

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis statistik dan pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut.

- 1 Terdapat hubungan signifikan antara *self efficacy* dengan kecemasan akademik pada mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif sebesar 0,893 antara *self efficacy* dengan kecemasan akademik. Terdapat hubungan sangat kuat antara *self efficacy* dengan kecemasan akademik. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, maka dapat dinyatakan bahwa korelasi antara *self efficacy* dan kecemasan akademik sebesar 0,89 ialah signifikan.
- 2 Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan kecemasan akademik pada mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif sebesar 0,392 antara motivasi berprestasi dengan kecemasan akademik. Terdapat hubungan yang rendah antara motivasi berprestasi dengan kecemasan akademik. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, maka dapat dinyatakan bahwa korelasi antara motivasi berprestasi dengan kecemasan akademik sebesar 0,39 ialah signifikan.

- 3 *Self efficacy* dan motivasi berprestasi mempunyai hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama (simultan) dengan kecemasan akademik pada mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi yang menunjukkan nilai signifikan 0,000, sehingga terdapat korelasi antar variabel *self efficacy* dan motivasi berprestasi dengan kecemasan akademik mahasiswa dengan interpretasi data sebesar 0,895 yang menunjukkan tingkat hubungan pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang besar dengan korelasi secara simultan variabel *self efficacy* dan motivasi berprestasi dengan kecemasan akademik mahasiswa ialah 89,5%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa *self efficacy* dan motivasi berprestasi secara bersama-sama memiliki korelasi dengan kecemasan akademik pada mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi angkatan tahun 2021 yang belum menyelesaikan masa studi atau belum melaksanakan sidang skripsi.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dari hasil penelitian, peneliti mencoba untuk mengajukan saran-saran sebagai berikut:

- 1 Peneliti Selanjutnya

Untuk masa yang akan datang peneliti mengharapkan ada peneliti yang meneliti hubungan motivasi berprestasi dengan kecemasan akademik mahasiswa dalam konsep yang lain, sehingga pembahasan yang dijabarkan

lebih luas dan lebih lengkap agar kecemasan akademik mahasiswa menjadi ukuran bagi Program Studi untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

2 Dosen

Untuk dapat memberikan kesadaran, saran dan informasi pada mahasiswa mengenai pentingnya mengetahui cara dan upaya dalam menghadapi kecemasan yang timbul pada diri mahasiswa dalam melakukan kegiatan akademik.

3 Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat mengontrol diri ketika mengalami kecemasan sehingga dapat selalu meningkatkan prestasi dengan giat belajar dan memanfaatkan waktu luang dengan melakukan kegiatan-kegiatan positif serta prestasi akademik dapat dipertahankan.