

DAFTAR RUJUKAN

- Afgany, D. M., Fajriah, Y. N., Nursalam, H., & Soni, M. (2023). the Differences Between the 2013 Curriculum and the Merdeka Curriculum: Teacher's Understanding. *English Education and Applied Linguistics Journal (EEAL Journal)*, 6(3), 164–172. <https://doi.org/10.31980/eeal.v6i3.78>.
- Alamri, H., Watson, S., Watson, W. R., Jennifer, R., & Anne, T. (2019). *Effects of Personalized Learning As an Instructional Approach*. August.
- Amalia. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 8189-8196.
- Amzil, I., Aammou, S., & Zakaria, T. (2023). Enhance Students' Learning By Providing Personalized Study Pathways. *Conhecimento & Diversidade*, 15(39), 83–93. <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i39.11130>.
- Ananda, & Hayati. (2020). *variabel belajar kompilasi konsep*.
- Anatasia, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Personal Dalam Mendukung Diferensiasi Pengajaran Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus. *CHATRA: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 69–77. <https://doi.org/10.62238/chatrajurnalpendidikanpengajaran.v1i2.53>.
- andhi kusumastuti, ahmad mustamil khoiron dan taofan ali achmadi. (2020). *metode penelitian kuantitatif*.
- Arikunto, P. D. S. (2016). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*.
- Arsy, Y. N., Rahmi, D., & Kurniati, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik. 5(5), 99–108.
- Arthur, D. Y. (2021). Effect of the constructivists teaching method, undergraduate students' statistics self-concept and other psychological constructs in mediating their motivation for learning statistics. *African Journal of Educational Studies in Mathematics and Sciences*, 15(2), 129–142. <https://doi.org/10.4314/ajesms.v15i2.11>.

- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner by Asrori (z-lib.org)*.
- Bahri, S. (2022). Upaya Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) Di SLB Negeri 2 Lombok Tengah. *Desember*, 14(2), 136–147. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>.
- Bobbi DePorter, M. H. (2017). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Dell Publishing. https://books.google.co.id/books?id=6_Nx2_6T2cAC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false.
- Bobbi DePoter, Mark Reardon, dan S. S.-N. (2010). *Quantum Teaching: Memperaktikan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Kaifa. <https://books.google.co.id/books?id=ZVPZfWWGin4C&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Byrkun, L. (2024). *Theory Of Constructivism And A Communicative Coursebook As A Prerequisite For Organizing The First Year It Students' Independent Work At The Esp Classes*.
- Çullhaj, S. (2017). Key Features of Personalized Learning. *European Journal of Multidisciplinary Studies*, 6(2), 130. <https://doi.org/10.26417/ejms.v6i2.p130-132>.
- Damayanti, T. A. (2021). *Media Pembelajaran Personalized Learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Smk Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar*. <http://repository.upi.edu/60410/>
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (PT Remaja).
- Djaali. (2017). Psikologi, Pendidikan dan Psikologi Pendidikan. In ... : *Jurnal pendidikan dan studi islam* (Issue 16004058). <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=iq5oDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT48&dq=psikologi&ots=GYJJPQtKo4&sig=mODXxF659aBQvqWP7nlxvFuFoFA>
- Down, B., & Choules, K. (2017). Towards a pedagogy of personalisation: what can we learn from students? *Curriculum Perspectives*, 37(2), 135–145. <https://doi.org/10.1007/s41297-017-0019-5>

Elex Sarmigi, Muhammad Alfian, Ravico, Tiara, Lia Angela, dan F. A. (2023). *Instrumen Penelitian Dan Monitoring & Evaluasi (Monev) Di Perguruan Tinggi Edisi 2*. CV. Adanu Abimata. https://www.google.co.id/books/edition/Instrumen_Penelitian_Dan_Monitoring_Eval/1ihAEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.

Er-Radi, H., Aammou, S., & Jdidou, A. (2023). *Personalized Learning Through Adaptive Content Modification: Exploring the Impact of Content Difficulty Adjustment on Learner Performance* *Aprendizagem Personalizada Através Da Modificação Adaptativa De Conteúdo: Explorando O Impacto Do Ajuste De Dificulda*. 263–275.

