BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian ini adalah bahan ajar *comics mathematics* berbantuan *augmented reality* menunjang pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan literasi siswa SMP. Berdasarkan penelitian dan pembahasan, kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan bahan ajar *comics mathematics* berbantuan *augmented reality* menunjang pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan literasi siswa pada materi Teorema Pythagoras kelas VIII SMP, menggunakan model pengembangan ADDIE. Komik matematika ini berbasis model Problem Based Learning, yang mencakup sintaks PBL di setiap chapter, seperti orientasi masalah, mengorganisasi belajar, membimbing penyelidikan, mengembangkan dan menyajikan, serta menganalisis dan mengevaluasi. Buku ini juga menyajikan contoh soal dengan penyelesaian yang mencakup indikator literasi siswa. Pembuatan komik ini menggunakan aplikasi Canva dan *augmented reality* melalui Assemblr Edu.
2. Bahan ajar *comics mathematics* berbantuan *augmented reality* menunjang pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan literasi siswa pada materi Teorema Pythagoras kelas VIII SMP memenuhi tiga kriteria: sangat valid, sangat praktis, dan cukup efektif. Kualitas kevalidan komik dilihat dari angket validasi oleh ahli materi dan media, di mana materi dinilai sangat valid dan media sangat valid untuk digunakan. Kepraktisan komik dinilai dari angket untuk guru dan siswa, dengan hasil sangat praktis untuk keduanya. Keefektifan dinilai dari angket respons siswa dan tes kemampuan literasi,

dengan angket respons siswa masuk kategori sangat efektif. Skor rata-rata tes kemampuan literasi siswa adalah 76,95, dengan N-Gain 0,70. Menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan literasi siswa setelah menggunakan bahan ajar *comics mathematics* berbantuan *augmented reality* menunjang pembelajaran berdiferensiasi.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar *comics mathematics* berbantuan *augmented reality* menunjang pembelajaran berdiferensiasi cukup efektif untuk mengembangkan kemampuan literasi matematis siswa SMP. Komik ini dapat digunakan sebagai bahan ajar yang membantu guru menyampaikan materi dan sebagai bahan belajar mandiri atau kelompok siswa, karena mudah digunakan untuk memahami materi Teorema Pythagoras serta mendukung kemampuan literasi siswa.

5.3 Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian, bahan ajar *comics mathematics* berbantuan *augmented reality* yang telah dikembangkan terbukti efektif dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi berbasis *problem based learning* serta mampu meningkatkan kemampuan literasi siswa. Oleh karena itu, bahan ajar ini sangat direkomendasikan untuk diterapkan secara lebih luas dalam konteks pembelajaran matematika di SMP, guna memperkuat pemahaman konsep melalui pengalaman belajar yang interaktif dan kontekstual.
2. Mengingat keberhasilan bahan ajar ini dalam mendukung proses belajar, pengembangan selanjutnya dapat diarahkan pada pembuatan komik serupa untuk materi matematika lainnya yang lebih luas dan beragam. Hal ini

bertujuan agar pendekatan pembelajaran yang inovatif dan menarik ini dapat dimanfaatkan secara lebih menyeluruh dalam kurikulum matematika, sehingga mendorong pemerataan peningkatan literasi matematika di berbagai topik pembelajaran.