

**PENGARUH BERMAIN KONSTRUKTIF TERHADAP
PERKEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI PAUD
MELATI PEMATANG LINGKUNG KECAMATAN
BATANG MERANGIN KERINCI**

SKRIPSI



OLEH:

MELTA SANTRI HARDILA

NIM A1F114023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI 2019**

**PENGARUH BERMAIN KONSTRUKTIF TERHADAP
PERKEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI PAUD
MELATI PEMATANG LINGKUNG KECAMATAN
BATANG MERANGIN KERINCI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



OLEH:

MELTA SANTRI HARDILA

NIM A1F114023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Bermain Konstruktif Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Melati Pematang Lingkung Kecamatan Batang Merangin Kerinci*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Melita Santri Hardila, Nomor Induk Mahasiswa A1F114023 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Tanggal 17 Juni 2019

Pembimbing I



Nyimas Muazzami, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197312082005012001

Tanggal 28 Mei 2019

Pembimbing II



Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd
NIP. 195910101985031006

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Bermain Konstruktif Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Melati Pematang Lingkung Kecamatan Batang Merangin Kerinci*, yang disusun oleh Melita Saastri Hardila, Nomor Induk Mahasiswa A1F114023 telah dipertahankan di depan dewan tim penguji pada Kamis, 20 Juni 2019.

Tim Penguji

- | | |
|--|---------------|
| 1. Nyimas Mu'azzomi, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197312082005012001 | Ketua |
| 2. Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd
NIP. 195910101985031006 | Sekretaris |
| 3. Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si
NIP. 196505051991121001 | Penguji Utama |
| 4. Jelpa Periantalo, S.Psi., M.Psi, Psi
NIP. 198704082014041001 | Anggota |
| 5. Dr. K.A. Rahman, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197601052009121001 | Anggota |



Mengetahui,
Wakil Dekan BAKSI

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Syahrial, M.Ed., Ph.D
NIP. 196412311990031037

Drs. Arsul, M. Pd
NIP. 195912311985031314

Didaftarkan Tanggal :
Nomor :

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melta Santri Hardila

NIM : A1F114023

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *“Pengaruh Bermain Konstruktif Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Melati Pematang Lingkung Kecamatan Batang Merangin Kerinci”* ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 20 Juni 2019

Melta Santri Hardila
NIM. A1F114023

MOTTO

"Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya, dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula"

(Qs. Az-Zalzalah : 7-8)

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui"

(Qs. Al-Baqarah : 216)

PERSEMBAHAN

ASSALAMUALLAIKUM WR.. WB..

Teristimewa kupersembahkan karya kecil ini untuk Ayahanda Suhardi Ali S.Pd dan Ibunda Yustaini yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi serta do'a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kuucapkan kepada One Yolla Ramadhesia Hardila, S.H, Ayuk Mike Islami Hardila, S.ST, dan Adikku Dinda Sri Wahyu Hardila, terimakasih juga kuucapkan kepada kakak iparku Duka Roni, S.Sy, dan keponakanku Azzahra Afifah Khairunnisa yang selalu memberikanku motivasi, support, dan inspirasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,

Terimalah persembahan kecilku ini sebagai ungkapan terimakasih yang mendalam.

Wassalamuallaikum WR.. WB..

Melita Santri Hardila, S.Pd

ABSTRAK

Hardila, Melta Santri. 2019. *Pengaruh Bermain Konstruktif Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Melati Pematang Lingkung Kecamatan Batang Merangin Kerinci*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Nyimas Mu'azzomi, S.Ag., M.Pd.I., (II) Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd.

