

BAB 5

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran film animasi terintegrasi budaya Jambi terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan signifikan dalam kemampuan pemecahan masalah antara siswa yang menggunakan media pembelajaran film animasi terintegrasi budaya Jambi dengan siswa yang tidak menggunakan media tersebut. Siswa pada kelas eksperimen menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa di kelas kontrol
2. Pemanfaatan media pembelajaran film animasi terintegrasi budaya Jambi memberi pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata skor pretest ke posttest pada kelas eksperimen, yaitu dari 61,17 menjadi 88,30 yang tergolong dalam kategori peningkatan tinggi. Sedangkan kelas kontrol hanya meningkat dari 58,65 menjadi 68,30, yang tergolong kategori peningkatan rendah

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa film animasi dapat membantu siswa memahami konsep Transformasi Geometri dengan lebih efektif daripada metode konvensional, dan menjadi salah satu alternatif inovatif dalam

meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah siswa. Oleh karenanya, penelitian ini menunjukkan hasil bahwasanya guru dapat menggabungkan metode konvensional dengan media berbasis teknologi sebagai bagian dari strategi pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik untuk meningkatkan hasil pembelajaran.

5.3 Saran

Media pembelajaran film animasi terintegrasi budaya Jambi yang telah dikembangkan pada penelitian penulis diharapkan mampu menyumbangkan kontribusi nyata pada dunia pendidikan, khususnya sebagai media alternatif yang menarik dan kontekstual dalam pembelajaran matematika. Saran dari penulis ialah sebagai berikut:

1. Guru dan tenaga pendidik diharapkan mampu memanfaatkan media ini sebagai sebuah sumber belajar yang dapat membantu siswa dalam memahami konsep matematika yang memiliki sifat abstrak, terutama pada materi transformasi geometri. Media ini juga dapat menjadi sarana untuk menumbuhkan minat belajar siswa dan membantu mereka memecahkan masalah dengan menggunakan pendekatan visual dan budaya lokal.
2. Sekolah dan pihak terkait diharapkan dapat memberikan ruang dan dukungan untuk inovasi pembelajaran berbarengan.
3. Untuk memastikan bahwa produk serupa dapat terus dikembangkan dan digunakan secara lebih luas, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media sejenis pada berbagai materi atau dengan metode

pembelajaran lain. Selain itu, uji efektivitas media juga dapat diperluas ke jenjang pendidikan lain untuk melihat dampak secara lebih menyeluruh.