

## RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan papan tulis interaktif dalam proses pembelajaran menggunakan model *Task-Technology Fit* (TTF), serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penggunaannya dan dampaknya terhadap proses pembelajaran. Fokus utama dari penelitian ini adalah memahami bagaimana karakteristik tugas, karakteristik teknologi, dan kesesuaian antara keduanya memengaruhi penggunaan serta kontribusi teknologi terhadap peningkatan kinerja dalam konteks pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tertutup dengan skala Likert lima poin, yang disebarkan kepada 116 responden yang merupakan dosen fakultas Sains dan Teknologi Universitas Jambi yang pernah menggunakan papan tulis interaktif. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Partial Least Squares Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua hipotesis dalam model dinyatakan **diterima**. Karakteristik tugas (*Task Characteristics*) dan karakteristik teknologi (*Technology Characteristics*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Task-Technology Fit*. Selanjutnya, *Task-Technology Fit* berpengaruh signifikan terhadap *Utilization* (tingkat penggunaan teknologi) dan *Performance Impact* (dampak terhadap kinerja). *Utilization* juga menunjukkan pengaruh positif terhadap *Performance Impact*. Hal ini menegaskan bahwa kesesuaian antara tugas dan teknologi merupakan faktor utama dalam memengaruhi seberapa efektif teknologi digunakan serta dampaknya terhadap proses pembelajaran.

Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa pemanfaatan papan tulis interaktif dalam pembelajaran akan optimal apabila terdapat keselarasan antara tugas-tugas pengajaran dengan karakteristik teknologi yang tersedia. Implikasi praktis dari temuan ini adalah pentingnya dukungan institusi pendidikan dalam menyediakan teknologi yang relevan dengan kebutuhan pengajaran serta pelatihan yang memadai agar teknologi dapat dimanfaatkan secara maksimal dan berdampak nyata pada peningkatan kualitas pembelajaran.