

DAFTAR RUJUKAN

- Ade, F., Amalia, H., Ramdani., Irva, H., & Gina, M. R. (2023). Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0. *Journal JIPTI*, 4(1).
- Adilah, G. P., & Rosyida, F. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microlearning di MAN 1 Malang. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 18(1), 466-483. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.2759>
- Agustin, M., Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Rosidah, I. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP KETERAMPILAN. *Jurnal Cakrawala Pendas. JCP : Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 140–152. <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2672>
- Alamsyah, N., HM, N. F., & Palennari, M. (2024). Kajian Konseptual: Model Pembelajaran Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 2331-2337. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.25213>
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa, E. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. *Generics : Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15.
- Annajmi, A., & Kuswandi, D. (2024). Flipped Classroom; Inovasi Pengaturan Lingkungan Belajar dalam Pembelajaran Matematika. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 116-124 <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2227>
- Annisa, A. U. A (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Soal Hots Ditinjau dari Kriteria Frisco. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro:Skripsi, 1-178.
- Anik, W., & Taat, W. (2024). Meningkatkan Sikap Peserta Didik Melalui Social Action Project dan Project Based Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(2), 107-118. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i2.p107-118>
- Aprilita, T. D., & Handican, R. (2023). Persepsi Siswa terhadap Implementasi Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(3), 546–560.
- Arafani, W., & Zulkifli, L. (2025). Validitas E-Modul IPA Berbasis PBL Berbantuan Heyzine Flipbooks Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Ilmiah dan Literasi Sains Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 149–155.
- Arya, W. I. G. A. P. (2021). Kajian Mengenai Kemampuan Analisis Siswa Ditinjau Dari New Taxonomy Marzano Sebagai Dasar Pengembangan Model Pembelajaran. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 11(2).
- Aulia, A., Istiningsih, S., & Nurwahidah, N. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 282-288.
- Bakhtiar, Mustari, Chuznul, M. B. (2023). Hubungan Pembelajaran HOTS (*High Order Thinking Skill*) dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di SMAN 1 SOPPENG. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum*, 10(3), 157-16

- Baradja, A. (2023). Pemanfaatan Recurrent Neural Network (RNN) Untuk Meningkatkan Akurasi Prediksi Mata Uang Pada Forex Trading. *Journal of Software Engineering Ampera*, 4(2), 119–131.
- Bintang, H., Darnah, E., Masta, N., Rinaldi, R., Guswantoro, T., & Sianturi, M. (2020). Analisis pengetahuan konseptual, prosedural, dan metakognitif siswa melalui pembelajaran integrasi flipped classroom dan PBL. *Physics Education Research Journal*, 2(2), 105-122.
- Brataningrum, N. P., & Farisiyah, U. (2025). Karakteristik butir soal materi penggabungan badan usaha pada Matakuliah Akuntansi Keuangan Lanjutan I. *Measurement in Educational Research*, 5(1), 16–31.
- Dea, R., Alya, K., & A'isyah, 2022. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Keterampilan 4c. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV*, 4(1).
- Desiriah, E., & Setyarsih, W. (2021). Tinjauan literatur pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) fisika di sma. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 7(1), 79-89. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4436>
- Diartika, E. I. A. (2024). Modul Argument-Driven Inquiry (ADI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal of Exploratory Dynamic Problems*, 1(2), 1-15.
- Dwiyanti, M., & Hidayat, A. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Baiman Pada Muatan Ppkn Kelas V Sdn Alalak Selatan, *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 285-297. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.196>
- Emilidha, W. P., Wardono, W., & Waluya, B. (2024). Integrasi STEAM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. In PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 301-308).
- Fricticarani, A., Hayati, A., Ramdani, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi pendidikan untuk sukses di era teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56-68. <https://doi.org/10.52060/pti.v4i1.1173>
- Firdiawan, E., & Aulia, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom-Pjbl Dalam Mengurangi Potensi Learning Loss Dan Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 11(1).
- Fitriawan, D., Sulistyowati, E., & Siregar, N. (2024). Penerapan Metode Project Based Learning dikombinasikan Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Padagogik*, 7(1), 35-42. <https://doi.org/10.35974/jpd.v7i1.3253>
- Giawa, P. H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas Xi-Ipa Di Sma Negeri 1 Ulususua. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 70-84.
- Gunawan, R. G., Festiyed, Ilwandri, & Gunawan, R. G. (2023). Validitas Instrumen Kemampuan Bernalar Kritis Melalui Model Problem Based Learning Bermuatan Etnosains pada Pembelajaran Ipa SMP. *Jurnal Kumparan Fisika*, 6(2), 141–148.

