

DAFTAR RUJUKAN

- Aditia, R. (2016). *Jenis-Jenis Gawai dan Perkembangannya*. Jakarta: Pustaka Teknologi.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Proses Pembelajaran: Interaksi Siswa dan Guru*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Ariston, H. (2018). *Teknologi dalam Pendidikan: Penggunaan dan Manfaatnya*. Surabaya: Jurnal Pendidikan dan Teknologi.
- Ariston. (2018). *Gawai dalam Era Teknologi Modern*. Jakarta: Penerbit Informatika.
- Buckingham, D. (2018). *Literasi Digital: Teori dan Praktik*. London: Routledge.
- Chusna, M. (2017). *Fungsi dan Manfaat Gawai dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Clark, C., & Rumbold, K. (2016). *Reading for Pleasure: A Research Overview*. London: National Literacy Trust.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. San Francisco: Pfeiffer.
- Corey, G. (2016). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Belmont: Cengage Learning.
- Creswell, J. W. (2013). *Desain Penelitian: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Campuran (edisi ke-4)*. California: Sage Publications.
- Crow, A., & Crow, L. (2016). *The Psychology of Reading*. New York: Harper & Row.
- Darmono, M. (2018). *Pengembangan Keterampilan Literasi dan Kreativitas Siswa*. Jakarta: Pustaka Cendekia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pedoman Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathurrahman. (2015). *Pengaruh Media Digital dalam Pembelajaran Siswa*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Hendrizal. (2018). *Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Ilmu Komunikasi.
- Herlina, L. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Herlina, L. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, H. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Inovatif terhadap Minat Membaca Siswa SMK di Jakarta*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Ilham, A. (2017). *Pemanfaatan Gawai dalam Kehidupan Sehari-hari*. Bandung: Alfabeta.
- Indah Lestari. (n.d.). *Penggunaan Gawai dalam Konteks Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Abadi.
- Ita, N. (2015). *Perkembangan Teknologi dan Pengaruhnya terhadap Kebiasaan Membaca*. Bandung: Alfabeta.
- Kasiyun. (2015). *Minat Baca dan Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Membaca*.

- Yogyakarta: Penerbit Andi.
- KBBI. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Khaerunisa, S. (2012). *Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Siswa*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Kurniawati, D. (2015). *Pemanfaatan Gawai dalam Proses Pembelajaran Modern*. Bandung: Media Edukasi.
- Maknuni, A. (2020). *Smartphone dan Perubahan Sosial Pelajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marsyam, R. (2015). *Manfaat Gawai dalam Proses Belajar dan Pendidikan*. Malang: Pustaka Pendidikan.
- Mawali, H. (2018). *Pengaruh Gadget Terhadap Minat Baca Siswa di MAN 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Media Pustaka.
- Mayenti, S. (2018). *Gawai: Teknologi dan Pengaruhnya*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mulyasa, E. (2018). *Kurikulum dan Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, M. (2020). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Nurmalasari, D., & Hasan, A. (2018). *Pengaruh Gawai terhadap Minat Membaca Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 45-58.
- Nurmaulidya, E. (2018). *Analisis Regresi Linear Berganda*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prabowo, Y. (2022). *Metode Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Surabaya: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Prasetyono, D. S. (2018). *Teori dan Praktik Minat Baca*. Bandung: Alfabeta.
- Pratama, R. (2016). *Faktor Eksternal dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa*. Malang: EduMedia.
- Prawiro, B. (2019). *Jenis-Jenis Gawai dan Fungsinya*. Jakarta: Pustaka Teknologi.
- Rachmawati, I., dkk. (2014). *Peran Media Sosial dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rahardjo, S. (2021). *Dampak Gawai terhadap Minat Membaca Siswa*. Semarang: Penerbit Lembaga Penelitian Pendidikan.
- Rajab, S. (2013). *Minat Membaca dan Literasi dalam Pendidikan*. Malang: Universitas Malang Press.
- Rido, A. (2018). *Statistika Penelitian: Konsep, Aplikasi dan Uji Asumsi*. Surabaya: Penerbit Andi.
- Riyanto, A., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif: Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saleh, M. (2016). *Aspek-Aspek Minat Baca dan Pengukurannya*. Surabaya: Penerbit Alfabeta.
- Samini. (2019). *Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Kesehatan Mental*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Schugar, H., Schugar, J., & Mistretta, M. (2013). *The Use of E-Books in the Classroom*. *Journal of Literacy Research*, 25(3), 233-245.

- Selwyn, N. (2016). *Education and Technology: Key Issues and Debates*. London: Bloomsbury Academic.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2020). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Penerbit LP3ES.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Kencana.
- Sudarsana, I. (2018). *Pembinaan Minat Baca: Teori dan Praktik*. Bali: Pustaka Karya.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi, & Purwanto. (2009). *Statistik untuk Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Supriyadi, H. (2016). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca*. Surabaya: Jurnal Pendidikan Indonesia.
- Suryani, R. (2023). *Gawai dan Potensinya dalam Mendukung Minat Baca Siswa*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- Susanto, H. (2013). *Psikologi Pendidikan: Minat Baca dan Pengaruhnya Terhadap Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno, H. (2014). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Alfabeta.
- Tahir, A. (2019). *Penggunaan Internet dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Utami, L. (2018). *Minat Baca dan Pengembangan Literasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wigfield, A., & Guthrie, J. T. (2015). *Motivasi Membaca dan Keterampilan Literasi*. New York: Academic Press.
- Winkel, W. S. (2017). *Psikologi Pendidikan dan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Witanto, H. (2018). *Kebiasaan Membaca dan Peningkatan Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuhani, E. (2020). *Pengaruh Gadget terhadap Minat Baca Siswa SMK*. Jambi: Penerbit Ilmu Sosial.
- Yuliana, E. (2018). *Peran Keterlibatan Aktif Siswa dalam Proses Pembelajaran terhadap Minat Bacanya*. Medan: Penerbit Universitas Sumatera Utara.
- Yusup, M. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Alfabeta.
- Zahro, L. (2015). *Gawai dalam Komunikasi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.