Fauzan. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran* (Fatkhul Arifin (ed.)). GP Press. <https://staff.universitaspahlawan.ac.id/web/upload/materials/10390-materials.pdf>

Fitri Aswanto, Fadhilla Yusri, H. K. (2024). *Analisis Gaya Belajar VAK (Visual , Auditorial , Kinestetik) Siswa di MTsN 4 Pasaman Barat*. 3(1), 116–127.

Friskilia, O., & Winata, H. (2018). *Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>

Grant, P., & Basye, D. (2014). *Pers onalized learning*.

Hamalik.Omear. (2014). *Proses Belajar Menajar*.

Himma, T., & Nugroho, A. S. (2023). *Vox Edukasi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Analisis Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Kelas Iv Upt Sdn 19 Gresik*. 14, 330–340.

I Putu Ade Payadnya, I. G. A. N. T. J. (2018). *panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*.

Idowu, E. (2024). *Personalized Learning : Tailoring Instruction to Individual Student Needs Personalized Learning : Tailoring Individual Student Needs*. 0–12. <https://doi.org/10.20944/preprints202411.0863.v1>

Izzati Irawan, A., Darajaatul Aliyah, N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, dan Media Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Babussalam Krian Sidoarjo. *Journal on Education*, 06(03), 16220–16233. <http://jonedu.org/index.php/joe>.

Khodijah, N. (2016). *psikologi pendidikan* (rajawali p).

Kurniati, A., Fransiska, F., & Sari, A. W. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 14 Manis Rayakecamatan Sepauk Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 87–103. <https://doi.org/10.31932/Jpdp.V5i1.362>

Lagili, I. L., Moonti, U., & Mahmud, M. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. *Jambura Economic Education Journal*, 1(1), 15–29. <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i1.2082>.

Lyn Lim, Molenaar, I. (2023). *Brit J Educational Tech - 2023 - Lim - How do students learn with real-time personalized scaffolds.pdf*.

Ma'ruf, M. H. (2024). Analisis Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di Era Pendidikan Kontemporer. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 16–23. <https://doi.org/10.24176/anargya.v7i1.12407>.

Marpaung, R. W. (2024). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sekolah Dasar Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditorial*. 124–130.

Meningkatkan kemampuan literasi dasar siswa Indonesia berdasarkan analisis data PISA 2018. (2021). *Pusat Penelitian Kebijakan*, 3, 1–10. https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/kebijakan/Risalah_Kebijakan_Puslitjak_No__3,_April_2021_Analisis_Hasil_PISA_2018.pdf

Mokoagow, S. (2021). Peran Guru Pendamping dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Elementary Educational Research*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.30984/jeer.v1i1.39>.

- Mujiman, H. (2006). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Pustaka Pelajar.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 73–84. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.754>.
- Nurfa, N., Karsadi, K., & Reni, W. O. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar PPKn KELAS VIII (Studi di SMPN 2 Sampolawa Kecamatan Sampolawa Kabupaten Buton Selatan). *Selami Ips*, 12(1), 88. <https://doi.org/10.36709/selami.v12i1.10841>.
- Nuryadi, S.Pd.Si., M. P., Tutut Dewi Astuti, SE., M.Si, Ak., CA., C., Endang Sri Utami, SE., M.Si., Ak., C., & M. Budiantara, SE., M.Si., Ak, C. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*.
- Pardo, A., Jovanovic, J., Dawson, S., Gašević, D., & Mirriahi, N. (2019). Using learning analytics to scale the provision of personalised feedback. *British Journal of Educational Technology*, 50(1), 128–138. <https://doi.org/10.1111/bjet.12592>.
- Patrick, S., Kennedy, K., & Powell, A. (2013). Mean What You Say: Defining and Integrating Personalized, Blended and Competency Education President and Chief Executive Officer, iNACOL. *International Association for K-12 Online Learning*. <http://www.inacol.org/>.
- Permata Sari, R., Renata, D., & Utami, S. (2022). Nosipakabelo: Jurnal Bimbingan Konseling Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 2 Kendari. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 10–17. <https://journal.iainpalu.ac.id/index.php/nosipakabelo/>.
- Pertiwi, A. A., & Achadi, M. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Fikih Pada Kelas 9 Di Mts Negeri 2 Karawang. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 3(3), 2503–3506.
- Prof. Rachadus Eko Indrajat, Syarif Hidayat, H. S. (2024). *personalized learning pendidikan sesuai kebutuhan* (edisi I). Media Akademi.

