

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	6
1.3 Rumusan masalah	7
1.4 Batasan masalah	7
1.5 Tujuan penelitian	8
1.6 Manfaat penelitian	8
1.6.1 Manfaat teoretis	8
1.6.2 Manfaat praktis	8
1.7 Definisi operasional	9

BAB II. KAJIAN TEORI

2.1 Model pembelajaran	11
2.1.1 Pengertian pembelajaran	11
2.1.2 Pengertian pembelajaran kooperatif	13
2.1.3 Karakteristik pembelajaran kooperatif	15
2.1.4 Manfaat pembelajaran kooperatif	16
2.1.5 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif	17
2.2 Kemandirian belajar siswa	18
2.2.1 Ciri-ciri kemandirian belajar	22
2.2.2 Indikator kemandirian belajar siswa	24
2.3 Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	25
2.3.1 Langkah-langkah pembelajaran TAI	26
2.3.2 Manfaat pembelajaran tipe TAI	28
2.3.3 Kelebihan pembelajaran tipe TAI	29
2.3.4 Kelemahan pembelajaran tipe TAI	29
2.4 Pembelajaran <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD)	30
2.4.1 Langkah-langkah pembelajaran tipe STAD	32
2.4.2 Kelebihan pembelajaran tipe STAD	33

2.4.3 Kelemahan pembelajaran tipe STAD	34
2.5 Hasil penelitian yang relevan	35
2.6 Kerangka berfikir	37
2.7 Hipotesis penelitian	39

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain penelitian	40
3.2 Lokasi penelitian	41
3.3 Subjek penelitian	42
3.4 Prosedur penelitian	42
3.5 Instrumen penelitian	44
3.5.1 Observasi	44
3.6 Teknik pengumpulan data	45
3.6.1 Lembar observasi	46
3.7 Teknik pengolahan dan analisis data	46
3.7.1 Statistik Deskriptif	46
3.7.2 Pengujian hipotesis	47
3.8 Jadwal waktu penelitian	49

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil penelitian	50
4.2 Pembahasan	62

BAB V. PENUTUP

5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN