

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan di TK IT Fania Salsabila Barokah Jambi tentang “Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Kepercayaan Diri anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Fannia Salsabila Barokah Jambi”, dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah di TK tersebut mendukung kepercayaan diri anak, dengan guru menggunakan strategi dalam menanamkan karakter kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun. Strategi yang digunakan oleh guru yaitu pembelajaran aktif dan kreatif, guru melibatkan anak secara langsung dalam kegiatan pembelajaran, seperti guru memberikan kesempatan pada anak untuk tampil di depan kelas, bernyanyi dengan gerakan, menari dan memberikan tanggung jawab pada anak.

Guru juga memberikan pembiasaan kegiatan yang dapat meningkatkan kepercayaan diri, seperti kegiatan religius, menjadi pemimpin dan tanya jawab, selain itu guru melatih interaksi sosial pada dengan kegiatan berkelompok, sehingga anak dapat berinteraksi dan ber-empati terhadap lingkungan sekitarnya, serta guru memberikan reward, baik itu reward verbal berupa ucapan maupun nonverbal berupa fisik. Dalam menanamkan karakter kepercayaan diri guru berusaha untuk konsisten menerapkan kegiatan tersebut dalam pembelajaran sehari-hari.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada sekolah untuk memberikan pelatihan atau workshop kepada guru terkait pengembangan karakter pada anak, khususnya dalam menanamkan karakter kepercayaan diri. Selain itu penting untuk sekolah mendukung guru dengan cara menyediakan fasilitas terutama media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran dalam menanamkan karakter kepercayaan diri pada anak.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru untuk merancang kegiatan pembelajaran pada anak, melalui strategi yang lebih menarik dan menyenangkan. Guru diharapkan untuk lebih peka terhadap perkembangan anak dan guru perlu melakukan evaluasi berkala agar strategi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan masing-masing anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya, terutama bagi peneliti yang membahas tentang strategi guru dalam menanamkan karakter kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun.