

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk media pembelajaran interaktif terintegrasi video faktual berbantuan *website* pada materi klasifikasi makhluk hidup dikembangkan dengan dilengkapi materi terstruktur berupa teks, gambar, animasi, hingga video faktual. Produk akhir dari media pembelajaran ini berupa *website* pembelajaran yang didesain menggunakan aplikasi Canva dalam format gambar (JPG), kemudian dikembangkan lebih lanjut menggunakan *platform Google Sites* untuk menambahkan fitur-fitur interaktif. *Website* pembelajaran ini disajikan dalam bentuk tautan (*link*) yang mudah diakses melalui berbagai perangkat seperti *smartphone*, laptop, dan komputer.
2. Media pembelajaran interaktif terintegrasi video faktual berbantuan *website* layak digunakan pada proses pembelajaran berdasarkan hasil akhir validasi materi mendapatkan persentase sebesar 94,04% kategori “Sangat Layak” dan hasil akhir validasi media mendapatkan persentase sebesar 96,42% kategori “Sangat Layak”, sehingga produk yang dikembangkan layak dan dapat diujicobakan pada guru dan peserta didik.
3. Penilaian guru IPA terhadap media pembelajaran interaktif terintegrasi video faktual berbantuan *website* pada materi klasifikasi makhluk hidup diperoleh persentase sebesar 95,82% kategori “Sangat Baik”.” sehingga media

pembelajaran yang dikembangkan dapat diterima dengan baik oleh guru sebagai sebagai salah satu sumber dan sarana pendukung dalam proses pembelajaran.

4. Respons peserta didik terhadap media pembelajaran interaktif terintegrasi video faktual berbantuan *website* pada materi klasifikasi makhluk hidup yang dikembangkan setelah dilakukan ujicoba kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 88,75% kategori “Sangat Baik”, dan ujicoba kelompok besar diperoleh persentase sebesar 91,29% kategori “Sangat Baik”, sehingga dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan diterima dengan baik oleh peserta didik dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada materi klasifikasi makhluk hidup.
5. Efektivitas media pembelajaran interaktif terintegrasi video faktual berbantuan *website* pada materi klasifikasi makhluk hidup menunjukkan pengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar dengan hasil *N-gain* sebesar 0,63 dengan kategori “sedang”. Hal ini menandakan bahwa penggunaan media tersebut memberikan dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif terintegrasi video faktual berbantuan *website* pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk SMP, maka diperoleh beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Produk media pembelajaran yang dikembangkan telah melalui proses validasi oleh ahli materi dan ahli media, dan dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa media yang dihasilkan telah memenuhi kriteria kualitas isi, tampilan, dan fungsi.

2. Media pembelajaran ini berpotensi membantu peserta didik dalam memahami materi klasifikasi makhluk hidup dengan lebih baik. Penyajian materi melalui video faktual yang terintegrasi dalam media interaktif memungkinkan peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang lebih nyata, sehingga dapat meningkatkan perhatian, keterlibatan, dan hasil belajar.
3. Media ini juga dapat mendorong guru untuk lebih aktif menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran. Dengan tersedianya media pembelajaran interaktif terintegrasi video faktual berbantuan *website*, guru difasilitasi dalam melaksanakan pembelajaran yang lebih menarik, efektif, dan relevan dengan perkembangan zaman.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif terintegrasi video faktual berbantuan *website* pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk siswa SMP, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media serupa pada materi IPA lainnya, dengan penambahan konten video faktual yang lebih beragam, lebih rinci dan kontekstual serta fitur interaktif tambahan agar media pembelajaran menjadi lebih menarik dan komprehensif.
2. Mengingat implementasi dalam penelitian ini terbatas pada satu kelas, disarankan agar pengembangan ke depan dilakukan pada skala yang lebih luas untuk mendapatkan hasil yang lebih general.
3. Produk hasil pengembangan ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar pendukung dalam pembelajaran materi klasifikasi makhluk hidup di kelas VII SMP.

4. Penelitian berikutnya disarankan untuk mengombinasikan pengembangan media dengan model atau metode pembelajaran guna memperoleh hasil yang lebih optimal dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.