

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis terintegrasi *Higher Order Thinking skills* (HOTS). Terdapat *effect size* pengaruh model *Problem Based Learning* dengan pengaruhnya tinggi.

5.2 Implikasi

Implikasi hasil penelitian ini adalah:

1. Dapat digunakan sebagai referensi terkait penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis terintegrasi *Higher Order Thinking skills* (HOTS).
2. Dapat sebagai sumber informasi untuk melakukan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis terintegrasi *Higher Order Thinking skills* (HOTS).

5.3 Saran

Saran dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis terintegrasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). Hal ini dapat memperluas pemahaman tentang penerapan model ini dan dampaknya terhadap kemampuan berpikir kritis terintegrasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa.

2. Bagi guru disarankan untuk mengintegrasikan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* secara lebih luas dalam proses pembelajaran, terutama pada materi-materi yang menuntut analisis dan pemecahan masalah. PBL terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis yang terintegrasi dengan keterampilan berpikir tingkat tinggi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Pemanfaatan PBL juga dapat meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar.