

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *Jurnal An Nisa' UIN Alauddin Makassar*, 1-8.
- Abidinsyah, A., Ramdiah, S., & Royani, M. (2019). The implementation of local wisdom-based learning and HOTS-based assessment: Teacher survey in Banjarmasin. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5, . 407-414.
- Achmadi, Ali, T., Budhi, A. A., Irmayanti, Sari, R. L., & Devi, A. (2020). Analisis 10 Tingkat Soft Skills Yang Dibutuhkan Mahasiswa di Abad 21. *JURNAL TEKNOLOGI BUSANA DAN BOGA*, 8, 145-151.
- Alfiatun, Nur, A., Fitrianawati, & Meita. (2020). HomeStatistical AnalysisMathematical SciencesData AnalysisStatisticsQualitative Data Analysis. *WASIS Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1, 28-35.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arthur, J., & Wilson, K. (2010). *New Research Directions in Character and Values Education in the UK. International Research Handbook on Values Education and Student Wellbeing*. University of Birmingham.
- Azizah, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam Bentuk Buku Saku Digital Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X. *Seminar Nasional*, 2, 201-210.
- Azkia, N., Kusasi, M., & Syahmani. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 117-128.
- Billings, G. L. (1995). Toward culturally relevant pedagogy. *American Educational Research Journal*, 32, 465-491.
- Candra, F. A., & Ismayati, E. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kemagnetan Listrik Berbasis. *Pendidikan Teknik Elektro*, 07, 71-77.
- Cartledge, G., & Kourea, L. (2008). Culturally Responsive Classrooms for Culturally Diverse Students with and at Risk for Disabilities. *Exceptional Children*, 74(3), 351-371.
- Mustofa, D. I., Zurweni, & Sanova, A. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Etnosains Terintegrasi Asam Basa Berorientasi pada

- Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Matematika Indonesia*, 209-215.
- DeBoer, G. E. (2000). Scientific literacy: Another look at its historical and contemporary meanings and its relationship to science education reform. *Journal of Research in Science Teaching*, 37(6), 582-601.
- Deepa, S. a. (2013). Do soft skills matter? Implications for educators based on recruiters' perspective. *IUP Journal of Soft Skills*, 7-20.
- Dewi Azizah, A. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam Bentuk Buku Saku Digital Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, Vol 1 No 2.
- Diamar, P., Kuswanto, J., & Okta, J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran modul interaktif pada Mata Pelajaran Pkn Kelas VIII. *Baturaja Journal of Educational Technology*, 03, 200-206.
- Dragos, V., & Mih, V. (2015). Scientific Literacy in School. *Procedia*, 209, 167-172.
- Elfindri, Wello, M. B., Tobing, P., Fitri Yanti, E. E., & Indra, R. (2010). *Soft skills untuk Pendidik*. Yogyakarta: Baduose Media.
- Elmi, A. A. (2009). Peace Education in Canada: Teacher Perceptions of the Cultivating Peace Education Progra. *Journal of Contemporary Issues in Education*, 4, 41-54. doi:<https://doi.org/10.20355/C5QG6X>.
- Fatimah, S. (2022). Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android melalui Pendekatan Etnosains sebagai Upaya Pengembangan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa. *Proceedings of the Universitas Negeri Surabaya Physics Seminar*, 12-20.
- Frida Septy Haptanti, M. H. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4-9.
- Gumanti, A., T., Yunidar, & Syahrudin. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Hamid, M. A. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hariyanto. (2016). Pengembangan Media Komik Untumeningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilanmembaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4, 233 -242.

- Haryanto. (2016). Pengembangan Media Komik Untumeningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilanmembaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 292-301.
- Hasibuan, H. A. (2022). Peran Modul Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mendukung. *01*.
- Hasibuan, H. A. (2022). Peran Modul Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mendukung. *Journal.mahesacenter*, 01, 292-301.
- Hernandez, C. M., Morales, A. R., & Shroyer, M. G. (2013). The development of a model of culturally responsive science and mathematics. *Cultural Studies of Science Education*, 8, 803–820. doi:DOI 10.1007/s11422-013-9544-1
- Imam Arifin, Z. A. (2024). Development Of Interactive E-Modules For High School Physics Learning Based On Problem Based Learning (PBL). *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 42-45.
- Jarot, D. (2009). *Buku pintar menguasai Internet*. Jakarta: PT. Transmedia.
- Jumriani, Mutiani, Putra, M. H., Syaharuddin, & Ersis Warmansyah Abbas . (2021). The Urgency of Local Wisdom Content in Social Studies Learning:Literature Review. *The Innovation of Social Studies Journal*, 2, 103-109. doi:<https://doi.org/10.20527/>
- Kholifah, N., Nurtanto, M., Kassymova, G. K., Subakti, H., & Hamid, M. A. (2024). Evidence of positive influence: soft skills competence and organizational culture on innovative work behavior. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 18, 1158~1165.
- Kusnadi. (2022). Merdeka Belajar Untuk Menumbuhkan Kearifan Lokal: Suatu Proses Pembelajaran Memperkuat Pilar Pendidikan. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XIV*, 14, 63–76.
- Kuswanto, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 6.
- Leddy, S. (2022). Learning To See: Generating Decolonial Literacy Through Contemporary Identity-Based Indigenous Art. *International Journal of Education & the Arts*, 23, 1-19.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based Instructional Design: Computer-based Training, Web-based Training Distance Broadcast Training Peformance-Based Solutions Second Edition*. California: Pfeiffer.
- Lidyawati. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnosains terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep pada Mata

Pelajaran Biologi di SMAN 14 Bandar Lampung. *UIN RADEN INTAN LAMPUNG*.

