

ABSTRAK

Maharani GM, E. 2025. *Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas VII Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom di SMP Negeri 03 Tanjung Jabung Barat*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Dosen Pembimbing: (1) Drs. Eddy Pahar Harahap, M. Pd. (2) Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Ranah Kognitif, Taksonomi Bloom, Teks Deskripsi*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas VII pada materi teks deskripsi berdasarkan ranah kognitif taksonomi Bloom di SMP Negeri 03 Tanjung Jabung Barat serta mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, hal ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa berdasarkan ranah kognitif taksonomi Bloom serta faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada siswa SMP Negeri 03 Tanjung Jabung Barat. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal yang telah dirancang peneliti bersama guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 03 Tanjung Jabung Barat serta disetujui oleh dosen pembimbing sesuai tingkatan ranah kognitif taksonomi Bloom revisi. Sumber data dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas VII C pada materi teks deskripsi dan hasil wawancara mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui tahap tes, wawancara dan dokumentasi.

Analisis hasil belajar siswa pada materi teks deskripsi kelas VII berdasarkan ranah kognitif taksonomi Bloom di SMP Negeri 03 Tanjung Jabung Barat. Dengan adanya penelitian ini hasil belajar siswa pada materi teks deskripsi terdiri dari perolehan hasil tingkatan mengingat (C1) sebesar 69%, Memahami (C2) sebesar 66%, Menerapkan (C3) sebesar 44%, Menganalisis (C4) sebesar 81%, Mengevaluasi (C5) sebesar 47% dan Mencipta (C6) sebesar 28%. Adapun faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang memperoleh kategori cukup dan kurang adalah sulitnya siswa dalam mengorganisasikan ide lewat tulisan, kurangnya kefokusian terhadap diri siswa, tidak percaya diri, kurangnya motivasi belajar, kurangnya ketelitian serta kurang adanya pengawasan dari orang tua. Sedangkan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang memperoleh kategori baik adalah adanya motivasi belajar. Sedangkan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang memperoleh kategori baik adalah dengan adanya pengajaran guru yang baik, adanya perhatian dari orang tua serta memiliki motivasi belajar yang tinggi.