

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, R. (2010). *Metodologi penelitian sosial dan hukum*. Jakarta: Granit.
- Aini, N. A. (2015). *Meningkatkan kreativitas anak melalui melukis pada anak kelompok B di TK Tuntas Ceria Kendon Bolon Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2014/2015* (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <https://eprints.ums.ac.id/34763/>
- Arikunto. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Artika, D. (2019). Pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap kemampuan sains pada anak usia dini kelompok B di RA At Taman Bandar Lampung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Askandari, L., Fadillah, F., & Yusuf, A. (2014). Peningkatan kemampuan motorik halus melalui pembelajaran melukis dengan jari pada anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(8), 1–14.
- Assa, F. J. J. (2023). *Membuat lukisan manik-manik dengan diamond painting*. Elementa Media.
- Deepublish. (2021). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian. *Penerbit Buku Deepublish*, 40–54.
- Endang, P. (2021). *Alat permainan edukatif anak usia dini*. Bojonegoro: Guepedia.
- Fauziah, H. (2017). Upaya meningkatkan kreativitas anak usia 5–6 tahun melalui bermain balok di RA. Nurul Hasanah JL. Andasari Kel. Terjun Medan Marelان. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ghazali, A. (2019). Wawancara 4, 20–27. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2mqxg>
- Handayani, R. (2020). *Metodologi penelitian sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Hasprimadyah, I., Aunurrahman, A., & Miranda, D. (2022). Pengaruh *candle magic painting* terhadap kreativitas melukis bebas anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(3), <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/53818>
- Helnita, Novita, R., & Kasmini, L. (2015). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini, *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, II (2), 44–

49.<https://repository.radenintan.ac.id/29550/1/PUSAT%20BAB%201%20DAN%202.pdf>

- Herman, H., & Rusmayadi, R. (2018). Pengaruh metode proyek terhadap kemampuan kognitif anak di kelompok B2 TK Aisyiyah Maccini Tengah. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5430>
- Hermansyah, H. (2019). Pembelajaran melalui sentra seni dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini. *Nur El-Islam: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 108–127. <https://doi.org/10.51311/nuris.v6i1.120>
- Hikmawati, T., & Purwati, S. (2021). Penggunaan bahan alam untuk melatih kreativitas peserta didik dalam kegiatan mewarnai di TK PKK 27 Jambean. *Kreasi: Jurnal Inovasi dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 71–79. <https://doi.org/10.58218/kreasi.v1i1.59>
- Ilyas, S. N., Amal, A., & Asti, A. S. W. (2021). Pengembangan Media Busy Book pada Guru PAUD di Kecamatan Pattalassang Kabupaten Takalar. *INOVASI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*. 1(1), 11–16. <https://prosiding.unirow.ac.id/index.php/new-snasppm/article/view/2657>
- Indra, J., & Ardat. (2017). *Penerapan statistik untuk pendidikan*. Medan: Cita Pustaka.
- Kartika, A. (2019). Gambaran kreativitas anak usia 5–6 tahun. Universitas Lampung. <https://digilib.unila.ac.id/59419/>
- Kemendikbud. (2010). *Warisan budaya takbenda*. <https://warisanbudaya.kemdikbud.go.id/?newdetail&detailCatat=334> (Diakses 2 September 2024).
- Kurniati, E., & Rachmawati, Y. (2010). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kusumawardani, R. (2015). Peningkatan kreativitas melalui pendekatan brain based learning. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 143–162. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3498>
- Laras, A. N., & M. S. (2024). Analysis Of The Development Of Creativity In Children Aged 5–6. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 844–852 <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/kiddo/article/download/13325/4153/>

