

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model *Problem Based Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan literasi sains peserta didik. Hasil uji *quades ranks covarian* menunjukkan adanya perbedaan yang cukup signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah dikontrol nilai *pretest* dengan nilai $p = 0,001 < 0,05$.
2. *Effect size* pengaruh model *Problem Based Learning* yaitu sebesar 0,368 (*Large effect*)

5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan, implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dapat dipertimbangkan dan digunakan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik.
2. Menggunakan uji *One Way Ancova* dan *Quade's Rank Analysis of Covariance* sebagai referensi untuk menganalisis data hasil penelitian.

5.3. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan, saran dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang ingin membuat penelitian terkait, disarankan untuk melakukan penelitian serupa pada topik biologi SMA dengan mengembangkan soal essay terhadap kemampuan literasi sains.

2. Bagi guru yang menghadapi peserta didik yang kurang aktif dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan literasi sains pada pembelajaran biologi.
3. Bagi peserta didik diharapkan lebih banyak membaca dan mencari informasi untuk meningkatkan pemahaman materi terutama dalam pembelajaran biologi.