

DAFTAR RUJUKAN

- Adhim, J. B., & Yuliati. (2019). JURNAL PENDIDIKAN KHUSUS IDENTIFIKASI ANAK KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA (DISKALKULIA) DI SEKOLAH DASAR Diajukan kepada Universitas Negeri Surabaya Untuk memenuhi Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Oleh: JUDHA BASWARA ADHIM U. *JURNAL PENDIDIKAN KHUSUS*.
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*.
- Amelia, S. (2015). Pengaruh Accelerated Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP [Effect of Accelerated Learning Cycle on Mathematical Problem Solving Ability of Junior High School Students]. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 122.
- Annisah, S. (2014). Siti Annisah. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 1–15.
- Asosiasi Disleksia Indonesia. (2019). *Demographic Characteristics, Behavioral Problems, and IQ Profiles of Dyslexic Children at Dyslexia Association of Indonesia during January-June 2019: A Quantitative Study*.
- Azhari, S., Safrina, K., Negeri, I., & Aceh, A. B. (2022). Machine Translated by Google Vol . 10 No . 3 September 2022 Machine Translated by Google *JURNAL ILMIAH PERADEUN Ilmu Sosial Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bagi Siswa dengan Penyakit Komorbid Artikel di Jurnal Ilmiah Peuradeun*. 10(3).
- Basri, B. (2019). Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran untuk Meningkatkan Gerak Dasar Lompat Tinggi Gaya Straddle pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 433. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12234>
- Bender, A., & Beller, S. (2011). Numerical Cognition and Ethnomathematics. *A Companion to Cognitive Anthropology*, 270–289. <https://doi.org/10.1002/9781444394931.ch15>
- Cahyani, P. G., SENTRYO, I., & MUSTARI, F. (2025). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG PECAHAN DI KELAS V *Prima*. 7, 12–23.
- Cahyati, S. . Y., & Rhosalia, D. . R. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Gambar pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 9–16. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Dahniar, Salwah, & Shindy Ekawati. (2021). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Awal Siswa SMP Negeri 2 Bua Kelas VIII Melalui Pendekatan Inquiry. *Pedagogy*, 6(2), 71–81. <https://www.e-journal.my.id/pedagogy/article/view/1597%0Ahttps://www.e-journal.my.id/pedagogy/article/download/1597/1256>
- De-La-Peña Álvarez, C., & Brotóns, E. B. (2018). Dyslexia and dyscalculia: A current systematic revision from a neurogenetics perspective. *Universitas Psikologi*, 17(3), 1–11. <https://doi.org/10.11144/JAVERIANA.UPSY17-3.DDRS>
- Dehaene, S. (1992). Varieties of numerical abilities. *Cognition*.

- [https://doi.org/10.1016/0010-0277\(92\)90049-N](https://doi.org/10.1016/0010-0277(92)90049-N)
- Dewi, K. Y. F. (2020). DISLEKSIA DAN ANATOMI OTAK. *Disleksia Dan Anatomi Otak*, 07(1), 18–32. <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/viewFile/234/231>
- Dirgayunita, A., Dheasari, A. E., & Masyhuri, M. (2022). Identifikasi Kesulitan Belajar “Disleksia” Anak Usia Dini. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 36–54. <https://doi.org/10.46773/al-athfal.v3i1.426>
- Fakhriya, S. D. (2022). Fakhriya, S. D. (2022). Gangguan Belajar (Diskalkulia) Definisi dan Model Intervensi. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(3), 119.pdf.
- Fauziah Nasution, Lili Yulia Angraini, K. P. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi NonFormal*, 9(2), 356–363.
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751–765. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>
- Hadi, P. W. (2016). MOTIVASI MAHASISWA PADA MATA KULIAH KIMIA DASAR 2 MENGGUNAKAN TEKS BAHASA INGGRIS. 9(1), 1–23.
- Hanifah, D. S., Haer, A. B., Widuri, S., & Santoso, M. B. (2022). Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Dalam Menjalani Pendidikan Inklusi Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 473. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37833>
- Iza Syahroni, Rofiqoh, W., & Latipah, E. (2021). Ciri-Ciri Disleksia Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 8(1), 62–77. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v8i1.1326>
- Jati, L. K., Prasetyo, M. P., Shalihah, N., & Asmawati, T. (2020). Upaya Meminimalisasi Diskalkulia Pada Siswa Kelas 7G Di Smp Negeri 2 Kartasura. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 2(2), 149–155. <https://doi.org/10.23917/blbs.v2i2.12843>
- Kamid, K., & Ramalisa, Y. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika SMP Berbasis Budaya Jambi Untuk Siswa Autis. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 75–84. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6515>
- Karagiannakis, G., Baccaglini-Frank, A., & Papadatos, Y. (2014). Mathematical learning difficulties subtypes classification. *Frontiers in Human Neuroscience*, 8(1 FEB), 1–5. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2014.00057>
- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Ditinjau Dari Kecerdasan Visual Spasial. (2023). Indah Lestari, M.I.Kom. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik(JI-MR)*.
- Lyon, G. R., Sl, B. a, Catts, H., Dickman, E., Eden, G., Fletcher, J., Gilger, J., Morris, R., Tomey, H., & Viall, T. (2003). Defining Dyslexia , Comorbidity , Teachers ’ Knowledge of Language and Reading A Definition of Dyslexia. *Annals of Dyslexia*, 53(1), 1–14. <http://www.hku.hk/linguist/cou/adv/ling6022/articles/lyon2003.pdf>
- Macaruso, P., McCloskey, M., & Aliminosa, D. (1993). The functional architecture of the cognitive numerical-processing system: Evidence from a patient with multiple impairments. *Cognitive Neuropsychology*.

