

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Adanya peningkatan pengetahuan siswa tentang konsumsi buah dan sayur setelah diberi edukasi melalui aplikasi permainan ular tangga digital.
2. Pemberian edukasi melalui aplikasi permainan ular tangga digital berpengaruh positif terhadap pengetahuan tentang konsumsi buah dan sayur pada remaja, terlihat adanya peningkatan antara nilai rata-rata sebelum dan sesudah intervensi pada kelompok perlakuan.
3. Media edukasi melalui aplikasi permainan ular tangga digital lebih efektif dibandingkan media *leaflet* terhadap pengetahuan tentang konsumsi buah dan sayur pada remaja. Terbukti signifikan secara statistik pada nilai rata-rata setelah intervensi antara dua kelompok.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Anak Sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa mengenai konsumsi buah dan sayur, sehingga mereka dapat menjadi agen perubahan yang turut memotivasi keluarga, teman, dan masyarakat di sekitarnya. Siswa dapat berkontribusi dalam penggunaan aplikasi permainan “ular tangga : buah dan sayur” sebagai media pembelajaran.

5.2.2 Bagi Pihak Sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan referensi serta sumber pembelajaran tambahan bagi siswa dalam memahami pentingnya konsumsi buah dan sayur yang pada akhirnya dapat memperluas wawasan dan pengetahuan mereka. Penggunaan aplikasi permainan “ular tangga digital : buah&sayur” dapat ditambahkan sebagai kegiatan kelas tambahan (les) atau wadah dalam perlombaan.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dikembangkan menjadi aplikasi berbasis online yang dapat dimainkan lebih ≥ 2 *device* dalam satu periode permainan yang dapat dilakukan diberbagai lokasi. Penelitian selanjutnya agar bisa meneliti sampai perubahan

perilaku. Pengukuran variabel sikap dan perilaku membutuhkan pengukuran berkali-kali dan waktu yang lebih agar data yang diperoleh dapat diuji secara signifikan. Pengukuran pola konsumsi buah dan sayur harap dilakukan dua kali (wawancara *food recall* 24 jam sebelum dan sesudah intervensi).