

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Kepemimpinan Islam dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru di Al-Azhar Dinniyah Kota Jambi, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kepemimpinan Islam terhadap Kinerja Guru dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar -0,027 dan tingkat signifikansi 0.828, maka dapat dijelaskan meskipun tingkat Kepemimpinan Islam tinggi maka tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,088 dan tingkat signifikansi 0.042, maka dapat dijelaskan jika tingkat Kepuasan Kerja maka Kinerja Guru akan meningkat dan begitu pula sebaliknya jika tingkat Kepuasan Kerja rendah maka Kinerja Guru juga akan rendah.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kepemimpin Islam dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru secara bersamaan dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 3,375 dan tingkat signifikansi 0,042, maka dapat dijelaskan jika tingkat Kepemimpin Islam dan Kepuasan Kerja tinggi maka Kinerja Guru akan meningkat dan begitu pula sebaliknya jika tingkat Kepemimpin Islam dan Kepuasan Kerja rendah maka Kinerja Guru juga akan rendah.

#### 5.2 Implikasi

Suatu penelitian ilmiah menghasilkan berbagai dampak yang terwujud dalam bentuk implikasi. Berdasarkan hasil temuan penelitian ini, terdapat beberapa implikasi yang dapat dijabarkan:

### 1. Untuk Peneliti

Hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa faktor kepemimpinan Islam saja tidak cukup signifikan dalam meningkatkan kinerja guru jika tidak diikuti dengan implementasi nyata dalam bentuk tindakan operasional yang relevan dengan kebutuhan guru. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut dengan memasukkan variabel mediasi seperti motivasi kerja, komitmen organisasi, atau budaya kerja Islami agar hubungan antara kepemimpinan Islam dan kinerja guru dapat lebih jelas terlihat.

### 2. Untuk Sekolah

Hasil penelitian ini memberikan implikasi penting bagi Al-azhar Dinniyah Kota Jambi untuk lebih memprioritaskan upaya peningkatan kepuasan kerja guru sebagai faktor utama dalam mendorong kinerja guru. Sekolah perlu memperhatikan berbagai aspek yang memengaruhi kepuasan kerja, seperti pemberian penghargaan yang layak, peningkatan kesejahteraan, penyediaan fasilitas kerja yang memadai, serta menciptakan lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif. Meskipun Kepemimpinan Islam belum menunjukkan pengaruh yang signifikan secara statistik terhadap kinerja guru, pihak sekolah tetap perlu mengevaluasi dan memperbaiki implementasi nilai-nilai kepemimpinan Islam agar lebih nyata, konsisten, dan mampu memenuhi kebutuhan nyata guru. Hal ini dapat dilakukan melalui peningkatan keteladanan pimpinan, memperkuat komunikasi dua arah, serta memberikan dukungan moral dan material yang sesuai, sehingga kombinasi antara kepemimpinan Islam dan kepuasan kerja dapat mendorong peningkatan kinerja guru secara optimal di masa mendatang.

### 5.3 Saran

Hasil penelitian ini memberikan implikasi penting bagi Al-azhar Dinniyah Kota Jambi untuk lebih memprioritaskan upaya peningkatan kepuasan kerja guru sebagai faktor utama dalam mendorong kinerja guru. Sekolah perlu memperhatikan berbagai aspek yang memengaruhi kepuasan kerja, seperti pemberian penghargaan yang layak, peningkatan kesejahteraan, penyediaan fasilitas kerja yang memadai, serta menciptakan lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif. Meskipun Kepemimpinan Islam belum menunjukkan pengaruh yang signifikan secara statistik terhadap kinerja guru, pihak sekolah tetap perlu mengevaluasi dan memperbaiki implementasi nilai-nilai kepemimpinan Islam agar lebih nyata, konsisten, dan mampu memenuhi kebutuhan nyata guru. Hal ini dapat dilakukan melalui peningkatan keteladanan pimpinan, memperkuat komunikasi dua arah, serta memberikan dukungan moral dan material yang sesuai, sehingga kombinasi antara kepemimpinan Islam dan kepuasan kerja dapat mendorong peningkatan kinerja guru secara optimal di masa mendatang.