

DAFTAR RUJUKAN

- Abran, A., & Al-qutaish, R. E. (2010). *ISO 9126 : Analysis of Quality Models and Measures*. John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9780470606834.ch10>
- Abuhassna, H., Alnawajha, S., Awae, F., Mohamed Adnan, M. A. Bin, & Edwards, B. I. (2024). Synthesizing technology integration within the Addie model for instructional design: A comprehensive systematic literature review. *Journal of Autonomous Intelligence*, 7(5), 1546. <https://doi.org/10.32629/jai.v7i5.1546>
- Aisahsari, R., & Ermawati, F. U. (2019). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Four-Tier Diagnostic Test Untuk Materi Arus Listrik Searah. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 565–568.
- Alatas, F., Ilhamiah, S., & Suryadi, A. (2021). Identification of Students' Misconceptions Using Isomorphic Test: the Case of Newton'S Law of Motion. *Edusains*, 13(2), 174–184. <https://doi.org/10.15408/es.v13i2.23967>
- Amini, & Ginting, N. (2024). *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, PTK, dan R&D)*. UMSU press.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Apriyanti, N., Razak, R. A., Nizam, M. S., Syrene, S., Rahim, A., & Halili, S. H. (2020). Needs Analysis Of Infographic Media Using Technology for Learning Physics. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 8(1), 48–62. <https://doi.org/10.17220/mojet.2020.01.004>
- Ardhana, Y. M. K., Utami, E., & Luthfi, E. T. (2013). Sistem informasi geografis berbasis android sebagai media informasi pariwisata di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Teknologi Informasi*, 8(24), 87–108.
- Azahra, A. P., & Wasis. (2023). Pengembangan , Uji Validitas , Dan Uji Reliabilitas Instrumen Tes. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 2(2), 196–207.
- Azzarkasyi, M., Rizal, S., & Kasmawati, K. (2019). The Identification of Student Misconceptions on the Concept of Electricity Using the CRI Decision Matrix Three Level Test. *Asian Journal of Science Education*, 1(1), 10–15. <https://doi.org/10.24815/ajse.v1i1.14614>
- Banda, H. J., & Nzabahimana, J. (2021). Effect of integrating physics education technology simulations on students' conceptual understanding in physics: A review of literature. *Physical Review Physics Education Research*, 17(2), 23108. <https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.17.023108>

- Bayuni, T. C., Sopandi, W., & Sujana, A. (2018). Identification misconception of primary school teacher education students in changes of matters using a five-tier diagnostic test. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013(1), 0–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1013/1/012086>
- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9).
- Budiman, A., Wahyuni, L. S., & Bantun, S. (2019). Rumah Kos Berbasis Web (Studi Kasus : Kota Bandar Lampung). *Jurnal Teknokompak*, 13(2), 24–30.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). Research Methods in Education Eighth edition. In *Routledge*. Routledge.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition. In *SAGE Publications, Inc.* SAGE Publications, Inc.
- Curry, J. H., Johnson, S., & Peacock, R. (2021). Robert Gagné and the Systematic Design of Instruction. *EdTech Book*, 289–298. https://edtechbooks.org/id/robert_gagn_and_systematic_design
- Destiawaty, D., & Efendi, R. (2013). Pengaruh Pola Scaffolding terhadap Kemampuan Analogi Siswa. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 1, 48–54.
- Djaeng, D. S., & Burhanudin, B. (2016). Analisa Kualitas Website Stmik Bina Mulia Palu Menggunakan Framework Webqual. *Jurnal Elektronik Sistem Informasi Dan Komputer*, 2(2), 53–63.
- E Widyastuti, S. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012052>
- Endahsari, P. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Pada Materi Rangkaian Arus Searah Dengan Menggunakan Tes Diagnostik Empat Tahap Untuk Siswa SMA Kelas XII SMA Di SMA Negeri 5 Surakarta [Universitas Sebelas Maret]. In *Universitas Sebelas Maret*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jaad.2013.01.032>
- Fakhrudin, Supu, A., & Lantik, V. (2023). Miskonsepsi Dan Remediasi Materi Rangkaian Listrik Menggunakan Strategi Konflik Kognitif Berbantuan Phet Simulation. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 65–72.
- Fathoni, M. Y., Admirani, I., Afiana, F. N., Istanto, T., M.Kom, A. B., Prabowo, D. A., & Tarwoto. (2024). *Pengantar Sistem Informasi*. Wawasan Ilmu.
- Fatonah, U., Maison, M., & Hidayat, M. (2022). Development of Five-Tier Diagnostic Test to Identify Misconception in Rigid Body Equilibrium. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 10(2), 199. <https://doi.org/10.20527/bipf.v10i2.13077>

