

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 02(01), 62-65.
- Aji, S. D., Hudha, M. N., & Rismawati, A. Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Jurnal*, 36-51.
- Alexander, C. N., & Sadiku, M. N. O. (2013). *Foundamentals of elekctric circuit* (5th ed.). McGraw-Hill
- Alhayat, A., Mukhidin, Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with Kurikulum Merdeka Belajar. *DWIJA CENDIKIA: Jurnal Riset Pendagogik*, 07(01), 105-116.
- Amin, & Sumendap, L. Y. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Anggraeini, S. O., Djuwita, P., & Muktadir, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terintegrasi Model Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Dampaknya Terhadap Sikap Peduli Sosial pada Pembelajaran PPKn. *JP3D (Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar)*, 05(02), 306-317.
- Anggraini, P. D. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Administrasi dan Perkantoran*, 09(01), 292-299.
- Ariyanto, A., Utama, & Markhamah. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Penguatan Karakter Kemandirian. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 09(02), 101-116.
- Aulia, M., Khairunnisa, Y., & Sari, M. M. (2024). Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning Kurikulum Merdeka Pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia Dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 24 Banjarmasin. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 03(07), 2205-2218.

- Branch, R. M. (2009). *Intruactional Design: The ADDIE Approach*. USA: Departement of Educational Psychology and Intruactional Technology University of Georgia
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 03(01), 35-43.
- Cahyono, Y. A. (2022). Komponen Elektronika dan Cara Kerjanya. *Jurnal Portal Data*, 02(04), 01-11.
- Chairudin, M., Nurhanifa, Yustianingsih, T., Aidah, Z., Atoillah, & Hadi, M. S. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi Assemblr Edu Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 04(02), 1312-1318.
- Fathihani, Subroto, D. E., Hayati, R., Nurlely, L., Agustina, P., Dewi, N. K., . . . Pohan, S. H. (2023). *Inovasi Pendidikan*. Serang: Sada Kurnia Pustaka.
- Fitri, U. R., Desnita, & Handoko, E. (2015). Pengembangan Modul Berbasis Discovery-Inquiry untuk Fisika SMA Kelas XII Semester 2. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 01(01), 47-54.
- Fitria, R. Y., Hasan, H. A., & Sasmita, F. E. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality (AR) Dalam Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di MIS Thoriqussalam Sidoarjo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 76-87.
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Wilfried, A. (2020). A Riview of Project Based Learning in Higher Education: Student Outcomes and Measures. *International Journal of Educational Research*, 102, 01-13.
- Haspen, C. D., & Syafriani. (2022). Praktikalitas dan Efektivitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains Untuk Mneningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 08(01), 10-16.
- Ikhwanudin, D. P. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Trainer Elektronika Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Rangkaian Elektronika. *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 03(02), 19-22.

- Ilyas, A., Wijaya, M., & Muhammad, D. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Life Skills Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sma Negeri 18 Bone Studi Pada Materi Pokok Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 02(02), 16-39.
- Ina, I., Noor, A. S., & Salim, I. (2019). Analisis Interaksi Pendidikan Antara Guru Dan Siswa dalam Proses Pembelajaran IPS Terpadu pada Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 08(11), 01-14.
- Iqbaluddin, D., & Aisa, A. (2020). Asas Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab (Sosial Budaya, Psikologi, Kebahasaan dan Pendidikan). *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 08(01), 99-112.
- Izzah, N., Asrizal, & Festiyed. (2021). Meta Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar IPA dan Fisika Berbasis STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 09(01), 114-132.
- Jalinus, N., Syahril, Sukardi, & Haq, S. (2023). *Pendagogi Kejuruan: Kompetensi Guru dan Kompleksitasnya*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Legendari, M. A., & Raharjo, H. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas VIII di SMP N 1 Ciledug. *Jurnal Eduma:Mathematics Education Learning and Teaching*, 05(01), 70-78.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Yogyakarta: Kun Fayakun.
- Mahadiraja, D., & Syamsuarnis. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik T.P 2019-2020 di SMK Negeri 1 Pariaman. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 06(01), 01-07.
- Marhamah, S. f., Idris, M., & Irawan, D. B. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Project Based Learning pada Materi Jenis –jenis Usaha Ekonomi Masyarakat Kelas V SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 02(04), 587-595.

- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 05(02), 130-138.
- Muslim, M., Zulherman, & Ariska, M. (2024). Pengembangan Modul Praktikum Elektronika Dasar Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 07(02), 111-117.
- Naimah, S. J., Siskawati, F. S., & Mujib, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Assemblr EDU Berbasis Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *SIGMA: Kajian Ilmu Pendidikan Matematika*, 09(02), 149-154.
- Natalia, D., Herpratiwi, N. M., & Riswandi. (2023). Pengembangan Modul IPAS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 08(02), 327-338.
- Nora, E., Bukhori, I., & Saputra, I. N. (2023). Pengembangan Skill Guru-guru Di SMK PGRI Sooko Kabupaten Mojokerto dengan Edukasi Desain dan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Online dan Offline. *SAFARI : Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 03(04), 140-147.
- Noviati, M. D. (2021). Application of the Project Based Learning Model (PJBL). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 04(06), 644-647.
- Nugraha, I. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 17(01), 39-47.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 04(01), 27-44.
- Nuridiyanti. (2023). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran pada mata kuliah elektronika daya. *Jurnal Media Elektrik*, 20(02), 154-158.
- Oksa, S., & Soenarto, S. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Kejuruan. *Jurnal Kependidikan*, 04(01), 99-111.

- Oktaviona, R., & Jasril, I. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan AR Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. *Jurnal Voteteknika*, 11(02), 178-186.
- Permana, G. S., Nurhayata, I. G., & Sutaya, I. W. (2018). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI TAV di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 07(03), 134-1
- Rahayu, S. (2024). *Media Pembelajaran Konsep Dasar, Teknologi dan Implementasi Dalam Model Pembelajaran*. Medan: UMSU Press.
- Raqzitya, F. A., & Agung, A. A. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(01), 108-116.
- Salina, N., Daningsih, E., & Marlina, R. (2021). Kelayakan Handout struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dengan Tambahan Distribusi Stomata dan Laju Tranpirasi. *Edu Naturalia: Jurnal Biologi dan Kependidikan Biologi*, 02(01), 20-28.
- Samar, & Ramadani, S. (2022). Efektivitas Pelayanan dalam Proses Pembelajaran di Kampus Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (IISIP) Yapis Biak. *Journal Governance and Politics (JGP)*, 02(02), 78-88.
- Sari, D. M., Afriadi, P., Simanungkalit, E., Mailani, E., & Manurung, I. F. (2024). The Effect Of Assemblr Edu Learning Media On Social Science Learning Outcomes. *Mahir: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 03(02), 292-300.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangka Raya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyawan, E., & Zamtinah. (2018). Penerapan Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Pendidikan Elektro*, 08(01), 47-53.
- Shoffa, S., Holisin, L., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., . . . Giap, Y. C. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Bojonegoro: Agrapana Media

- Siregar, H. M., Solfitri, T., & Anggraini, R. (2022). Analisis Kebutuhan Modul Kalkulus Integral Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 16-26.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugianto, D. S., Ahied, M., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Proyek Terintegrasi STEM Pada Materi Tekanan. *Journal of Natural Science Education Reseach*, 01(01), 28-13.
- Sugiarni. (2022). *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran*. Tangerang : Pascal Books.
- Sugiarto, A. (2022). Penggunaan Media Augmented Reality Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peredaran Darah. *Madaris: Jurnal Guru Inovatif*, 01(02), 1-13.
- Triwoelandari, r., Rahmawati, P., & Gustiawati, S. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas 5 SD/MI. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 07(03), 23-34.
- Triyanti, M., & Sulistiyono. (2023). Pengembangan Modul IPA Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Pengetahuan Faktual dan Konseptual Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17(02), 270-280.
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Indramayu: Adab.
- Wahyuni, S., Rifmasari, Y., & Adriantoni. (2018). Penggunaan E-Modul Sebagai Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada mata Kuliah Konsep Dasar IPA 2 di STKIP Padang. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 06(02), 01-05.
- Wahyuni, A., Windi, R. J., Wandini, R. R., & Hutagalung, S. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aktivitas Materi Rangkaian Listrik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 04(02), 144-151.

- Yuliana, Prasetyo, Z. K., & Hastuti, P. W. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Project Based Learning Untuk Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Journal Technological Pedagogical Content Knowledge*, 07(04), 121-126.
- Zarman, A., Wazni, M. K., & Nuraini. (2023). Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Suluh Edukasi*, 04(01), 96-104.