

ABSTRAK

Sinambela, Elfrida (2025) “Analisis Manajemen Dana Bos untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 62 Muaro Jambi”. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Tesis. Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Ali Idrus, M.Pd, M.E dan Pembimbing (II) Dr. Mayasari, M.Pd

Kata Kunci: Manajemen, Dana Bos, Kinerja Guru.

Guru berkompeten dapat memfasilitasi siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen keuangan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) serta hubungannya dengan kinerja guru di SMPN 62 Muaro Jambi. Fokus kajian mencakup empat aspek utama, yaitu: (1) manajemen keuangan dana BOS ditinjau dari aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi; (2) analisis menyeluruh terhadap praktik manajemen dana BOS di sekolah tersebut; (3) evaluasi kinerja guru sebagai salah satu indikator keberhasilan pemanfaatan dana BOS; dan (4) analisis keterkaitan antara manajemen keuangan dana BOS dengan peningkatan kinerja guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan induktif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui wawancara dengan pengelola dana BOS, kepala sekolah, bendahara, komite sekolah, dan pihak internal sekolah. Sedangkan data sekunder diperoleh melalui dokumentasi terkait Manajemen dana BOS di SMP N 62 Muaro Jambi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, Penyajian data dan Verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen dana BOS di SMPN 62 Muaro Jambi telah dilaksanakan secara sistematis oleh tim manajemen melalui tahapan yang sesuai dengan prosedur. Penggunaan dana BOS yang diarahkan untuk pengadaan sarana prasarana pembelajaran dan penyelenggaraan pelatihan atau workshop guru terbukti mampu mendukung peningkatan kompetensi serta motivasi kerja guru. Manajemen yang terencana, terorganisir, dan berorientasi pada pengembangan profesionalisme tenaga pendidik berkontribusi langsung terhadap kualitas pembelajaran di sekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa manajemen keuangan dana BOS yang efektif dan terstruktur memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan profesionalisme dan kinerja guru di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

Sinambela, Elfrida (2025) "Analysis of Bos Fund Management to Improve Teacher Performance at SMPN 62 Muaro Jambi". Master's Program in Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University. Thesis. Supervisor (I) Prof. Dr. Drs. Ali Idrus, M.Pd, M.E and Supervisor (II) Dr. Mayasari, M.Pd

Keywords: Management, BOS Fund, Teacher Performance.

Competent teachers can facilitate students in achieving learning goals. This study aims to analyze the implementation of financial management of School Operational Assistance (BOS) funds and its relationship with teacher performance at SMPN 62 Muaro Jambi. The focus of the study covers four main aspects, namely: (1) BOS fund financial management reviewed from the aspects of planning, organizing, implementing, and evaluating; (2) a comprehensive analysis of BOS fund management practices at the school; (3) evaluation of teacher performance as one indicator of the success of BOS fund utilization; and (4) analysis of the relationship between BOS fund financial management and improving teacher performance.

The method used in this study was qualitative descriptive with an inductive approach. The data used were primary data obtained through interviews with BOS fund managers, school principals, treasurers, school committees, and internal school parties. Meanwhile, secondary data were obtained through documentation related to BOS fund management at SMP N 62 Muaro Jambi. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and data verification.

The results of the study indicate that the management of BOS funds at SMPN 62 Muaro Jambi has been carried out systematically by the management team through stages in accordance with the procedure. The use of BOS funds directed at procuring learning facilities and infrastructure and organizing teacher training or workshops has proven to be able to support the improvement of teacher competence and work motivation. Planned, organized, and professional development-oriented management of educators contributes directly to the quality of learning in schools.

The conclusion of this study is that effective and structured financial management of BOS funds has a significant impact on improving teacher professionalism and performance in the school environment.