

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D., Susanto, S., & Fatahillah, A. (2015). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i1.3402>
- Attamimi, T. A., Ahmad, R. F., & Alfajar, R. (2023). Teknik Pengolahan dan Penilaian Hasil Belajar Aspek Kognitif dalam Evaluasi Pembelajaran: Studi Analisis Pembelajaran Daring. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 139. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Julistiawati, R., & Yonata, B. (2013). Keterampilan Berpikir Level C4, C5, & C6 Revisi Taksonomi Bloom Siswa Kelas X-3 SMAN 1 Sumenep pada Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. 2(2), 57–62.
- Kustian, Nina Gantina. "Penggunaan metode mind mapping dalam meningkatkan hasil belajar siswa." *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik* 1.1 (2021): 30-37.
- Lenaini, Ika. "Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6.1 (2021): 33-39.
- Lusita, J., & Emidar. (2019). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 113–120. <https://doi.org/10.58578/alsys.v3i3.1044>
- Maemonah. (2016). *Asesmen Pembelajaran*.
- Mubarok, H., Sapuan, & Makmun, S. (2017). Pengembangan Kurikulum. *Cetakan Ke-1. Bandung: PT Refika Aditama*, 22.
- Nuraida, N. (2023). ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI MEMBANGUN JATI DIRI DALAM KEBHINEKAAN BERDASARKAN RANAH KOGNITIF: ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI MEMBANGUN JATI DIRI DALAM KEBHINEKAAN BERDASARKAN RANAH KOGNITIF. *PROCEEDING UMSURABAYA*. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/21502>

- Prabawati, M., & Muhadi, F. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Dan Strategi Pembelajaran Guru Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Lintas Minat) Di Sma Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(1), 21–29. <https://doi.org/10.24071/jpea.v15i1.4603>
- Purba, Andiopenta. (2023). *Evaluasi, Asesmen, dan Tes: Hakikat, Prinsip Dasar, dan Penerapan dalam Pembelajaran*. Komunitas Gemulu Indonesia (anggota IKAPI) : Jambi
- Purba, Andiopenta. (2023). *Metodologi Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, Pengembangan Pendidikan*. Komunitas Gemulu Indonesia (anggota IKAPI) : Jambi
- Rukayyah. (2017). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Lingkaran Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VIII MTs Al-Ikhlas Addary DDI Takkalasi Kabupaten Barru. *Uin Alauddin Makassar*, 6. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/7580>
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=586982>
- Suratiah, S., & Suroso. (n.d.). *Keefektifan Pembelajaran CIRC dan Model Sinektik pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Kota Magelang*. 128–138.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana. https://books.google.co.id/books/about/Teori_Belajar_dan_Pembelajaran_di_Sekola.html?id=IeVNDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Suwarto. (2014). Pengembangan The Two-Tier Diagnostic Test pada Bidang Biologi secara Terkomputerisasi. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 14(2), 206–224. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/download/1079/861>
- Tim Pusat Penelitian Pendidikan, T. (2015). *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. 6.
- Varera, L., & Jarusalem, M. A. (2013). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pengetahuan Bahan Tekstil. *Universitas Yogyakarta*.
- Wahyuningsih, E. T., Santa, S., & Suchyadi, Y. (2021). Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(3), 238–244. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i3.4760>