

ABSTRAK

Ginting, Jane, Fadilla, B. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Motion Graphic* Pada Materi Gaya Di Sekitar Kita di Kelas IV Sekolah Dasar: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd. (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Motion Graphic, Gaya di Sekitar Kita*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran Berbasis *Motion Graphic* Pada Materi Gaya di Sekitar Kita Kelas IV Sekolah Dasar. (2) Mendeskripsikan tingkat validitas media pembelajaran berbasis *motion graphic* pada materi Gaya di Sekitar Kita Kelas IV Sekolah Dasar. (3) Mendeskripsikan kepraktisan media pembelajaran berbasis *motion graphic* pada materi Gaya di Sekitar Kita kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*) yang dilakukan di SDN 14/I Sungai Baung. Adapun data pada penelitian ini terdiri dari data kualitatif berupa saran dan komentar dari validator, ahli praktisi serta pendapat peserta didik mengenai produk yang dikembangkan. Sedangkan data kuantitatif berupa hasil perolehan angket validasi bahasa, media, materi, angket respon pendidik dan peserta didik. Data penelitian diperoleh melalui angket validasi para ahli, angket praktisi, angket respon peserta didik, observasi dan wawancara. Kemudian data dianalisis untuk mengetahui tingkat validitas dan Tingkat kepraktisan produk.

Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa media pembelajaran berbasis *motion graphic* pada materi Gaya di Sekitar Kita di Kelas IV Sekolah Dasar, hasil uji validitas bahan ajar diantaranya hasil validitas bahan ajar dari validasi bahasa dengan persentase 86% dalam kategori sangat valid, hasil validasi media dengan skor rata-rata 94% dalam kategori sangat valid, dan hasil validasi materi dengan skor rata-rata 96% dalam kategori sangat valid, hasil kepraktisan media pembelajaran *motion graphic* dari angket respon pendidik dengan skor rata-rata 100% dalam kategori sangat praktis, dan hasil angket respon peserta didik dengan skor rata-rata 97,5% dalam kategori sangat praktis.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran berbasis *motion graphic* pada materi Gaya Di Sekitar Kita di Kelas IV Sekolah Dasar dengan model pengembangan ADDIE sangat valid dan sangat praktis.