- Mahmudah, M. (2023). Peningkatan Soft Skill Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *TARUNAEDU: Journal of Education and Learning*, 01, 32-45.
- Mansyur, M. Z., Rahmadani, E., Siallagan, T., Astuti, R. N., Purba, S., & Kurniullah, A. Z. (2024). *Belajar dan Pembelajaran di Abad 21*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Marcial, D. E. (2012). Investigating soft skills among information technology managers in higher education institutions in the Philippines. Paper presented at the 5th International Conference of Education, Research and Innovation. *Madrid, ES*, 32(3).
- Mattajang, R. (2023). Pentingnya Pengembangan Soft Skill Pada Manusia. *Jurnal Ekonomi*, 12, 2361-2368.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Muhmin, A. H. (2018). Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Forum Ilmiah Indonesia*, 330-338.
- Mulyono, A., Azizah, D., & 'Adna, S. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam Bentuk Buku Saku Digital Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 201-210.
- Munir. (2012). *Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, Dewi, E., & Rohmawati, S. V. (2023). Pengembangan Karakter Komunikatif dan Disiplin melalui Metode Culturally Responsive Teaching dengan Pembelajaran Sosial Emosional pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X-2 SMAN 1 Kalitidu. *Journal on Education*, 06, 2408-2420.
- Nurul Azkia, M. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Chamistry and Education*, 117-128.
- Owens, L. &. (2004). *Multimedia-Based Intructional Design*. United State America.

- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9, 34-42.
- Puji Rahayuningsih, W. H. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal*, 2-11.
- Putri, A. K., Sulton, & Praherdhiono, H. (2021). Pengembangan Multimedia Tutorial Pokok Bahasan Struktur Dan Fungsi Tubuh Tumbuhan Mata Pelajaran Ipa. *KJTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4, 188-196.
- Putri, S. D., Ulhusna, M., Zakirman, & Gusta, W. (2020). Improvement Of Student Science Literacy Skills Through Edmodobased Teaching Materials In Learning Science In Elementary School. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 9(3), 4649-4652.
- Puskur. (2010). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Rohana, Asrial, & Zurweni. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Berdasarkan Instrumen Scientific Literacy Assessments (SLA). *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 176-185.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok Indonesia: RajaGarfindo Persada.
- Sari, D. E. (2019). Quizlet: Aplikasi Pembelajaran Berbasis Smartphone Era. *JPIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 9-15.
- Sari, F. A., & Amalia, L. (2022). The Effectiveness of Training Methodology on Innovative Work Behavior and Government Employee Performance during the Covid-19 Pandemic: The Role of Soft Skill and Emotional Intelligence. *JOURNAL OF THEORETICAL AND APPLIED MANAGEMENT*, 15, 146-160. doi:<https://doi.org/10.20473/jmtt.v15i1.31486>
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Boston: Pearson.
- Sethi, D., & Seth, M. (2013). Do Soft Skills Matter? - Implications for Educators Based on Recruiters' Perspective.
- Setiana, S. M., Setiawati, L., & Mustaqim, M. (2019). Hard Skills Versus Soft Skills: How Do they Affect Different Job Types of Japanese Language Graduates? *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18, 176-192. doi:<https://doi.org/10.26803/ijlter.18.11.10>

- Nisa, A. S. (2016). Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Etnosains. *Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia VIII*, 227-236.
- Sholikah, L., & Pertiwi, F. N. (2021). Analysis of Science Literacy Ability of Junior High School Students Based on Programme for International Student Assessewinarniment (PISA). *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 2, 95-104.
- Sofiatul Aeni, S. Q. (2019). Pengembangan Media KOPER (Kotak Permainan) pada Tema Kebersamaan. *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 159-165.
- Statistik, B. P. (2020). *Badan Pusat Statistik*. Retrieved from Hasil Sensus Penduduk: <http://sp2010.bps.go.id>
- Subaidah, Tus, Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Konteks dan Knowledge Menggunakan Cooperative Problem Solving (CPS) dengan Strategi Heuristik. *Jurnal Natural Science Education Research*, Vol. 2. No.2.
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal*. Semarang: Unnes Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprihatin, T., Rahayu, S., Rifa'i, M., & Widyarti, S. (2020). Senyawa pada Serbuk Rimpang Kunyit (*Curcuma longa* L.) yang Berpotensi sebagai Antioksidan. *Buletin Anatomi dan Fisiologi*, 05, 36-42.
- Suryati, L., Simatupang, W., Irfan, D., & Muskhir, M. (2022). Optimasi Implementasi Soft Skill Berbasis Teknologi Informasi Bagi Guru Kejuruan Pada Pendidikan Vokasi. *Jurnal Sitem Informasi*, 4, 90-99.
- Sutopo, A. H. (2003). *Multimedia interaktif dengan Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal IKA*, 12-26.
- Tirtonegoro, S. (2001). *Anak Super Normal Dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- www.kompas.com. diakses 15 Oktober 2024.

- Yuli Rahmawati, A. R. (2020). Pengembangan Soft Skills Siswa Melalui Penerapan Culturally Responsive Transformative Teaching (CRTT) dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 86-96.
- Zurweni, Wibawa, B., & Erwin, T. N. (2017). Development of collaborative-creative learning model using virtual laboratory media for instrumental analytical chemistry lectures. *International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science*.