ABSTRAK

Ilham, Muammar. 2025. *Pembelajaran Teks Biografi Menggunakan Aplikasi Canva pada Siswa Fase E SMAN 4 Kota Jambi* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Rasdawita, M.M., (II) Siti Enik Mukhoiyaroh Bambang, M.Pd.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Canva, Teks Biografi .

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran menulis teks biografi menggunakan aplikasi canva pada siswa Fase E SMAN 4 Kota Jambi bagaimana aplikasi Canva dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas dan pemahaman siswa dalam menulis teks biografi.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 4 Kota Jambi pada periode Februari hingga Maret 2025. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dengan guru Bahasa Indonesia, serta analisis hasil karya siswa. Setelah data dikumpulkan, analisis dilakukan dengan jenis penelitian kualitatif serta pendekatan studi kasus instrumental.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran menggunakan aplikasi Canva dalam teks biografi berhasil meningkatkan motivasi, kreativitas, dan pemahaman siswa terhadap materi. Mayoritas siswa menunjukkan hasil yang baik dalam penulisan teks biografi, dengan 26,1% memperoleh nilai "sangat baik" dan 56,5% mendapatkan nilai "baik". Proses pembelajaran menggunakan media Canva juga membantu siswa dalam menyusun struktur teks biografi dan memahami kaidah kebahasaan dengan lebih efektif. Namun, beberapa siswa masih menghadapi kesulitan dalam menulis teks biografi secara lengkap dan tepat.

Penelitian ini disarankan agar guru terus memanfaatkan aplikasi Canva dalam pembelajaran menulis teks biografi untuk meningkatkan kreativitas siswa. Selain itu, guru diharapkan memberikan bimbingan lebih lanjut terkait dengan struktur dan kaidah kebahasaan untuk membantu siswa yang masih kesulitan dalam menulis teks biografi secara menyeluruh. Pembelajaran yang inovatif dengan memanfaatkan media digital seperti Canva dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan motivasi siswa.