Kata Kunci: *Bermain Konstruktif, Perkembangan Kreativitas*

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya ide anak untuk menciptakan suatu hal yang berbeda, anak hanya menerima apa yang diberikan oleh guru dan kurang aktifnya anak dalam bertanya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bermain konstruktif terhadap perkembangan kreativitas anak usia dini di PAUD Melati Pematang Lingkung Kecamatan Batang Merangin Kerinci. Dengan diterapkannya bermain konstruktif diharapkan perkembangan kreativitas anak akan mengalami peningkatan ke yang lebih baik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Jenis penelitian eksperimen yang dilakukan adalah *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 18 Maret – 18 Mei 2019. Data perkembangan kreativitas anak melalui bermain konstruktif diperoleh dari pedoman angket. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik PAUD Melati Desa Pematang Lingkung Kecamatan Batang Merangin Kabupaten Kerinci pada kelas B1 yang terdiri dari 15 orang anak dan B2 terdiri dari 15 orang anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan kreativitas anak dengan menggunakan bermain konstruktif mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5.6560 > 1,7011$. T tabel didapat dari $n_1+n_2-2 = 28$ yang dalam distribusi T tabel didapat nilai 1,7011. Data tersebut menunjukan pengaruh yang signifikan, dengan kriteria interpretasi nilai *cohen's d* 1.29 yang masuk dalam kategori kuat (*strong effect*).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa bermain konstruktif dapat mempengaruhi perkembangan kreativitas Anak Usia Dini. Adapun saran dalam penelitian ini yaitu semoga dengan adanya penelitian ini dapat menjadi alternatif dalam meningkatkan perkembangan kreativitas anak usia dini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Pengaruh Bermain Konstruktif Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Melati Pematang Lingkung Kecamatan Batang Merangin Kerinci”***. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jambi.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
2. Bapak Drs. Arsil, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Bapak Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

4. Ibu Nyimas Mu'azzomi, S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi arahan dan masukan serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Dr. K.A. Rahman, S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing akademik yang tak bosan-bosannya memberikan arahan serta bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Bapak/ibu dosen pengajar Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Jambi, yang telah membimbing dan mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Terimakasih untuk Abang Agung Bastian dan sahabat kecilku Dhea Frihartini Rahmanda, A.Md.Kom, Dwi Aprillia, dan Fatma Heni Lopa yang selalu memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih kuucapkan untuk teman seperjuanganku di bangku perkuliahan Sri Wahyuni yang selalu mengomeliku untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuan dan do'a maupun motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, dorongan dan bimbingan yang diberikan menjadi amal shaleh dan diridhoi oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga hasil penulisan ini dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Jambi, 20 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional.....	9

BAB II KAJIAN TEORITIK

2.1 Bermain Konstruktif	11
2.1.1 Pengertian Bermain.....	11
2.1.2 Manfaat Bermain	12
2.1.3 Tahapan Perkembangan Bermain	14
2.1.4 Pengertian Bermain Konstruktif	15
2.1.5 Ciri-Ciri Permainan Konstruktif	16
2.1.6 Jenis-Jenis Permainan Konstruktif.....	17
2.1.7 Manfaat Bermain Konstruktif	29
2.2 Perkembangan Kreativitas	30
2.2.1 Pengertian Perkembangan Kreativitas	30
2.2.2 Ciri-Ciri Kreativitas	32
2.2.3 Faktor Pendorong Kreativitas	34
2.2.4 Faktor Penghambat Kreativitas.....	37
2.2.5 Prinsip Bermain Kreatif	39

2.3 Pengaruh Permainan Konstruktif Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini	39
2.4 Penelitian yang Relevan.....	41
2.5 Kerangka Berpikir.....	43
2.6 Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 .Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
3.2 .Jenis Penelitian.....	45
3.3 .Populasi dan Sampel	46
3.4 .Variabel Penelitian.....	48
3.5 .Instrument Penelitian	48
3.6 .Prosedur Penelitian	51
3.7 .Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
4.2 Pembahasan.....	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65

DAFTAR PUSTAKA.....	67
----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Ketercapaian Kreativitas Anak Melalui Bermain Konstruktif ..	26
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	47
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini.....	49
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Bermain Konstruktif	50
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Nilai <i>Cohen's d</i>	56
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.2 Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol	58
Tabel 4.3 Uji Normalitas PostTest Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.4 Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.6 Hasil Uji kesamaan Rata-Rata Dua Pihak.....	61
Tabel 4.7 Kriteria Interpretasi Nilai <i>Cohen's d</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Anak.....	69
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM).....	71
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	75
4. Kisi-Kisi Format Angket Pengaruh Bermain Konstruktif Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini	83
5. Angket Instrumen Penelitian.....	86
6. Hasil Angket	90
7. Data Penelitian	94
8. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	95
9. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	96
10. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	97
11. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	98
12. Uji Hipotesis	99
13. Tabel T	101
14. Tabel F	104
15. Tabel L	105
16. Table Z	106
17. Dokumentasi	108
18. Surat Permohonan Terbit Surat Izin Penelitian Kepada Jurusan	117
19. Surat Permohonan Izin Penelitian	118
20. Surat Keterangan Telah Penelitian.....	119