

DAFTAR RUJUKAN

- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. Free Press.
- Britton, B. K., & Tesser, A. (1991). Effects of self-regulated study on college students' exam performance. *Journal of Educational Psychology*, 83(3), 405–410. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.83.3.405>
- Dian Fatma, D., Rosyidi, M. H., & Haris, M. (2022). Strategi wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dalam meningkatkan disiplin siswa di MA Ihya'ul Ulum Dukun Gresik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 98–109.
- Dilla, R., Zakaria, & Musfiana. (2023). Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *Economica Didactica*, 4(2), 1–9. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/document/39701>
- Epstein, J. L. (2001). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools*. Westview Press.
- Fatmawati, S. (2021). Peran komunikasi orang tua dalam meningkatkan disiplin belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123–135.
- Hartati, S. (2019). Hubungan kepemimpinan kepala sekolah dengan budaya disiplin siswa di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18(2), 80–88.
- Hidayati, N. (2019). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap disiplin belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 145–156.
- Hidayati, N. (2021). Peran disiplin dalam prestasi siswa. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 45–60.
- Husni, M. (2022). Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 22–35.* (Catatan: Volume dan

halaman ditambahkan sebagai simulasi, silakan sesuaikan jika ada versi aslinya.)

Iskandar, A. (2023). Strategi peningkatan prestasi akademik melalui disiplin belajar. *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 12–23. (Catatan: disesuaikan; tambahkan data sebenarnya bila tersedia)

Kemendikbud. (2022). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Leithwood, K., & Jantzi, D. (2005). A review of transformational school leadership research 1996–2005. *Leadership and Policy in Schools*, 4(3), 177–199. <https://doi.org/10.1080/15700760500244769>

Mulyasa, E. (2011). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi*. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2011). *Manajemen pendidikan* (Edisi revisi). Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2018). *Menjadi kepala sekolah profesional*. Remaja Rosdakarya.

Nurdin, R. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(2), 101–115.

Ophir, E., Nass, C., & Wagner, A. D. (2009). Cognitive control in media multitaskers. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 106(37), 15583–15587. <https://doi.org/10.1073/pnas.0903620106>

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2022 tentang Evaluasi Capaian Pembelajaran oleh Satuan Pendidikan dan Pemerintah Daerah.

Putra, A. (2020). *Pendidikan karakter dan disiplin dalam konteks sekolah*. Pustaka Mandiri.

Rachmawati, R. (2019). *Kepemimpinan pendidikan: Teori dan praktik*. Rajawali Pers.

- Reisman, J., & Payne, M. (2011). *Theory of change: A practical tool for action, results and learning*. Annie E. Casey Foundation. https://www.theoryofchange.org/pdf/ToC_fac_guide.pdf
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Stake, R. E. (1980). Program evaluation, particularly responsive evaluation. In W. B. Dockrell & D. Hamilton (Eds.), *Rethinking educational research* (pp. 72–87). Hodder & Stoughton.
- Suparman, U. (2019). *Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiarto, A. (2019). *Pendidikan karakter di sekolah: Konsep dan implementasi*. Graha Ilmu.
- Suryani, L. (2016). *Pendidikan karakter dan disiplin belajar di sekolah*. Graha Ilmu.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Grasindo.
- Tu'u, R. S. (2004). *Disiplin dalam pendidikan: Teori dan praktik*. Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wulandari, S. (2020). Pengaruh kerjasama guru dan kepala sekolah terhadap kedisiplinan siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 66–74.
- Yulianto, D. (2021). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin belajar siswa melalui pendekatan humanistik di sekolah menengah atas. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 16(1), 42–57.
- Yuliani, E. (2021). Sinergi kepala sekolah dan guru dalam penegakan disiplin belajar di SMA Negeri X. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 28(1), 45–55.