

DAFTAR RUJUKAN

- Achru, P. A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205–215. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400>
- Ali, A., Dea Venica, S., Aini, W. A., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Amalia, M., Pratama, M. V., Pratiwi, N. A., & Fujiarti, A. (2024). Pengaruh media interaktif terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(1), 39–47. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.689>
- Andani, T., M, I. Z., Yuliana, H., Azizah, N., & Jennah, R. (2022). Analisis Validasi Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Gelombang Bunyi Di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(3), 213–220. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.3.213-220>
- Arsyad, A., & Yusuf, T. M. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis Android dalam penguasaan mufrodad siswa kelas XII di SMA Cokroaminoto Tamalanrea Makassar. *Inspiratif Pendidikan*, 10(2), 284–290. <https://doi.org/10.24252/ip.v10i2.41699>
- Ardila, I., Nuryasin, M. J., Cahya, N., Nida, N. A., Ashilah, H., & Afrizal, S. (2023). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media pembelajaran Wordwall di SMA Negeri 1 Ciruas. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(6), 7237–7248. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6906>
- Asiyah, A. S., Sumardi, & Umamah, N. (2022). Pengembangan media pembelajaran Sejarah berbasis Prezi untuk meningkatkan hasil belajar menggunakan model ASSURE. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 3(1), 77–89. <https://doi.org/10.19184/jpsi.v3i1.16578>
- Aulia, R. N., & Tanzila, N. (2020). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 38–46.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2008). *Biologi* (Ed. ke-9). Erlangga.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center. ISBN 978-623-7426-05-9.

- Faidah Rahmawati, Nurul Urifah, Ari Wijayati. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program MIPA*. Jakarta: CV. Ricardo.
- Farahani, N., Fitri, R., Selaras, G. H., & Farma, S. A. (2023). Faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran biologi SMA. *Jurnal Edukasi Biologi*, 9(2), 45-52.
- Firmando, J., Franko, B., Tanzil, S. P., Wilyanto, N., Tan, C., & Kom, E. H. M. (2023). *Pembuatan Website Menggunakan Visual studio code di SMA Xaverius 3 Palembang*. 3(1), 1–8.
- Halawa, T. (2023). Pengaruh media pembelajaran terhadap minat belajar siswa. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 40–49. <https://doi.org/10.57094/jpe.v3i1.684>
- Hiswari, S., & Putri, E. (2019). *Kelas XI: Sistem peredaran darah pada manusia [Modul ajar]*. Repositori Kemdikbud. <https://repositori.kemdikbud.go.id/>
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN: 2745-4584). <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Irnaningtyas. (2017). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar, R., & Farida, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.468>
- Jannah, M., & Fuadiyah, S. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Booklet Berorientasi Pendekatan Kontekstual pada Materi Sistem Sirkulasi untuk kelas XI SMA. *Jurnal Bioshell*. <https://doi.org/10.56013/bio.v12i2.2429>
- Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Journal of Sustainability (Switzerland)*, 7(1), 91–96.
- Kamilah, Siti Fadilatul, Indria Wahyuni, & Dwi Ratnasari. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *website* menggunakan Google Sites pada materi ekosistem kelas X SMA. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 09(03), 176–181.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Lamada, M. S., Dewi, S. S., & Wahdania, W. (2024). Analisis Minat Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Inovasi Teknologi. *Jurnal MediaTIK*. <https://doi.org/10.59562/mediatik.v7i2.2742>

- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Maclinton, D., & Andrian, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Prisma Berbasis Macromedia Flash Dengan Desain Pembelajaran ASSURE. *4*(1), 83–97. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.323>.
- Mahnun, O. N. (2012). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *37*(1).
- Maulida, G., Purba, H. S., & Yulinda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi. *2*(2), 84–93.
- Misbahuddin & Iqbal, H. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Muliani, R. D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa. *2*(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>.
- Mutmainah, S. R., Anggraeni, D., Saputra, R. A., Dwiyasyah, N., Razak, R. W. A., & Supriadi, A. (2023). Media pembelajaran interaktif: Analisis metode efektif bagi siswa SMP. *Seroja: Jurnal Pendidikan, 1*(3), 80–87. <https://doi.org/10.572349/seroja.v2i1.317>
- Nafasya, R. R., Yogyakarta, U. P., Author, C., & Yogyakarta, U. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Storyboard untuk Menulis Cerpen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. 141–152.
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika. *03*, 42–46.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *1*(1), 128–135.
- Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. *03*, 171–187.
- Pratiwi, A., Fajriah, N., & Wiranda, N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Materi FPB dan KPK Kelas IV SD dengan Metode Tutorial*. *3*(1), 31–39. <https://doi.org/10.20527/cetj.v3i1.8403>.
- Pribadi, R. B. A. (2009). *Model-model desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Putri, E. (2023). *Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/adw5s>
- Purwanto, N. (2020). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi.

- Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1), 1–7.
<https://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>
- Rahmawati, F., Urifah, N., & Wijayati, A. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program MIPA*. CV Ricardo.
- Raida, S. A. (2018). Identifikasi materi biologi SMA sulit menurut pandangan siswa dan guru SMA se-Kota Salatiga. *Journal of Biology Education*, 1(2), 209–221.
<https://doi.org/10.21043/jbe.v1i2.4118>
- Rohmah, A. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Model Pembelajaran ASSURE Untuk Mengajarkan Pemecahan Masalah. 8(2), 141–155.
- Rosinta, H., Wibowo, E. W., Farhurohman, O., Keguruan, T., Islam, U., & Sultan, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Lokal Banten Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. 3(1), 13–24.
- Ruspanah, R., Lesnussa, A., & Johannes, N. Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual.
<https://doi.org/10.56393/kognisi.v1i2.881>
- Saidah, L. (2023). Pengembangan Media Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber dan Bentuk Energi. 3(2), 40–48.
- Sapitri, S., & Suriani, A. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat belajar siswa SD. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 282–292.
<https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i3.1844>
- Saputro, F. C., Mansur, H., & Utama, A. H. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis Kahoot dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1300–1309.
<https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1764>
- Sari, A. O., & Abdilah, A. (2015). Buku Web Programming I berisikan materi belajar mengenai dasar-dasar pemrograman web. *Buku ini diterbitkan atas kerjasama dengan Universitas Bina Sarana Informatika*.
- Sari, N., & Pratama, R. A. (2025). Media interaktif berbasis multimedia dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 45–53.
<https://ejurnal.stietrianandra.ac.id/index.php/bintangpendidikan/article/view/15>
- Saud, S., Saleh, N., & Azizah, L. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Minat Belajar. 278–291.
- Setiawan, R. (2017). Pengembangan Pembelajaran Biologi Berbasis Pemecahan

- Masalah pada Konteks Nyata: Lingkungan, Kesehatan, dan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 67–74.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan (Edisi Keempat)*. KENCANA
- Siahaya, A. (2021). *Bahan ajar interaktif berbasis karakter*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional technology and media for learning* (12th ed.) [PDF]. Pearson. https://insuriponorogo.ac.id/digilibpps/file_buku/4035075a722c4f474bea98e8e1f1e14c.pdf
- Siswanto, Yudi. (2016). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Kesetaraan Paket C Di UPTD SKB Ungaran*. 3(1). 1-8.
- Sugiarti, D., Hendriawan, D., Mulyasari, E., Wulandari, H., & Zakarneh, N. (2025). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.97689>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suhardi, I., & Budiyaningsih, H. E. (2022). Validasi pakar konten pada pengembangan paket soal Bahasa Indonesia untuk basis data Computer Based Testing. *Jurnal MediaTIK*, 5(2). <https://doi.org/10.26858/jmtik.v5i2.33784>
- Sukarelawan & Moh Irma. (2024). *N-Gain VS Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sumatokhin, S., Petrova, O., Serovayskaya, D., & Chistiakov, F. (2020). *Digitalization of School Biological Education: Problems and Solutions*. <https://doi.org/10.1051/SHSCONF/20207901016>
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*, Pekalongan: NEM.
- Supriyono, H., Sujalwo, S., Sapetra, A., & Rahayu, E. (2015). Pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis *web* bagi guru smp dan sma muhammadiyah kartasura. *Jurnal Warta LPM* 18(2) 98-109. <https://doi.org/10.23917/WARTA.V18I2.1949>
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24079>

- Riyana, C. (2008). Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian. CV. *Wacana Prima*.
- Supriyadi, A. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Kebijakan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 17(3), 150-162.
- Suwarno. (2007). Panduan Pembelajaran Biologi Untuk SMA & MA Kelas XI. Jakarta: Pusat Pembukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Tabina, M. H. C., Mubarak, A. I., Sari, I. M., Nabela, Y. A., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. (2024). Analisis media pembelajaran interaktif dalam minat belajar siswa kelas 5 SD 03 Tergo. J-CEKI: *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 2493–2502. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.4219>
- Ta' Dungan, F. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII. 5(2), 52-56.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan N-Gain di PGMI. *Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Widoyoko, S.E.P (2018). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Pustaka Pelajar.
- Zahra, A., Syachruraji, A., & Rokmanah, S. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Siswa melalui Media Pembelajaran. *jurnal ilmu pendidikan*, 3(7), 22649–22657.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zulfikar, S. (2021). Penggunaan *Website* dan Internet Dalam Pembelajaran. 1(3). 106-111.
- Zulpan, Sahrul, Yusron, Hanida & Marfu'ah. (2024). Validitas Tes Objektif Bentuk Pilihan Ganda. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), hlm. 1–10. DOI: <https://edu.pubmedia.id/index.php/ppm/article/download/812>