

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, F. D. *Hubungan Model Pembelajaran Picture and Picture dengan Keaktifan Belajar Siswa Materi Pengurangan Kelas 1 MI Hidayathul Atfhal* (Bachelor's thesis).
- Adiyono, A. (2021). Implementasi Pembelajaran: Peluang dan Tantangan Pembelajaran Tatap Muka Bagi Siswa Sekolah Dasar di Muara Komam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5017-5023.
- Agustina, W. dan Naphiah, S. 2021. *Project based learning* dengan desain *flipped classroom tipe peer instruction flipped* untuk meningkatkan ketrampilan berpikir kritis dan literasi sains. *JURNAL PAJAR* (Pendidikan dan Pengajaran). 5(2), 442–448. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i2.8214>
- Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran: Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*, Jakarta: Rienaka Cipta, 2010.
- Apriyanah, P. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Self Efficacy dan Penguasaan Konsep Siswa.
- Aresty, A. D. Analisis Faktor-faktor Pendorong Keeaktifan Belajar Pada Pembelajaran Seni Tari (Kajian Teoritis). *Ringkang: Kajian Seni Tari dan Pendidikan Seni Tari*, 3(03), 449-454.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ario Wiratmoko, “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMK Negeri 3 Yogyakarta”, *Jurnal Penelitian*, (2012), 08.
- Bergmann J & Sams A, (2012) *Flipp Your Classroom*. Cetakan 1. America:
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523-534.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan 5. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdan, N., McKnight, P., McKnight, K., & Arfstrom, K. M. (2013). *A Review of Flipped Learning*. Flipped Learning Network.

- Hartati, M. (2022). Pengembangan Penuntutan Pratikum Jaringan Pada Tumbuhan Berbasis Discovery Learning di SMA 1 Negeri Aroma. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2), 216-224.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Imawati, S., Meliyana, D., Yusuf, N., & Santoso, G. (2022). Pengaruh model pembelajaran flipped classroom terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 14(2), 111-120.
- Izdihar, N. (2021). *Hubungan model pembelajaran blended learning dengan kualitas pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Siti Fatimah Pandaan, Pasuruan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Milman, Natalie B. 2012. The Flipped Classroom Strategy What is it and can it best be used?. *Jurnal Internasional*, Vol.9, Issue 3: The George Washington University.
- Muchlisn Riadi, <https://www.Kajianpustaka.com/2020/03/model-pembelajaran-flipped-classroom.html>, diakses 6 Oktober 2020
- Muhammad Fathurrohman, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015), hlm. 29.
- Muhammad Siri Dangnga dan Andi Abd. Muis, *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif* (Makassar: Sibuku Makassar, 2015), 11.
- Muis, M. (2019). *Model pembelajaran berbasis masalah: teori dan penerapannya*. Caremedia Communication.
- Muis, Muhammad Siri Dangnga dan Andi Abd. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. Makassar: Sibuku Makassar.
- Nasriani, R., Kurino, Y. D., & Haryanti, Y. D. (2022, October). Model Pembelajaran Flipped Classroom Bagi Siswa SD Pada Abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 220-224).
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 7(2), 109-120.

- Ningsih, I. W. (2022). *Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Dengan Agresivitas Siswa Kelas VIII MTs Negeri 15 Jombang* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Normawati, F. (2016). *Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match (Membuat Pasangan)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Pebriana, P. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 68-79.
- Pusdatin Kemendikbudristek. (2021). Flipped Classroom Sebagai Solusi pembelajaran Tatap Muka Bergilir Pasca Pandemi pusdatin.kemendikbud.go.id.
- Putri, A. A., Gimin, G., Hariyanti, H., & Erlinda, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Flipped Classroom terhadap Hasil Belajar di SMAN 1 Perhentian Raja. *Journal on Education*, 5(3), 9390-9402.
- Rahmadani, L. F. (2022). Analisis penerapan flipped learning dalam pembelajaran. *Journal on Teacher Education*.
- Rahmadani, L., Fadilah, M., Darussyamsu, R., Fitri, R., & Farma, S. A. (2022). Analisis penerapan flipped learning dalam pembelajaran. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 381-387.
- Razaq, A., Destrinelli, D., & Pamela, I. S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Ips Untuk Peserta Didik Kelas Iv Sdn 64/I Muara Bulian. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 83-95.
- Rizkiani, A. D., Hariandi, A., & Alirmansyah, A. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Pada Muatan IPA Di kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 8496-8507.
- Rizkiani, A. D., Hariandi, A., Alirmansyah, A., & Berliana, T. Z. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(2), 135-147.
- Saefuddin dan Ika. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Salsabilah, B., Zuliarni, Z., Eldani, E., & Hidayati, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar IPAS pada Kelas V di SDN 18 Balimbing. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4441-4449.
- Sari, M., Ningsih, M.M., Febriani, M., Febrianty, A.F., Prawita, T.W., & Nurjannah, A. (2024). MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT CENTERED LEARNING*. Warta Dharmawangsa.
- Sarumaha, Y. A., Zarvianti, E., Bahar, C., Rukhmana, T., Pertiwi, W. A., & Purhanudin, M. V. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 6(1), 328-338.
- Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh model pembelajaran flipped classroom terhadap pemahaman konsep ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7242-7249.
- Sheren Dwi Oktaria, dkk., Model Blended learning Berbasis Moodle, (Bogor. Halaman Moeka Publishing, 2018, hlm. 1.
- Siswandari, Y. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SD Negeri Gilih Karang Jati* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Siswanto, A. E., Asrial, A., & Alirmansyah, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Poster pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 25(1), 685-689.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sholeh, M. (2022). *ANALISIS DUKUNGAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN ANAK SEKOLAH DASAR BELAJAR DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19* (Doctoral dissertation, universitas jambi).
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah, Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis (Jakarta: Rineka Cipta, 2010). hal. 84.
- Taufiq, A., Siantoro, G., & Khamidi, A. (2021). Analisis minat belajar dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajarandaring PJOK selama pandemi Coronavirus Disease (COVID-19) di MAN 1 Lamongan. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 225-225.

- Tengku Muhammad Sahudra dkk, Tpack Dalam Strategi Pembelajaran Flipped Classroom.
- Wenny. S., Rika. W., Rien. A, Pengaruh Model *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV J-PiMat VOL 6 No.1 Mei 2024
- Yenny Anggreini Sarumaha, E. Z. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.
- Zarkasi, Z., & Taufik, A. (2019). Implementasi Pembelajaran Fikih Berbasis Multimedia Interaktif Macro-Enabled untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education), 7(2), 187-206.
- Ziana Walidah, dkk, Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) terhadap Hasil Belajar, (Edumatica: 2020), h. 72.