Putri, S. D. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Islam Terpadu Papb Semarang*. 1–23.

Rafiqovna, A. N. (2024). *American Journal Of Philological Sciences The Importance Of Personalized Learning Technologies And American Journal Of Philological Sciences*. 04(06), 91–93.

Sanjaya, W. (2020). *Strategi pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=27714>.

Saputra, R. M. A., Hariyadi, A., & Sarjono, S. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Sistem Daring Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 840–847. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1268>.

Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (Rajawali P).

Septiyaningsih, S. (2017). Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(3), 267.

Setiawan. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Muhammad Andi Setiawan, August, 200*. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>

Sinambela. (2021). *metodologi penelitian kuantitatif*.

Soomro, L., Ali, M., Sohu, F., Mustafa, M. G., & Ansari, M. I. (2023). Assessment of Visual, Auditory and Kinesthetic Style of Learning among Undergraduate Nursing Students of Sindh. *Pakistan Journal of Health Sciences*, 30–33. <https://doi.org/10.54393/pjhs.v4i09.976>.

Sternberg, J. (2018). *The Nature of Human Intelligence*. <https://doi.org/10.1017/9781316817049>.

Sudaryono. (2021). *metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mix method*.

Sufia, R. T., & Neviyarn s, I. (2022). The role of Learning Motivation (Extrinsic and Intrinsic) and its Implications in the Learning Process. *International Journal of Educational Dynamics*, 5(1), 147–152. <https://doi.org/10.24036/ijeds.v5i1.378>.

Sugianto, S. L. D. A. (2020). 3) 1,2,3. 1(3), 159–170.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>.

Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.

Sumarmo, U. (2004a). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. In Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. *Makalah Pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta*, 8, 1–9.

Sumarmo, U. (2004b). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik Oleh: Utari Sumarmo, FPMIPA UPI. *Academia.Edu*, 1983, 1–9.

Syafitri, T., Ismanto, H. S., & Ismah, I. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Pati. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 248–253. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17496>.

Thanh Hoa Thi Phan, Ngoc Quang Dong, Hong Ngoc Le, Ngoc Diep Thi Ho, Hanh Trang Thi Nguyen, B. L. T. L. (2022). Personalization of learning, the current situation and proposed solutions for Vietnamese education. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 05(06), 1545–1548. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v5-i6-44>.

- Ulfa, S. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Daring Melalui Personalized Learning Di Era Teknologi Disrupsi. In *Learner's Characteristics and Personalized Learning Platforms* (Vol. 3).
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannys di Bidang Pendidikan* (PT. Bumi A).
- Wati, F., Nugraheni, P., & Maryam, I. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 793–801. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1157>.
- Winarno, W. (2024). Implementasi Personalized Learning Menggunakan Literacy Ict Digital : Sebuah Systematic Literatur Review. *HINEF : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 26–37. <https://doi.org/10.37792/hinef.v3i1.1169>.
- Windia, R. &. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bermuatan Higher-Order Thinking Skill Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Universitas Muhammadiyah Prof Dr . Hamka , Jakarta , Indonesia Abstrak *PENDAHULUAN Berdasarkan kurikulum 2013 peran pendidikan di Indones.* 10(3), 1564–1578.
- Windiyaniti, W. (2022). *Pembelajaran Personalized Learning Dalam Melafalkan Puisi Pribadi Di Kelas Iv Sdn 20 Battang Kota Palopo.* <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4829/1/WINDIYANTI.pdf>
- Zimmerman, S. dan. (2012). *Motivation and Self-Regulated Learning Theory, Research, and Applications.* Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203831076>