

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penguasaan teori berita dengan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis dan uji signifikansi yang menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat kuat antara penguasaan teori berita dengan kemampuan menulis teks berita. Dengan begitu, penguasaan teori berita memiliki keterkaitan yang erat dengan kemampuan menulis teks berita. Semakin baik penguasaan teori berita siswa, maka semakin baik kemampuan menulis teks beritanya.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil analisis data dan simpulan penelitian, maka implikasi penelitian ini sebagai berikut.

1) Implikasi Teoretis

Secara teoretis, adanya hubungan penguasaan teori berita dengan kemampuan menulis teks berita siswa menunjukkan bahwa penguasaan teori merupakan hal penting dan sangat dibutuhkan dalam kegiatan menulis. Implikasi dari penelitian ini berupa hasil yang memperkuat teori dengan menunjukkan semakin baik penguasaan teori berita maka semakin baik pula

kemampuan menulis teks berita, begitupun jika penguasaan teori berita siswa rendah maka rendah pula kemampuan menulis teks beritanya.

2) Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini dapat memberi masukan dan motivasi kepada guru agar menciptakan pembelajaran yang lebih baik sehingga penguasaan teori siswa dapat menjadi lebih baik. Jika penguasaan teori berita siswa baik maka kemampuan menulis siswa juga baik. Oleh karena itu, salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa yaitu melalui penguasaan teori yang baik pula.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis data, simpulan dan implikasi hasil penelitian diatas, maka saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1) Bagi Guru

Sebaiknya guru dapat memberikan pemahaman mengenai teori berita dan memberikan wawasan yang luas dengan menyediakan berbagai sumber bacaan tentang teori berita sehingga penguasaan teori berita siswa dapat menjadi lebih baik.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan penelitian dengan mengeksplorasikan lebih lanjut hasil penelitian ini dengan melibatkan variabel lain.