- Marcelina, L., Desyandri, & Mayar, F. (2023). Teori menempel pada seni rupa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2753–2765. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1003>
- Marguri, R. (2020). Pengembangan kreativitas melalui kegiatan penempelan manik-manik dalam mewarnai gambar pada anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Diakses dari <https://www.academia.edu/43088074/>
- Martono. (2014). Pembelajaran seni lukis anak berdasarkan. *Jurnal PAUD*, VOL 4 NO. 2 April 202. Universitas PGRI Palembang. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/download/5338/4802/11102>
- Mayar, F., Natari, R., Cendana, H., Sativa, B. R., & Aprilia, S. (2022). Peran dongeng dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini. *Jurnal Obsesi*, 6(5), 4600–4607. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2615>
- Mia, A, E. E. P., & L. H. (2019). Meningkatkan kreativitas peserta didik dalam melukis melalui teknik finger painting pada pelajaran seni budaya. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(2), 110.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murdiani, N. S. (2014). Pengaruh kegiatan mewarnai gambar dalam meningkatkan motorik halus anak di kelompok B TK Jaya Kumara Desa Balinggi Jati Kecamatan Balinggi Kabupaten Parigi Moutong. *Bungamputi*, 2(3), 106–114. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bungamputi/article/view/2041>
- Mutiah, E., & Srikandi, S. (2021). Konsep pengembangan kreativitas AUD. *Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i1.3464>
- Nasrudin. (2017). *Eksotisme manik-manik menembus zaman*. Jakarta: Pusat Penelitian Arkeologi Nasional & Perpustakaan Nasional.
- Nurlin, N., Yuliani, M. S., & Yusuf, H. (2018). Meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan melukis. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 1(3), 210. <https://doi.org/10.36709/jrga.v1i3.9108>
- Pertama, W, T., & Maemunah, M. (2021). Kreativitas anak usia dini berdasarkan aliran progresivisme. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 205–212. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1303>
- Prihwanto, P. (2021). Seni rupa sebagai alternatif pendekatan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(1), 61–71.

- Priyanto, S., Pribadi, P., & Hamdi, A. (2014). Game edukasi "Matching Three" untuk anak usia dini. *Telematika*, 7(2). <http://dx.doi.org/10.35671/telematika.v7i2.248>
- Putri, N. L. P. D. S., Widyastuti, K., Laksmidewi, A. A. A. P., Adnyana, I. M. O., & Meidiary, A. A. A. (2019). Korelasi antara aktivitas seni lukis dengan fungsi neurokognitif pada lansia pelukis wayang kamasan di Desa Kamasan Klungkung. *Medicina*, 50(1), 46–51.
- Ro'azah, A. (2021). Kajian pustaka 2.1. Optimalisasi Kualitas Pelayanan Dalam Meningkatkan Kepuasan Wajib. PAJAK12 (2004), 6–25. Universitas Islam Sultan Agung. https://repository.unissula.ac.id/28387/1/Manajemen_30401900401_fullpdf.pdf
- Safitri, D., & Lestarinigrum, A. (2021). Penerapan media loose part untuk kreativitas anak usia 5–6 tahun. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 40–52. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i1.3645>
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Semiawan, C. R. (2010). *Kreativitas keberbakatan*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, R&D dan penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. (2013). Penerapan pendekatan demonstrasi interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa SMA. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 19–29. <http://repository.upi.edu>
- Tampubolon, M. (2023). *Metode penelitian kualitatif* (Vol. 3, No. 17, hlm. 43). <http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf>
- Vionitta, D., & Suyadi. (2020). Kegiatan kreativitas seni warna anak usia dini melalui permainan cat air di masa pandemi. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 74–87.
- Wahyuningsih, S., Pudyaningtyas, A. R., Hafidah, R., Syamsuddin, M. M., Nurjanah, N. E., & Rasmani, U. E. E. (2019). Efek metode STEAM pada kreativitas anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 305.

- Widiastuti, T., & Musi, M. A. (2021). Peningkatan kreativitas anak usia dini kelompok A melalui kegiatan mengecap menggunakan pelepah pisang di TK Siwidhono Kab. Ngawi Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3,(4).
- Widiyanto, & Jatmikowati, T. E. (2020). Peningkatan kreativitas anak kelompok B melalui kegiatan melukis. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 2.
- Zyra, S. N., Alamsyah, T. P., & Yuliana, R. (2022). Penggunaan e-learning berbasis Edmodo terhadap hasil belajar kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 97–106.
<https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2.97-106>