

## **RINGKASAN**

Skripsi ini menganalisis kemampuan literasi digital mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Jambi dengan tujuan untuk menggambarkan tingkat penguasaan mahasiswa terhadap empat komponen utama literasi digital, yaitu keterampilan digital (*Digital Skills*), budaya digital (*Digital Culture*), etika digital (*Digital Ethics*), dan keamanan digital (*Digital Safety*). Menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif, penelitian ini mengumpulkan data melalui angket yang disebarakan kepada mahasiswa aktif fakultas tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat literasi digital yang tinggi, terutama dalam aspek keterampilan digital dasar dan pemahaman mengenai budaya digital, di mana mereka cenderung sudah terbiasa menggunakan perangkat teknologi dalam konteks akademik maupun sosial. Namun, terdapat kelemahan pada aspek etika digital dan keamanan digital, seperti kurangnya pemahaman terkait dengan pentingnya privasi data pribadi dan kesadaran akan potensi ancaman siber. Secara keseluruhan, penelitian ini mengidentifikasi bahwa mahasiswa masih perlu meningkatkan kemampuan mereka dalam berperilaku etis di dunia maya, mengelola data pribadi dengan aman, dan memahami isu-isu keamanan yang berkembang di era digital. Oleh karena itu, skripsi ini merekomendasikan Fakultas Sains dan Teknologi untuk merancang program pelatihan dan kebijakan yang lebih fokus pada peningkatan kesadaran etika digital dan perlindungan data pribadi, yang diharapkan dapat mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan dunia digital yang semakin kompleks dalam kehidupan akademik maupun di dunia kerja.