

DAFTAR RUJUKAN

- Abas, S. (2020). Pengawasan dalam Pendidikan. Permata: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 94–94.
- Abd Muis, A., Syahfitri, N., & Muis, M. (2021). Peran Internet dalam Pembelajaran di Sekolah: Analisis Penggunaan Media Pendidikan Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 45-58.
- Adelia, R. & Himawati, I. P. (2021). Aktualisasi Peran Mahasiswa Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Lahat. Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol. 3, 142-150.
- Amirin, T. M. (2013). implementasi Pendekatan Pendidikan Multikultural Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 1(1).
- Anggraini, D., & Santoso, R. (2024). Pemanfaatan teknologi berbasis komputer dalam pembelajaran sekolah dasar: Peluang, tantangan, dan dampaknya terhadap interaktivitas siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 78-92.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik). Bandung: Rineka Cipta.
- Arkam, R. dan Rizki Mustikasari (2021). Pendidikan anak menurut syaikh muhammad syakirdan relevansinya dengan tujuan pendidikan di indonesia. *MENTARi*, 1(1), 2-8. Refrievedfrom
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Barkah, & Hidayat. (2023). Pengaruh kualitas layanan teknologi dan fasilitas pendukung terhadap efektivitas pembelajaran di sekolah dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 12(2), 134-145.
- Cahyono, H. (2019). Peran mahasiswa di Masyarakat. De Banten-Bode: *Jurnal PengabdianKepada Masyarakat (PKM) Setiabudhi*, 1(1), 32-41.
- Creswell, J. 2015. *Riset Pendidikan*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319-340

- Dewi, L., & Fauzi, A. (2022). Pengaruh Konteks Sekolah dan Dukungan Pelatihan terhadap Efektivitas Adaptasi Teknologi dalam Program Pendidikan. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia Press
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019, July). Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Gagne, R. M., Merrill, M. D., & Twitchell, D. (1990). Robert M. Gagne and M. David Merrill: In Conversation. *Educational technology*, 30(10), 37-45.
- Hamzah, R. A. (2021). Pelaksanaan kampus mengajar angkatan I program merdeka belajar kemdikbud di sekolah dasar. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 1-8.
- Handayani, F., & Nugroho, A. (2023). Inovasi pemanfaatan teknologi oleh mahasiswa dalam mendukung pembelajaran di sekolah dasar: Studi kasus program Kampus Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(2), 112-125.
- Harahap, N. (2019). Mahasiswa dan revolusi industri 4.0. *ECOBISMA (Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen)*, 6(1), 70 - 78.
- Hidayat, R. (2010). Etika Penelitian dan Perlindungan Subjek Penelitian. Jakarta: Penerbit Ilmu Pendidikan
- Hisbullah, H., & Firman, F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 100-113.
- Husain C. (2014). Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 184-192.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*.
- Indonesia, R. (2007). Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. *Jakarta: Sekretariat Negara*.
- Isdiyanto. (2005). Internet sebagai Media Pembelajaran. *Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 8-26.
- Jan Van Dijk. 2008. The Digital Divide in Europe, Chapter for The handbook of Internet politics. New York : Routledge.
- Jasperson, J., Carter, P. E., & Zmud, R. W. (2005). A comprehensive conceptualization of post-adoptive behaviors associated with information technology enabled work systems. *MIS Quarterly*, 29(3), 525–557

- Jenkins, H. (2006). *Convergence Culture: Where Old and New Media Collide*. New York: New York University Press.
- Jenkins, Henry. 2009. *Confronting The Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century*. Illinois: MacArthur Foundation
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 7. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Keller, J. M. (1987). Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2-10.
- Koehler, M., & Mishra, P. (2009). *What is technological pedagogical content knowledge (TPACK)?*. *Contemporary issues in technology and teacher education*, 9(1), 60-70.
- Lestari, S., Fatonah, K., & Halim, A. (2021). Mewujudkan merdeka belajar: studi kasus program kampus mengajar di sekolah dasar swasta di Jakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6426-6438.
- Lestari, Sudarsri. (2011). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi . Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Gorontalo: Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. ISBN 978-623-98648-2-8.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67–76
- Masang, A. (2021). Hakikat pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1(1).
- Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396
- Mesra Diana. (2017). Strategi Adaptasi Mahasiswa Kristen Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Jom Fisip*, 4(2), 1–15.
- Miarso Yusufhadi. dkk. (1986), “Media Pendidikan”. Dalam Miarso, Yusufhadi dkk.
- Milles, Matthew B. and Huberman A. Michael. 2007. *Analisis Data Kualitatif : Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Rohidi, Tjejep Rohendi (Penerjemah). UI Press. Jakarta
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*.