- Handayani, N. P. S., Suarni, N. K., & Arnyana, I. B. P. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 12–22.
- Herlina, L., Remana, M. T., Nurcahya, M. A., & Prihantini. (2022). Pembelajaran Project- Based Learning dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Bidayatuna*, 10(10), 162– 172.
- Herzon, H. H., Budijanto, & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1), 42-46. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i1.10466>
- Hidayah, B. N., & Nugraheni, N. (2024). Peran Pembelajaran Abad 21 Dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGS). *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1666-1677. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3619>
- Hidayat, A. (2021). *Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Dan Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Irsyad, M., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Implementasi Problem Based Learning Pada Tema Transformasi Energi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 6250-6260. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3828>
- Ismail, N., Mertasari, N. M., & Widiartini, N. (2024). The Impact of Problem-Based Learning and HOTS Based Formative Tests on Critical Thinking. *International Journal of Humanities, Education, and Social Sciences*, 3(1), 26-46. <https://doi.org/10.58578/ijhess.v3i1.4296>
- Istiyono, E. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika*. Widya Sari Press: Salatiga
- Kamaruddin, I., Darmawati, L. E. S., Sudirman, S., & Handayani, E. S. (2022). Pengaruh project based learning (PjBL) dengan strategi flipped classroom terhadap pemahaman dan berpikir kritis siswa. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 5(3), 265-276. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i3.2562>
- Krisnanto, H., Taufiqulloh, T., & Prihatin, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Pangkah. *Journal of Education Research*, 4(3), 1495-1502. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.384>
- Kusuma, Y. Y. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas III Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 4(4), 1460–1467.
- Latip, A. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 107–115.
- Loka, S. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Lukman, H. S., Setiani, A., & Agustiani, N. (2023). Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Teori *FRISCO*. *SJME*

- (*Supremum Journal of Mathematics Education*), 7(1), 55-67.
<https://doi.org/10.35706/sjme.v7i1.6960>
- Manehat, Titin, Andriani. 2014. Efektivitas Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Kelas VIII4 SMP Negeri 2 Takalar. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Manurung, A. S., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda*, 5(2), 120–132.
- Manurung, M. R., Sormin, S. H. B., Novita, L., & J. B. Hutauruk, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis VIII SMPN 1 simanindo. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Marlina, E., & Harahap, E. (2018). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Resiliensi Matematik Melalui Pembelajaran Program Linier Berbantuan QM For Windows. *Matematika*, 17(2), 59-70.
<https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i2.4431>
- Maulia, D., & Ari, H. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Baiman Pada Muatan Ppkn Kelas V Sdn Alalak Selatan 1. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3).
- Muluki, A., & Bundu, P. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86–96.
- Narendrati, N. (2017). Komparasi pembelajaran statistika melalui pendekatan CTL dan problem posing ditinjau dari prestasi belajar dan minat belajar matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 67–77.
- Neang, M. Y., Puang, D. M. E., & Bunga, M. H. D. (2024). Pengaruh model project based learning terhadap keterampilan menulis iklan. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 124-132.
- Payadnya, I. P. A. A & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menangani Permasalahan Matematika Terbuka (Mathematic Open-Ended Problems). *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 8(2), 90-99.
- Pradina, A. L., Kristiyandaru, A., & Kumaat, N. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Materi PJOK Berbasis Appel (Aplication Physical Education Learning). *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 8(1), 121-127.
- Puji, L. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Hots (Higher Order Thinking Skills) Dan Motivasi Belajar Siswa Biologi Di Kelas Xi Sman 1 Way Serdang* (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung)
- Puspitasari, R. P., & Dasna, I. W. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2016, 503–511.
- Rahman, A. 2022. *Project Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Jawa Tengah : Penerbit NEM.

