

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini	9
2.1.1 Konsep Dasar Sains pada Anak Usia Dini	9
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini	11
2.1.3 Prinsip Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini	14
2.1.4 Manfaat Pembelajaran Sains	18
2.1.5 Tahapan dalam Pembelajaran Sains	20
2.2 Kegiatan Bermain Rasa dan Bau	22
2.2.1 Kegiatan Bermain	22
2.2.2 Pengertian Bermain Rasa dan Bau	23
2.2.3 Kegunaan Bermain Rasa dan Bau	25
2.2.3.1 Melatih dan Mengembangkan Indera Penciuman Pada Anak Usia Dini	26
2.2.3.2 Melatih dan Mengembangkan Indera Pengecap Pada Anak Usia Dini	29
2.2.3.3 Prinsip Kerja Indera Pembau dan Indera Pengecap	29
2.3 Macam-Macam Rasa	30
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis	31
2.4.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	31
2.4.2 Komponen Kemampuan Berpikir Kritis	34
2.4.3 Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis	35
2.4.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	37

2.4.5 Ciri-Ciri Berpikir Kritis	41
2.4.6 Kegiatan Untuk Melatih Berpikir Kritis Anak.....	43
2.5 Pengaruh Kegiatan Bermain Rasa dan Bau dalam Pembelajaran Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Anak Usia 5-6 Tahun	45
2.6 Penelitian yang Relevan	47
2.7 Kerangka Berpikir	48
2.8 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	51
3.2 Tempat dan Waktu	52
3.3 Populasi dan Sampel.....	53
3.4 Instrumen Penelitian	53
3.5 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	54
3.6 Teknik Pengumpulan Data	54
3.7 Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Hasil pengukuran berpikir kritis anak sebelum kegiatan bermain rasa dan bau dalam pembelajaran sains.....	58
4.1.2 Kegiatan bermain rasa dan bau dalam pembelajaran sains.....	59
4.1.3 Hasil pengukuran berpikir kritis anak setelah kegiatan bermain rasa dan bau dalam pembelajaran sains.....	60
4.1.4 Analisis data	62
4.1.5 Pengujian hipotesis	63
4.2 Pembahasan.....	65
4.2.1 Aktivitas peneliti dan anak sebelum dilakukan kegiatan bermain rasa dan bau dalam pembelajaran sains.....	65
4.2.2 Aktivitas peneliti dan anak saat kegiatan bermain rasa dan bau dalam pembelajaran sains	65
4.2.3 Aktivitas peneliti dan anak setelah dilakukan kegiatan bermain rasa dan bau dalam pembelajaran sains.....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	