- Muhlisa, M. (2018). Peran mahasiswa dalam penjaminan mutu perguruan tinggi. *Jurnal Kesehatan*, 7(2), 48 - 51.
- Munadi, A. (2013). Pengaruh Internet terhadap Proses dan Hasil Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Noor, T. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01).
- Novera, S. T., Ayesfi, I., Virqiyan, S., Rustinar, E., & Sakroni, S. (2023). Kontribusi Sosial Mahasiswa Pertukaran Mahasiswa Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 03 Lombok Timur. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2(2), 797-808.
- Oktaviani, W. (2023). Peran Mahasiswa dalam Membantu Adaptasi Teknologi pada Program Kampus Mengajar Angkatan 5 di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(5), 1916-1923.
- Parasuraman, A. 2000. *Technology readiness index (TRI): a multiple-item scale to measure readiness to embrace new technologies*. *Journal of Service Research* 2(4): P. 307–320 , A., Colby, C. 2001. *Techno-ready marketing: how and why your customers adopt technology*. New York: The Free Press
- Patmanthara, S. (2012). ‘Analisis Pelaksanaan Uji Online Pada Kompetensi Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Dan Kesiapan Infrastruktur Di SMA Kota Malang’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, p. 28-37.
- Pratiwi, A. D. (2020). *Pengaruh keputusan terhadap ide bunuh diri dengan dukungan sosial sebagai variabel moderator pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- Pratiwi, I., & Santoso, D. (2025). Pemanfaatan platform digital dalam pengembangan diri dan peningkatan kompetensi mahasiswa selama program Kampus Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 10(1), 55-68
- Putra, S., Risnita, R., Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2023). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876-27881.

- Rahmawati, D., & Santoso, A. (2025). Kolaborasi mahasiswa dan tenaga pendidik dalam meningkatkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(1), 34-48
- Rogers, Everett M. 1983. *Diffusion of Innovations : Third Edition*. New York: The Free Press.
- Rohmaturriva, HI, & Siswantari, H. (2021). Meningkatkan Kemampuan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi di SMPN 8 Satap Majene Melalui Program Kampus Mengajar. *Jurnal Interaktif: Warta Pengabdian Pendidikan*, 3(1), 47-54
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Berbicara Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Safira, A. (2011). Peran Teknologi Digital dalam Pembelajaran: Membantu Guru dan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 123-135.
- Sari, R., & Putra, A. (2021). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 3 Kayu Agung. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(3)
- Setiawan, D. (2018). Dampak perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terhadap budaya. *JURNAL SIMBOLIKA Research and Learning in Communication Study*, 4(1), 62-72.
- Setyadi Y.D., Wulandari, D., Lestari L.D., Meliasari W.O., dan Sari I. F. (2021). Peran mahasiswa kampus mengajar 2 sebagai “agent of change dan social control”. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1542-1547.
- Seymor, L., Makanya, W., & Berrangé, S. (2007). End-users’ acceptance of enterprise resource planning systems: An investigation of antecedents. *Proceedings of the 6th Annual ISOnEworld Conference*
- Sirine, H., & Utami, D. S. (2016). Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku menabung di kalangan mahasiswa. *Jurnal Ekonomi dan bisnis*, 19(1), 27-52.
- Suwartono, T., & Aniuranti, A. (2019). *Digital Teaching Tools in 21st Century EFL Classroom: Are Our Teachers Ready?* *ELLITE: Journal of English Language, Literature, and Teaching*, 3(2), 57
- Sugiarso, B. A., Narasiang, B. S., Pranajaya, S. A., Gunawan, T., Fayola, A. D., Marzuki, M., & Arifianto, T. (2024). Penerapan Teknologi Augmented

- Reality Dalam Menyajikan Materi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4999-5004. 1: Understanding education quality. EFA Global Monitoring Report 2005, 27–37
- UNESCO. (2005). Chapter an Bahan Ajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 68-83.
- van Dijk, J. A. G. M. (2008). *The network society*. Sage.
- Wijayanti, Arfilia. (2021). Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran: Fungsi Penting dalam Mengorganisasik
- Wulandari, R., & Prasetyo, B. (2024). Dinamika adaptasi teknologi di sekolah dasar: Peran fasilitas, kompetensi guru, dan kolaborasi mahasiswa Kampus Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 9(1), 45-60.
- Yusuf, Moh. (2012). Peranan Teknologi Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 65-74.