BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dengan diketahui nilai signifikansi diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh signifikan antara Penggunaan Gawai (X) terhadap Minat Membaca (Y) Siswa di SMK Negeri 6 Kota Jambi. Pengaruh ditimbulkan oleh Penggunaan Gawai (X) terhadap Minat Membaca

(Y) bernilai positif, yang artinya semakin baik pemanfaatan penggunaan gawai maka memberi pengaruh yang signifikan terhadap minat membaca siswa yang memanfaatkan gawai dengan baik khususnya untuk memperluas wawasan dan menambah ilmu pengetahuan. Secara simultan variabel Media Sosial terhadap keterlibatan belajar memiliki pengaruh yang signifikan yaitu dengan diperoleh t hitung sebesar 11,216 dan t tabel sebesar 1,986 dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,451 (45,1%).

5.2 Implikasi

Variabel penggunaan gawai terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap minat membaca siswa di SMK Negeri 6 Kota Jambi, sehingga kedua variabel tersebut harus selalu ditingkatkan guna menambah pengetahuan dan wawasan. Salah satu alasannya adalah karena penggunaan gawai juga memfasilitasi pembelajaran kolaboratif, di mana siswa dapat bekerja sama dalam proyek dan diskusi kelompok secara online, yang pada gilirannya meningkatkan partisipasi dan minat mereka dalam membaca.

Platform digital memungkinkan siswa untuk berkomunikasi dengan guru dan teman sekelas dengan lebih mudah, berbagi dan mendiskusikan materi ajar, serta mengakses sumber daya tambahan yang relevan dengan mata pelajaran mereka. Selain itu, gawai sering digunakan untuk menerima pengumuman terkait jadwal pelajaran, tugas, dan kegiatan akademik lainnya, sehingga siswa dapat tetap terhubung dan terlibat secara aktif dalam proses belajar yang juga mendorong mereka untuk membaca lebih banyak. Dengan demikian, penggunaan gawai tidak hanya berperan sebagai alat komunikasi, tetapi juga sebagai media yang memperkuat minat membaca siswa, baik melalui akses ke materi bacaan digital maupun melalui interaksi pembelajaran berbasis teknologi yang mendukung literasi digital.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang peneliti sarankan antara sebagai berikut:

1. Bagi Bagi guru, akses dan pemanfaatan penggunaan gawai perlu lebih ditingkatkan guna mendorong dan memengaruhi minat membaca siswa di SMK Negeri 6 Kota Jambi.
2. Bagi siswa, penggunaan gawai harus dimaksimalkan pada konten-konten yang memuat informasi edukatif seperti materi pelajaran, e-book, dan artikel ilmiah, untuk menambah pengetahuan dan pemahaman mereka agar lebih luas lagi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti subjek yang berbeda dan cakupan yang lebih luas lagi dengan variabel lain yang memengaruhi minat membaca siswa, sehingga hasil penelitian dapat semakin berkembang dan memberikan kontribusi terhadap peningkatan literasi membaca di kalangan pelajar.