

ABSTRAK

Imah. Anna 2025. Analisis Strategi guru dalam menanamkan karakter kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun di TK IT Fania Salsabila Barokah Jambi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Nyimas Muazzomi, S.Ag., M.Pd.I., (II) Sri Indriani Harianja, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kepercayaan Diri Anak 5-6 Tahun

Penelitian ini dilatar belakangi dengan hasil pengamatan pada observasi awal yang peneliti lakukan dilapangan. Peneliti menemukan bahwa terdapat beberapa anak usia 5-6 tahun yang memiliki kepercayaan diri yang rendah dengan ditandai tidak tercapainya indikator kepercayaan diri yaitu anak menangis ketika di tinggal oleh orang tua saat disekolah, menyendiri saat teman-teman bermain, malu ketika disuruh maju kedepan kelas saat pembelajaran, dan tidak mau mengikuti pembelajaran. Faktor yang diduga penyebab rendahnya kepercayaan diri yang terjadi pada anak yaitu kurangnya dukungan dari lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru dalam menanamkan karakter kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam pebelitian ini menggunakan teknik triangulasi data, dan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan peneliti, bahwa kurangnya kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun di TK IT Fania Salsabila Barokah Jambi bukan disebabkan oleh lingkungan sekolah yang kurang mendukung, karena guru di TK tersebut telah menerapkan berbagai strategi untuk menanamkan karakter kepercayaan diri yaitu, menggunakan pembelajaran aktif dan kreatif, menggunakan pembiasaan pada anak, melatih interaksi sosial pada anak, dan memberikan reward pada anak.