

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis keterlaksanaan model *Inkuri Terbimbing* dan pengaruhnya terhadap sikap ilmiah siswa kelas XI MIPA SMA pada materi larutan penyangga yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing oleh guru dan siswa pada materi larutan penyangga terlaksana dengan baik. Keterlaksanaan pada setiap pertemuan sebesar 65,00% pada pertemuan pertama, 70,14% pada pertemuan kedua dan 80,00% pada pertemuan ketiga.
2. Terdapat Pengaruh keterlaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah siswa dengan nilai sebesar 28,09% dengan tingkat pengaruh rendah dan nilai korelasi yang didapatkan  $r_{xy} = 0,53$  dengan tingkat hubungan sedang.

### 5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan:

Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah siswa pada materi kimia lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia dan perlu adanya persiapan yang matang dari guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing.