

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan bahan ajar *e-book* pada topik seperti apa budaya daerahku berbantuan *book creator* kelas V sekolah dasar memiliki kesimpulan yaitu:

1. Model ADDIE menjadi proses pengembangan bahan ajar *e-book* pada topik seperti apa budaya daerahku berbantuan *book creator* kelas V. Tahap pertama yaitu menganalisis kebutuhan, karakteristik serta kurikulum. Tahap kedua yaitu perancangan, dimana produk dirancang menggunakan *storyboard*. Tahap ketiga yaitu pengembangan yang melibatkan tiga para ahli seperti ahli bahasa, media, materi, respon guru serta menguji coba kelompok kecil. Tahap keempat yaitu implementasi, tahapan ini bahan ajar akan diuji coba kelompok besar dilakukan oleh seluruh peserta didik kelas V SDN 70/IV Kota Jambi. Setelah uji coba selesai, peneliti memberikan angket yang nantinya akan dinilai oleh peserta didik guna mengukur tingkat kepraktisan pada bahan ajar *e-book* ini. Terakhir yaitu tahap evaluasi, tahapan ini dilakukan melalui evaluasi formatif guna meningkatkan kualitas bahan ajar.
2. Pengembangan bahan ajar *e-book* topik seperti apa budaya daerahku berbantuan *book creator* kelas V sekolah dasar, menunjukkan bahwa tingkat validitas yang diberi oleh ahli bahasa sebesar 4,8, ahli media sebesar 4,75 serta ahli media sebesar 4,2.

3. Pengembangan bahan ajar *e-book* topik seperti apa budaya daerahku berbantuan *book creator* kelas V sekolah dasar menunjukkan tingkat kepraktisan sangat praktis. Berdasarkan angket respon guru menunjukkan sebesar 4,9 dikategorikan praktis. Sedangkan angket uji coba kelompok besar mengikutsertakan semua peserta didik kelas V menunjukkan sebesar 4,9 serta dikategorikan praktis.

5.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian ini bisa dirasakan guru serta peserta didik. Bagi guru penggunaan bahan ajar *e-book* berbantuan *book creator* dapat menjadi panduan utama untuk menyusun kegiatan pembelajaran secara sistematis, sehingga kegiatan belajar berjalan sistematis serta relevan pada tujuan pembelajaran. Sedangkan bagi peserta didik, pemanfaatan bahan ajar *e-book* berbantuan *book creator* mampu membuat peserta didik lebih cepat memahami pembelajaran, serta menumbuhkan semangat belajar terutama pada pembelajaran IPAS topik seperti apa budaya daerahku.

5.3 Saran

1. Peneliti mengusulkan kepada guru sebaiknya menerapkan teknologi seperti penggunaan bahan ajar *e-book* kedalam pembelajaran sehingga bisa mendorong minat dan motivasi peserta didik.
2. Peneliti mengusulkan peneliti berikutnya yang menggunakan *book creator* untuk dapat menambahkan elemen lain dalam produk bahan ajar seperti audio atau perekam suara sehingga dapat memanfaatkan fitur *book creator* menjadi lebih baik lagi.

3. Peneliti mengusulkan peneliti selanjutnya agar lebih mengembangkan bahan ajar lebih variatif untuk tingkat kelas dan materi yang berbeda guna meningkatkan semangat serta motivasi peserta didik.