

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan papan tulis interaktif dalam proses pembelajaran melalui pendekatan **Task Technology Fit (TTF)** dan mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penggunaannya serta dampaknya terhadap proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa:

1. **Model Task Technology Fit (TTF)** secara signifikan dapat menjelaskan hubungan antara karakteristik tugas, karakteristik teknologi, kecocokan tugas dan teknologi, tingkat penggunaan, dan dampak terhadap kinerja pembelajaran. Hasil *path analysis* menunjukkan bahwa semua jalur hubungan antar variabel dalam model signifikan dan mendukung struktur teoritis TTF.
2. Faktor-faktor yang memengaruhi penggunaan papan tulis interaktif meliputi **karakteristik tugas (Task Characteristics)** dan **karakteristik teknologi (Technology Characteristics)**, yang keduanya memiliki pengaruh positif terhadap **Task Technology Fit**. Selanjutnya, TTF memiliki pengaruh positif terhadap **tingkat penggunaan (utilization)**, dan penggunaan teknologi berdampak positif terhadap **dampak kinerja (performance impact)** dalam proses pembelajaran. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin baik kesesuaian antara teknologi dan tugas pembelajaran, maka semakin tinggi pula tingkat penggunaan serta dampak positif terhadap efektivitas pembelajaran dosen.

Secara umum, penelitian ini menyimpulkan bahwa **papan tulis interaktif dapat menjadi teknologi pembelajaran yang efektif jika sesuai dengan kebutuhan tugas dan didukung oleh karakteristik teknologi yang relevan**. Oleh karena itu, institusi pendidikan disarankan untuk tidak hanya menyediakan teknologi, tetapi juga memastikan bahwa teknologi tersebut sesuai dengan karakteristik pekerjaan dosen serta memberikan pelatihan yang mendukung optimalisasi penggunaannya dalam konteks pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran umum yang dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan efektivitas penggunaan papan tulis interaktif dalam proses pembelajaran. Temuan menunjukkan bahwa kesesuaian antara karakteristik tugas pengajaran dan teknologi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan dan dampak teknologi dalam konteks pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan perhatian terhadap aspek keselarasan antara kebutuhan pengajaran dan kemampuan teknologi yang digunakan.

Penting untuk memastikan bahwa teknologi pembelajaran yang diterapkan benar-benar mampu mendukung aktivitas mengajar secara praktis dan efisien. Penyediaan teknologi hendaknya disertai dengan dukungan pelatihan yang memadai agar pengguna dapat memahami dan memaksimalkan fungsi-fungsi yang tersedia. Selain itu, pemantauan terhadap efektivitas pemanfaatan teknologi juga penting dilakukan secara berkelanjutan agar implementasinya tidak berhenti pada penggunaan awal saja.

Dengan memperhatikan faktor-faktor yang memengaruhi kesesuaian teknologi dengan tugas pengajaran, diharapkan pemanfaatan papan tulis interaktif tidak hanya bersifat simbolik, tetapi benar-benar memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. Dukungan dari berbagai pihak, mulai dari pengembang teknologi hingga institusi pendidikan, sangat diperlukan agar proses digitalisasi pendidikan berjalan optimal dan berkelanjutan.