- Rahmawati, D., & Khoirunnisa, A. (2023, January). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Keterampilan 4C. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 4(1), 489-498.
- Riyanti, R., & Setyawan, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Media Pembelajaran Vidio Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(2).
- Ranny, M. Doni, P. 2020. Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Struktur Data. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3).
- Rehny, Z., & Sari, N. P. (2023). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Pada Proses Sains Menggunakan Model Project Based Learning Kelompok A TK. *Jurnal Inovasi, Kreativitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 3(2). <https://doi.org/10.20527/jikad.v3i2.9132>
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Siburian, J., Mataniari, R., & Tohiri, D. M. (2022). Implementasi Model Project Based Learning Berbasis Flipped Classroom Terhadap Problem Solving Skills Siswa. 13, 113–120. <http://dx.doi.org/10.17977/um052v13i2p113-120>
- Simanjuntak, M. D. R. (2019). Membangun Keterampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 921-929.
- Sinaga, A. V. (2023). Peranan Teknologi dalam Pembelajaran untuk Membentuk Karakter dan Skill Peserta Didik Abad 21. *Journal on Education*, 6(1), 2836-2846. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3324>
- Suci, T. I. E., Hermansyah, H., Jayanti, J., & Theriana, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 128-135.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet.
- Suparlan, S., & Masyudi, M. (2024). Penerapan Metode Flipped Classroom dalam Peningkatan Kemampuan Speaking. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 932-942. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2660>
- Sumarna, A., Maharani, A. D., & Audia, R. I. (2024). Kompetensi Guru PAI dalam Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Penilaian Secara Autentik (Studi di SMA Negeri 2 Binjai). *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(2), 69-77.
- Suratno., dkk., 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemamouan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1 no 1: 127-139.
- Surahmah, S., Suriyana, S., & Novianti, M. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Soal Hots Di Sma Al-Munadir Kuala Mandor B. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 144-149. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.3910>
- Syahidah, N., Kusasi, M., Analita, R. N., & Sholahuddin, A. (2024).

- PENGEMBANGAN E-INSTRUMEN TES MATERI STOIKIOMETRI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA SMA. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 7(3), 161–174.
- Syarifuddin, A. (2021). MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW DALAM. *Jurnal Ta'dib*, 16(2), 209–226.
- Syuhaimi, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dapat Mengurangi Learning Loss Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas IXD MTsN 3 Kampar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9674-9685.
- Utami, K. F., Handoyo, L. D., & Rahadiyanto, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iii Sd. *JUPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 1(2), 77-90.
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Garudhawaca.
- Widodo, W., Suciati, S., & Hidayat, R. (2024). Implementasi Model Pembelajaran RADEC (Read Answer Discuss Explain Create) Serta Dampaknya Pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Komunikasi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(1), 270-285.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.7.1.2024.3706>
- Wirasatriya, P. A., Wahyuni, D. S., & Sindu, I. G. P. (2020). Efektivitas Media E-Learning Dengan Model Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 9(2), 160-171.
<https://doi.org/10.23887/karmapati.v9i2.26649>
- Wulandari, Y., & Delianti, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Snake Ladder Qr Code Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII TKJ. *Jurnal Vokasi Informatika (JAVIT)*4(1), 1-9.
- Yahya, R., Ummah, S. K., dan Mahfud, M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran flipped classroom bercirikan mini-project. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1).
- Yuliawan, E., & Arsil, A. (2024). Efektivitas Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka terhadap Kemampuan Teknik Dasar Lempar Lembing Pada Mahasiswa. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 13(1), 26-34.
<https://doi.org/10.22437/csp.v13i1.28775>
- Zahrida, Elfrida, Kasmairi. (2024). Penerapan flipped classroom untuk meningkatkan kemampuan grammatical pada mata kuliah Basic Grammar. *Wacana: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 22(1), 47-54.DOI: <https://doi.org/10.33369/jwacana.v22i1>

