ABSTRAK

Hutahaean, Stella Regina. 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran Film Animasi Terintegrasi Budaya Jambi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing(I): Drs. Gugun Manosor Simatupang, M.Si. (II) Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si.

Kata Kunci: *Film Animasi, Budaya Jambi, Transformasi Geometri, Pemecahan Masalah, Pembelajaran Matematika*

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh media pembelajaran berupa film animasi yang terintegrasi dengan budaya Jambi terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI di SMPN 10 Kota Jambi. Latar belakang penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa yang teridentifikasi melalui observasi awal. Oleh karena itu, film animasi diharapkan dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional.

Kajian teori dalam penelitian ini berlandaskan pada teori multimedia dan teori kognitif yang menyatakan bahwa media visual, seperti film animasi, dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam memecahkan masalah. Film animasi yang dikembangkan dalam penelitian ini mengandung materi matematika mengenai transformasi geometri, yaitu translasi dan pencerminan, yang diperkaya dengan elemen budaya Jambi.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah desain quasi-experimental dengan pendekatan kuantitatif dan desain non-equivalent control group pretest-posttest. Penelitian ini melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan media film animasi dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Kedua kelompok diberi tes pretest dan posttest untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media film animasi terintegrasi budaya Jambi memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelompok eksperimen. Siswa dalam kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang lebih besar dibandingkan dengan kelompok kontrol. Temuan ini mengindikasikan bahwa media film animasi dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pembelajaran matematika, khususnya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa media pembelajaran berupa film animasi terintegrasi budaya Jambi dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan dapat dijadikan sebagai salah satu media yang efektif dan menarik dalam pembelajaran matematika di sekolah.