

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan yaitu model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) lebih baik atau lebih efektif daripada model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) untuk meningkatkan kemandirian siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X IPS pada materi Koperasi. Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,071$ sedangkan $t_{tabel} 1,685$, yang berarti menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 2,071 lebih besar daripada 1,685 sehingga disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan kata lain terdapat perbedaan terhadap hasil observasi. Jadi, dapat disimpulkan bahwa kemandirian siswa pada saat pembelajaran Ekonomi yang menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) lebih tinggi daripada kemandirian siswa yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD).

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan masukan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan metode belajar mengajar untuk menunjang peningkatan belajar siswa disekolah.
2. Bagi guru, terutama pada guru mata pelajaran Ekonomi diharapkan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat meningkatkan semangat belajar siswa di sekolah.
3. Bagi peneliti, bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan pada aspek belajar yang efektif pada materi pelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Danny, Soesilo Tritjahjo. 2015. *Teori dan Pendekatan Belajar : Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Gusniar, 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kels IV SDN No.2 Ogoamas II*. Jurnal Kreatif Tadolaku Online. Vol 2 No.1
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Jamal, Ma'mur Asmani,. 2016. *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta : Diva Press.
- Khairinal. 2016. *Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jambi : Salim Media Indonesia (Anggota IKAPI).
- Kireyinha. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif Type Team Assisted Individualization (TAI)*. Diperoleh 16 Desember 2012 dari http://kireyinha.Blogspot.com/2011/07/model_pembelajaran-co_operatif-type-team.html.
- Ikin, Sugandi Asep. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Cooperativ Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Jurnal Ilmiah. Vol 2 No 2.
- Mujiman, Haris. 2006. *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rizkiana, M. A. 2008. *Aplikasi Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) yang Disertai dengan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Peran Serta dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi Dipublikasikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Ruslan, Rosady. 2013. *Metode Penelitian, Public Relations dan Komunikasi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sharan, Shlomon. 2014. *The Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta : Istana Media.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suid, Alfiati, dkk. 2017. *Analisis kemandirian siswa dalam proses pembelajaran di kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh*. Jurnal Pesona Dasar. Vol 1 No 5.
- Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana UPI. Bandung.
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode & Model-model Pembelajaran*. Lombok : Holistica.
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2006. Bandung: Fokus Media.