ABSTRAK

Tasya, Anas, 2025. *Hubungan Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Keaktifan Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan di Kelas V SD*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, Keaktifan Belajar, Sistem Pencernaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan keaktifan belajar siswa materi sistem pencernaan di kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk menguji hipotesis, adapun jenis penelitian ini dirancang sebagai penelitian korelasional yang bertujuan untuk menganalisis hubungan antara dua variabel atau lebih yang dilakukan di UPT SDN 11 Padang Ganting. Teknik sampel yang digunakan yaitu sampling jenuh yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 21 orang. Teknik pengumpulan data berupa angket keaktifan dan angket model *flipped classroom*, sebelum disebarkan instrument angket di validasi oleh ahli (*expert judgement*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil uji validitas dan uji reliabilitas diperoleh semua item valid dan reliabel. Kemudian dilanjutkan uji korelasi product moment diperoleh hasil nilai p-value (*Sig. 2-tailed*) sebesar 0,020 menunjukkan nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,020 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat cukup bukti statistik yang mendukung adanya hubungan atau korelasi antara model pembelajaran *flipped classroom* dan keaktifan belajar siswa. Lalu di lihat dari hasil koefisien korelasi yang didapat sebesar 0,502 yang berarti terdapat hubungan yang cukup kuat antara model pembelajaran *flipped classroom* dengan keaktifan belajar siswa, hal tersebut menggambarkan bahwa semakin optimal penerapan model *Flipped Classroom*, maka semakin tinggi pula keaktifan belajar siswa.

Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang cukup kuat antara model pembelajaran *flipped classroom* dengan keaktifan belajar siswa materi sistem pencernaan di kelas V UPT SDN 11 Padang Ganting.