

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Mengacu pada temuan riset yang sudah dilaksanakan serta dianalisis pada Bab IV, peneliti dapat menyimpulkan hasil kajian tentang *Layanan Informasi melalui Media Video Short movie* dan *Persiapan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi* yakni:

1. Mengacu pada hasil riset, ditemukan bahwa Layanan Informasi melalui Media Video Short movie memberikan pengaruh yang signifikan terhadap persiapan siswa SMAN 11 Muaro Jambi memasuki perguruan tinggi. Hal ini dibuktikan melalui pengujian t dengan nilai p sebesar 0.000 (< 0.05), sehingga menunjukkan bahwa layanan informasi secara nyata berkontribusi dalam meningkatkan kesiapan siswa. Layanan informasi melalui short movie yang disampaikan secara menarik dan visual melalui media video terbukti efektif dalam membantu siswa merencanakan pendidikan tinggi mereka.
2. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, pengaruh layanan informasi melalui video short movie terhadap kesiapan siswa sangat kuat dan signifikan. Dibuktikan dengan koefisien regresinya sebesar 0,400; artinya setiap kenaikan satu poin kualitas atau intensitas layanan video menaikkan skor kesiapan siswa rata-rata 0,4 poin. Dari sisi kekuatan model, $R^2 = 0,987$: berarti 98,7 % variasi kesiapan siswa dapat dijelaskan hanya oleh variabel video short movie. Praktiknya, temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan mutu konten video misalnya video 3-5 menit yang memuat informasi program studi, jalur masuk, dan prospek karier berpotensi langsung

memperbaiki kesiapan siswa. Dengan kata lain, memperkaya layanan bimbingan dengan video pendek bukan sekadar pelengkap, melainkan intervensi strategis yang menjelaskan hampir seluruh perbedaan kesiapan antarsiswa dalam sampel kami.

B. Saran

Merujuk pada hasil riset, berikut rekomendasi yang dapat diajukan:

1. Bagi Guru BK

Temuan hasil studi ini bisa digunakan sebagai acuan dalam upaya meningkatkan efektivitas penyampaian layanan informasi melalui media *Short movie* dalam memberikan wawasan pendidikan tinggi bagi peserta didik.

2. Bagi Siswa

Temuan riset ini memungkinkan untuk menjadi salah satu cara bagi siswa untuk memperluas pemahaman mereka mengenai pilihan pendidikan tinggi dan karir melalui media video. Diharapkan siswa dapat memanfaatkan informasi ini secara optimal guna mengambil keputusan yang lebih matang dan meningkatkan kesiapan mereka memasuki perguruan tinggi.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mempertimbangkan penggunaan media video *short movie* sebagai salah satu cara dalam menyampaikan layanan informasi yang lebih menarik dan efektif kepada siswa. Sekolah juga dapat mengembangkan materi video yang relevan dengan topik-topik penting terkait persiapan memasuki perguruan tinggi agar siswa lebih siap dalam mengambil keputusan mengenai pendidikan mereka.

4. Bagi Orangtua Siswa

Orangtua dapat mendukung siswa dalam memanfaatkan bentuk informasi yang diberikan oleh sekolah melalui media video. Dengan memberikan dukungan dan pemahaman tentang pentingnya persiapan menuju perguruan

tinggi, orangtua dapat memotivasi siswa untuk lebih serius dalam mempersiapkan masa depan pendidikan mereka.

C. Implikasi

Temuan dari penelitian ini, penggunaan layanan informasi melalui media video film pendek berpengaruh signifikan terhadap persiapan siswa untuk memasuki perguruan tinggi. Penemuan ini membawa beberapa dampak signifikan untuk semua elemen yang berkaitan dengan pendidikan. Pertama, untuk institusi sekolah khususnya tenaga pendidik BK hasil ini menekankan signifikansi inovasi dalam penyampaian layanan informasi. Pemanfaatan video pendek yang disajikan dengan cara menarik dan informatif bisa menjadi metode alternatif yang lebih efisien dibandingkan hanya mengandalkan penyuluhan tradisional atau pamflet. Sekolah diharapkan mulai menyertakan layanan berbasis audiovisual dalam program bimbingan karier untuk mendukung persiapan siswa dalam menghadapi tahap pendidikan selanjutnya. Kedua, untuk siswa, video sebagai media pembelajaran menawarkan pengalaman yang lebih nyata, menyenangkan, dan mudah dimengerti. Dengan menyampaikan informasi melalui audio dan visual, siswa dapat lebih mudah memahami konsep, mengenal berbagai jalur masuk ke perguruan tinggi, serta memperoleh motivasi dan gambaran nyata mengenai dunia kampus. Ini dapat memperkuat rasa percaya diri dan kesiapan mental mereka dalam mengambil keputusan di masa depan. Ketiga, bagi para pembuat kebijakan atau pengelola pendidikan, hasil ini menjadi landasan penting untuk mempromosikan pemanfaatan teknologi informasi dan media digital dalam layanan bimbingan sekolah. Penggunaan teknologi tak semata untuk hiburan, melainkan juga sebagai sarana strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan

dan kesiapan siswa. Terakhir, untuk peneliti selanjutnya, temuan penelitian ini dapat menjadi dasar untuk mengembangkan studi ke konteks atau media berbeda, seperti menganalisis perbandingan efektivitas antara media video dan platform digital lainnya, atau menambahkan variabel tambahan seperti minat belajar, peran orang tua, dan dukungan dari lingkungan sosial