

ABSTRAK

Mabruroh, Anisaul. 2025. Pengembangan E-penuntun praktikum Eksperimen Fisika Untuk Menghitung Sumber Butiran Minyak Dengan Cairan Parafin Yang Berbasis Aplikasi *Flip PDF* : Skripsi, Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr.Sri Purwaningsih, Si., M.Si., (II) Neneng Lestari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Penuntun Praktikum, Tetes Minyak Milikan, Cairan Parafin, Eksperimen Fisika, *FLIP PDF*

Fisika memerlukan metode pembelajaran eksperimental atau empiris. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang bervariasi untuk menunjang penguasaan konten pembelajaran mahasiswa. Panduan praktikum merupakan cara yang tepat untuk mewujudkan materi, dan panduan praktikum merupakan media penting yang sangat diperlukan dalam kegiatan praktikum. Penelitian ini bertujuan untuk merancang serta untuk mengetahui kelayakan dan persepsi mahasiswa terhadap pengembangan penuntun praktikum eksperimen fisika pada materi tetes minyak milikan dengan cairan parafin sebagai sumber butiran minyak yang berbasis aplikasi *Flip PDF*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini R&D dengan model pengembangan Four-D Model (4D) yang dilakukan melalui 4 tahap, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Instrumen pengumpulan data menggunakan angket validasi materi, validasi media, dan persepsi mahasiswa. Data kualitatif diperoleh dari komentar para ahli materi dan ahli media, sedangkan data kuantitatif diperoleh dari lembar validasi dan persepsi. Dari hasil penelitian E-penuntun yang dikembangkan diperoleh skor 3,46 sangat valid oleh ahli materi dan skor 3,66 sangat valid oleh ahli media. Berdasarkan hasil persepsi mahasiswa terhadap E-penuntun eksperimen fisika telah diuji coba kepada mahasiswa dengan nilai persepsi mahasiswa sebesar 3,49 kategori sangat baik. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan E-penuntun berbasis *Flip PDF* pada materi tetes minyak milikan dengan cairan parafin dinyatakan layak oleh para ahli dan persepsi mahasiswa sehingga produk dapat digunakan sebagai bahan ajar tambahan dalam perkuliahan eksperimen fisika.