

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* terhadap hasil belajar MTs Negeri 1 Kota Sungai Penuh. Persamaan regresi diperoleh dengan perhitungan yaitu  $Y=0,402 + 6,719X$ . terlihat bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  yaitu  $2,483 > 1,668$ . Artinya, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa kelas VIII MTs Negeri 1 kota sungai penuh.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* terhadap hasil belajar MTs Negeri 1 Kota Sungai Penuh. Persamaan regresi diperoleh dengan perhitungan yaitu  $Y=0,497 + 1,229X$ . Terlihat bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  yaitu  $3,292 > 1,668$ . Artinya, penerapan model pembelajaran kooperatif *time token* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar belajar IPS terpadu siswa kelas VIII MTs Negeri 1 kota sungai penuh.
3. Terdapat perbedaan hasil antara Terdapat Perbedaan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Sungai Penuh Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take And Give* dan Tipe *Time Token* terhadap hasil belajar siswa MTs Negeri 1 Kota Sungai Penuh. Setelah dianalisis dari pengujian hipotesis diketahui bahwa Chi Kuadrat hitung lebih besar dari

harga Chi Kuadrat tabel  $9,028 > 3,841$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Untuk nilai  $p=0.004$  dengan batas kemaknaan ( $\alpha$ ) 5% (0.05) maka nilai  $p < 0.05$  sehingga terdapat perbedaan hasil belajar. Jadi, kesimpulannya adalah Terdapat Perbedaan Hasil Belajar IPS terpadu siswa di MTs Negeri 1 Kota Sungai Penuh dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* dan tipe *Time Token*.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang penulis peroleh, maka penulis mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan masukan untuk peningkatan hasil belajar siswa sekolah . Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan hal sebagai berikut:

1. Kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi. model dan pendekatan dan permainan yang bisa membuat proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan membuat siswa senang untuk belajar, pengaturan (management) waktu yang baik dalam proses pembelajaran agar model, strategi dan metode yang diterapkan bisa terlaksana dan menghasilkan hasil yang maksimal, guru hendaknya memanfaatkan secara baik alokasi waktu yang telah ditetapkan.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk memilih model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* dan tipe *time token* dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di sekolah.
3. Kepada peneliti lain yang tertarik dan berminat melakukan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan pada materi pembelajaran dan lebih baik

bila menggunakan media pembelajaran yang lebih sesuai sebagai penunjang dari model pembelajaran yang akan diterapkan.