- Fitriani, R., Maison, Asrial, Purwaningsih, S., & Asma, R. (2023). Diagnosing Students' Conception of Wave Propagation Using the Five-Tier Isomorphic Instrument. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 9461–9473. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i11.5413>
- Frans, B. U., & Wasis. (2022). Penerapan LKS Berbasis PhET untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Arus Listrik Bolak Balik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2), 31–40. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i1.11529>
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. Pearson Education, Inc.
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A review and comparison of diagnostic instruments to identify students' misconceptions in science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5), 989–1008. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Muhammadiyah University Press. <https://books.google.co.id/books?id=ubVVDwAAQBAJ>
- Hanes, H., Angela, A., & Br Sembiring, S. (2020). Pengukuran Kualitas Website Penjualan Tiket Dengan Menggunakan Metode Mccall. *JTIK (Jurnal Teknik Informatika Kaputama)*, 4(2), 81–88. <https://doi.org/10.59697/jtik.v4i2.595>
- Hanum, A., Maison, & Kurniawan, W. (2021). Pengembangan Instrumen Miskonsepsi Materi Usaha dan Energi pada SMA Menggunakan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 222–229.
- Hasbullah, F., Mansyur, S. H., & Anraeni, S. (2023). Analisis Metode Profile Matching Penentuan Skala Bisnis Retail Pada Calon Pelaku Usaha. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 5(2), 97–108. <https://doi.org/10.37034/jidt.v5i2.329>
- Hidayah, P., & Muchtar, Z. (2022). Pengembangan tes diagnostik berbasis web pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 570–579.
- Hidayati, N., & Budijastuti, W. (2024). Profil Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test dan Remediasi pada Submateri Transpor Membran. *BioEdu (Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi)*, 13(2), 465–472. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Ilyas, A., & Saeed, M. (2018). Exploring Teachers' Understanding about Misconceptions of Secondary Grade Chemistry Students. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 9(1), 3323–3328. <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2018.0444>
- Indahini, R. S., Sulton, & Husna, A. (2018). Pengembangan Multimedia Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Kelas X SMK. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 141–148.

- Inggit, S. M., Liliawati, W., & Suryana, I. (2021). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5TFST) pada Peserta Didik Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(1), 49–68. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v6i1.11016>
- Kaltakci-Gurel, D., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2017). Development and application of a four-tier test to assess pre-service physics teachers' misconceptions about geometrical optics. *Research in Science and Technological Education*, 35(2), 238–260. <https://doi.org/10.1080/02635143.2017.1310094>
- Khairunnisa, & Sudrajat, A. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Five-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 127–136. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.127-136>
- Kopp, T., Riekert, M., & Utz, S. (2018). When cognitive fit outweighs cognitive load: Redundant data labels in charts increase accuracy and speed of information extraction. *Computers in Human Behavior*, 86, 367–376. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.04.037>
- Kurniawati, D. M., & Ermawati, F. U. (2020). Analysis Students' Conception Using Four-Tier Diagnostic Test for Dynamic Fluid Concepts. *Journal of Physics: Conference Series*, 1491(1), 0–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1491/1/012012>
- Kusairi, S. (2020). A web-based formative feedback system development by utilizing isomorphic multiple choice items to support physics teaching and learning. *Journal of Technology and Science Education*, 10(1), 117–126. <https://doi.org/10.3926/jotse.781>
- Liza, S. (2021). Upaya Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xii.Ipa.3 Sman 3 Muaro Jambi Melalui Media Pembelajaran Animasi 3 Dimensi Tahun Pelajaran 2018/2019. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2), 170–176. <https://doi.org/10.51878/science.v1i2.522>
- Maison, Hidayat, M., Kurniawan, D. A., Yolviansyah, F., Sandra, R. O., & Iqbal, M. (2022). How Critical Thinking Skills Influence Misconception in Electric Field. *International Journal of Educational Methodology*, 8(2), 377–390.
- Maison, Lestari, N., & Widaningtyas, A. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 32–39. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.314>
- Maison, M., Kurniawan, D. A., & Widowati, R. S. (2021). The Quality of Four-Tier Diagnostic Test Misconception Instrument for Parabolic Motion. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54(2), 359.

<https://doi.org/10.23887/jpp.v54i2.35261>

- Maison, M., Kurniawan, D. A., Wirayuda, R. P., & Chen, D. (2022). Process Skills-Based E-Module: Impact On Analytical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 8(1), 23–34. <https://doi.org/10.21009/1.08103>
- Maison, M., Kurniawan, D. A., Yolviansyah, F., Sandra, R. O., & Iqbal, M. (2022). Students' Misconceptions: Viewed from Students' Perceptions on Magnetic Field Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 11(3), 492–500. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v11i3.43752>
- Maison, M., Safitri, I. C., & Wardana, R. W. (2020). Identification of Misconception of High School Students on Temperature and Calor Topic Using Four-Tier Diagnostic Instrument. *Edusains*, 11(2), 195–202. <https://doi.org/10.15408/es.v11i2.11465>
- Mellu, R. N. K., & Langtang, D. (2023). Profil Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Kinematika Gerak Dan Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UM Metro*, 11(2), 170–184. h
- Mulya, A., Helmi, & Salim, A. N. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *JP-3 Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 661–666.
- Nadhiif, M. A., Diantoro, M., & Sutopo. (2015). Tes Isomorfik Berbasis Komputer untuk Diagnostik Miskonsepsi Diri pada Materi Gaya dan Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2), 58–67. <https://doi.org/10.17977/jps.v3i2.7384>
- Nainggolan, L. (2017). Identifikasi Faktor Penyebab Miskonsepsi pada Topik Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas IX SMP Nurul Fadhillah Medan. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi Dan Pembelajarannya, September*, 530–537.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49–55.
- Neidorf, T., Arora, A., Erberber, E., Tsokodayi, Y., & Mai, T. (2019a). Student Misconceptions and Errors in Physics and Mathematics. In *IEA Research for Education* (Vol. 9). Springer Nature Switzerland. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-30188-0>
- Neidorf, T., Arora, A., Erberber, E., Tsokodayi, Y., & Mai, T. (2019b). Student Misconceptions and Errors in Physics and Mathematics. In *IEA Research for Education* (Vol. 9).
- Nikolaus Duli. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. deepublish.
- Ningsari, I. S., Zainuddin, A., & Setyarsih, W. (2021). Kajian Literatur Instrumen Isomorfik Sebagai Asesmen Pembelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian*,

Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika, 7(1), 54.
<https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4407>

- Novelensia, Bektiarso, S., & Maryani, M. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Disertai Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3), 242–247. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/23279>
- Nurhayati, S. (2014). *Buku Cerdas Fisika SMA Kelas 1, 2, dan 3: Ringkasan Materi, Pembahasan dan Rumus Lengkap*. Lembar Langit Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=j9D1CQAAQBAJ>
- Nurmandi, A., Muttaqin, A., Akbar, B., Fernandez, D., Arofiati, F., ND, M. F., Khalil, M., Ismail, N., & Sulistyaningsih, T. (2019). *Pedoman SPMI PTMA. Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah*. <https://books.google.co.id/books?id=tBwpEAAAQBAJ>
- Parhusip, J. (2021). Pengembangan Website Sistem Informasi Administrasi Kependudukan Pada Kelurahan Tumbang Rungan Kota Palangka Raya Menggunakan Metode Waterfall. *Jurnal Teknologi Informasi: Jurnal Keilmuan Dan Aplikasi Bidang Teknik Informatika*, 15(1), 100–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.47111/jti.v15i1.1907>
- Purwaningtias, W. S., & Putra, N. M. D. (2020). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Fisika pada Pokok Bahasan Alat-alat Optik di SMA Negeri 1 Purwodadi. In *UPEJ Unnes Physics Education Journal* (Vol. 9, Issue 2, pp. 139–148). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/41920>
- Putra, A. S. U., Hamidah, I., & Nahadi. (2020a). The development of five-tier diagnostic test to identify misconceptions and causes of students ' misconceptions in waves and optics materials. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/2/022020>
- Putra, A. S. U., Hamidah, I., & Nahadi. (2020b). The development of five-tier diagnostic test to identify misconceptions and causes of students ' misconceptions in waves and optics materials The development of five-tier diagnostic test to identify misconceptions and causes of students ' misconceptions i. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521.
- Putrayasa, I. B. (2013). Penelusuran Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Tata Kalimat Dengan Pendekatan Konstruktivisme Berbasis Inkuiri Pada Siswa Kelas I Smp Laboratorium Undiksha Singaraja. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 236–243. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2168>
- Qonita, M., & Ermawati, F. U. (2020). The Validity and Reliability of Five-Tier Conception Diagnostic Test for Vector Concepts. *IPF : Inovasi Pendidikan Fisika*, 09(03), 459–465. <https://doi.org/10.26740/ipf.v9n3.p459-465>

- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Resbiantoro, G., Setiani, R., & Dwikoranto. (2022). A Review of Misconception in Physics: The Diagnosis, Causes, and Remediation. *Journal of Turkish Science Education*, 19(2), 403–427. <https://doi.org/10.36681/tused.2022.128>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rizki, C., & Setyarsih, W. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Penyebabnya pada Materi Elastisitas Menggunakan Three–Tier Diagnostic Tes. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(3), 32–43.
- Ronaldo, M., & Pasha, D. (2021). Sistem Informasi Pengelolaan Data Santri Pondok Pesantren An-Ahl Berbasis Website. *TELEFORTECH*, 2(1), 17–20.
- Royani, A., & Setyarsih, W. (2022). Development of Google Form-Based Five-Tier E-Diagnostic Test to Identify Conception Levels and Track Students ' Misconceptions on Thermodynamics Materials. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 10(3), 450–465.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Rajawali Pers.
- Safitri, M., Rasyid, M. N., & Langsa, I. (2022). Penerapan Media Web Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa di SMP Negeri 2 Langsa. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 47–56.
- Sandra, R. O., Maison, & Kurniawan, D. A. (2022). Pengembangan Instrument Miskonsepsi Menggunakan Dreamweaver Berbasis Web Pada Materi Tekanan Berformat Five-Tier. *Jurnal Fisika Fisika Sains Dan Aplikasinya*, 7(1).
- Santi, M., & Prajana, A. (2018). Analisis implementasi ujian nasional berbasis komputer dengan ujian berbasis kertas di SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(2), 84–91.
- Saputri, D. F., & Angraeni, L. (2021). Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Test pada Materi Pesawat Sederhana untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya (JPSA)*, 04(02), 54–60.
- Silaban, Y. F. H., & Jumadi, J. (2022). Concept understanding profile of high school students on doppler effect and sound intensity levels. *Momentum: Physics Education Journal*, 6(1), 51–58. <https://doi.org/10.21067/mpej.v6i1.5664>
- Simatupang, P. H., Maison, M., & Hidayat, M. (2023). Development of a five-tier diagnostic test instrument to identify the level of understanding and misconceptions on the subject of equilibrium of rigid bodies at SMA Negeri 9

- Jambi City. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 10(2), 72–78. <https://doi.org/10.12928/jrkpf.v10i2.441>
- South, L., Saffo, D., Vitek, O., Dunne, C., & Borkin, M. A. (2022). Effective Use of Likert Scales in Visualization Evaluations: A Systematic Review. *Computer Graphics Forum*, 41(3), 43–55. <https://doi.org/10.1111/cgf.14521>
- Sudarto, Kadir, A., & Nurviviani, A. (2023). Pencapaian Kemampuan Sains Siswa Pada Konsep Pesawat Sederhana Melalui Asesmen Isomorfik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(5), 937–940.
- Sumarak, N. I., Zainuddin, A., & Setyarsih, W. (2021). Literature Review of Isomorphic Instruments As Physics Learning Assessment. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 54–64. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4407>
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. <https://books.google.co.id/books?id=sFJJDwAAQBAJ>
- Syahrul, D. A., & Setyarsih, W. (2015). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three-tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(3), 67–70. <https://doi.org/10.35799/jis.16.2.2016.15150>
- Tatsar, M. Z., Munfaridah, N., & Diantoro, M. (2017). Pengembangan FIDTI (Fluid Isomorphic Diagnostic Test Inventory) Sebagai Instrumen Diagnostik Miskonsepsi Fluida. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya) 2017*, 146–154.
- Trisnawati, A., Erniwati, E., & Eso, R. (2020). Analisis Miskonsepsi terhadap Materi Rangkaian Listrik Searah (DC) Pada Siswa SMK Negeri Kota Kendari Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(4), 287. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v5i4.14097>
- Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi geometri berbasis budaya Jambi untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i2.232>
- Winarto, A. N. F. B. (2021). *Instructional Development Design : Model-Model Pengembangan Pembelajaran*. CV. Jakad Media Publishing.
- Yolviansyah, F., Siregar, J., & Maison. (2022). The Relationship of Critical Thinking Skills and Misconceptions on Science Learning. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 5(2), 52–61. <https://doi.org/10.23887/tscj.v5i2.45465>
- Yuliana, I. (2023). Kajian literatur: miskonsepsi dan metode identifikasinya. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13(1), 267–275.