- <https://doi.org/10.1080/02643299308253468>
- Masroza, F. (2013). Prevalensi anak berkesulitan belajar di sekolah dasar se Kecamatan Pauh Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 215–227.
- Maulidya, S. R., & Saputri, N. I. (2016). Mengapa Siswa Menghadapi Kesulitan dalam Belajar Matematika? *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2016*, 475–480.
- May, Y. S., & Ahmad, N. A. (2020). A View on Theories and Models in the Study of Dyscalculia. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 9(3). <https://doi.org/10.6007/ijarped/v9-i3/8257>
- Nasaruddin, N. (2018). Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 21–30. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i2.232>
- Novianti, R. (2021). Pengaruh Media Stamp Game Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Diskalkulia. *Universitas Negeri Malang*, 54–62.
- Nuraini. (2022). Strategi Pembelajaran Bagi Anak BerkebutuhanKhusus. *Proseding Seminar Nasional PGSD UPY*, 2(6), 304–320.
- Nurfadhilah, S., Fadhilatul Barokah, S., Nur'alfiah, S., Umayyah, N., Yanti, A. A., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas 1 Mi Al Hikmah 1 Sepatan. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 149–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Pedemonte, B., Pereira, C. W., Borghesani, V., Ebbert, M., Allen, I. E., Pinheiro-Chagas, P., De Leon, J., Miller, Z., Tee, B. L., & Gorno-Tempini, M. L. (2024). Profiles of mathematical deficits in children with dyslexia. *Npj Science of Learning*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.1038/s41539-024-00217-x>
- Raharjo, T., Kawuryan, F., & Ahyani, N. latifah. (2011). Identifikasi Learning Disability pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Dan Budaya*, 7, 3–9.
- Ratnasari. (2017). Berpikir Matematis (Matematika Untuk Semua). *Procediamath*, 8(1), 40–51.
- Rousselle, L., & Noël, M. P. (2007). Basic numerical skills in children with mathematics learning disabilities: A comparison of symbolic vs non-symbolic number magnitude processing. *Cognition*. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2006.01.005>
- Setiawansyah, E. M., Lukman, A., & Kamid. (2015). Proses Recall Pengetahuan Oleh Siswa Autis pada Pemecahan Masalah Biologi. *Edu-Sains*, 4(1).
- Singh Thagunna, N. D. (2019). (PDF) Compare the Learning Disability among Early Adolescents in Government and Private Schools of Kathmandu. *Disabilities and Impairments*, March, 95–108. https://www.researchgate.net/publication/342466650_Compare_the_Learning_Disability_among_Early_Adolescents_in_Government_and_Private_Schools_of_Kathmandu#fullTextFileContent
- Skagenholt, M., Träff, U., Västfjäll, D., & Skagerlund, K. (2018). Examining the triple code model in numerical cognition: An fmri study. In *PLoS ONE* (Vol. 13, Issue 6). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0199247>
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.

- Ulfa Kiranti, et., A. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Proyek Pada Anak Usia Dini. *Blog We Books*, 2(3), 93–102. <https://educhannel.id/artikel/pendidikan-anak-usia-dini/metode-pembelajaran-proyek.html>
- Vizna, N. (2024). *Pengembangan Alat Bantu Belajar Berbasis Teorema Triple Code Model in Numerical Cognition Untuk Anak dengan Gangguan Belajar Matematika Disleksia dan Diskalkulia*.
- Wahyuningsih, Y. B., & Hidayati, R. V. (2024). Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 12(1), 34–43.
- Widyorini, E., & Tiel, V. M. J. (2017). *Disleksia Deteksi, Diagnosis, Penanganan di sekolah dan di rumah*.
- Wijiastuti, F. A. B. dan asri. (2016). *Bintoro, F. A. (2016). Prevalensi Anak Kesulitan Berhitung di Sekolah Dasar Asesmen Matematika Berbasis Kurikulum. Pendidikan Khusus, 10..pdf*.
- Wilson, A. J., Revkin, S. K., Cohen, D., Cohen, L., & Dehaene, S. (2006). An open trial assessment of “the number race”, an adaptive computer game for remediation of dyscalculia. *Behavioral and Brain Functions*. <https://doi.org/10.1186/1744-9081-2-20>