

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z, H. (2021) *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press
- Ahsanah, A. (2018). *Implementasi Nilai Karakter Melalui Metode Bernyanyi Untuk Anak Usia Dini di TK Satya Dharma Sudjana Kecamatan Bandar Mataram Kabupaten Lampung Tengah* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Alhadad, B., Arfa, U., & Sulman, H. (2020). Penerapan metode proyek dalam mengembangkan sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(2), 45-58.
- Alijoyo, A., Wijaya, B., Jacob, I. (2021). *Structured Or Semi-Structured Interviews (Wawancara Terstruktur Dan Semi Tersestruktur)*. Bandung: CMRS Indonesia
- Aliya, N. S., Safitri, D., & Sujarwo. (2025). Giving verbal and non-verbal rewards as a stimulus for learning motivation in social studies learning. *Indonesian Journal on Education*, 1(4), 302–308.
- Aliyanti, R., Nirwana, E. S., & Agusmiati, S. (2022). Pengaruh Kegiatan Seni Tari Kreasi terhadap Percaya Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Al-Azhar Kota Bengkulu. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(3), 55-63.
- Aini, A. N., Setiadi, A. C., Mahdavika, A., & Nabilah, S. U. (2021). Analisis kepercayaan diri anak usia dini dalam kajian studi sosial. *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan, dan Gizi Anak Usia Dini (JP2KG AUD)*, 2(1), 41-48.
- Aisyah, M. (2020). Pembentukan karakter percaya diri siswa melalui program ekstrakurikuler kewirausahaan di Sekolah Dasar Anak Saleh Kota Malang (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*).
- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019). Pusat pengembangan kepercayaan diri. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 1(2), 1695-1704.
- Anggreni, M. A. (2017). Penerapan bermain untuk membangun rasa percaya diri anak usia dini. *Journal Of Early Childhood and Inclusive Education*, 1(1), 1-8.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415-2422.
- Apriatin, I. A. (2018). Meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar ipa materistruktur bumi melalui pembelajaran artikulasi di kelas v sd negeri 1 klahang (*doctoral dissertation, universitas muhammadiyah purwokerto*).
- Arnilasari, W., Gaffar S, B., Suardi (2023). Strategi guru dalam pembelajaran anak usia dini di paud terpadu kirana kecamatan tamalate kota makassar.

- Asdaningsih, F. H., & Erviana, V. Y. (2022). Implementasi pendidikan karakter pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi sd negeri wirosaban. *jurnal inovasi dan Manajemen Pendidikan*, 2(1), 21-39.
- Ashar, D. S., & Pamungkas, J. (2023). Pembelajaran Seni Tari sebagai Upaya Peningkatan Kepercayaan Diri pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4038-4048.
- Awalia, J., Nurwita, S., & Sari, R. P. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini di Tk Jasa Mekar Mandiri Kabupaten Seluma. *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 121-134.
- Bahtiar, A. R. (2016). Prinsip-Prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tarbawi*, 1(2), 288616
- Cahyantika, R. (2024) *Analisis Peran Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Kelompok B Di Tks Bina Cendekia* (Bachelor's Thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Daud, A. (2020). Strategi Guru Mengajar Di Era Milenial. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(1), 29-42.
- Derawati, D., Yanto, M., & Iskandar, Z. (2022). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri 81 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, IAIN CURUP).
- Dinata, I. K. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Menari Kreatif Paud Bintang Besar. *Edukids: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 36-42
- Elnur, N. F. K., Setiyowati, A. J., Zen, E. F., & Laksana, E. P. (2022). Studi Fenomenologi Kepercayaan Diri Santri pada Pembelajaran Tahfizh Qur'an Tematik. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 35-47.
- Fadillah, M. A., Zulkifli, N., & Risma, D. (2018). *Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al-Fajar Kecamatan Tampan Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Fanani, A. (2014). Mengurai Kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (2), 171–192.
- Febriyando, F., Purba, B. A., & Harefa, D. (2024). Studi Eksperimen: Efektivitas Bernyanyi Dengan Gerakan Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 5(1), 7-17.
- Fernando, F. (2020). Konsep Bimbingan Konseling Anak Usia Dini Serta Alternatif Mediana Melalui Permainan Tradisional. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 27-39.
- Fitriningsing (2016) *Urgensi pensisikan anak usia dini berbasis aqidah*. *Musawa* 8(1), 57.
- Furkony, D. K., & Nurjanah, E. (2023). MENGEMBANGKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE BERMAIN PERAN MAKRO DI TK SITI

- MASITOH TAROGONG KIDUL GARUT. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 2(1), 49-58.
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan karakter pada anak usia dini. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 50-69.
- Hakim, A. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri Satu Bangkinang. (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*).
- Hamdi, M. M., Yusuf, M., & Jawhari, A. J. (2023). Manajemen pendidikan karakter. *JURNAL PIKIR: Jurnal Studi Pendidikan Dan Hukum Islam*, 9(1), 1-14.
- Hasanah, U., & Fajri, N. (2022). Konsep pendidikan karakter anak usia dini. *Edukids: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 116-126.
- Hasni, U., Simaremare, T. P., Taufika, R., Amanda, R. S., Indryani, I., & Yantoro, Y. (2024). Profil Pelajar Pancasila pada Anak Usia Dini sebagai Wujud Pendidikan Karakter. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 9(1), 61-72.
- Herawati, E., Somatanaya, A. A. G., & Hermanto, R. (2019). Hubungan self-confidence dan kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik yang diajar menggunakan model eliciting activities (MEAs). *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1).
- Hidayati, S. (2021). *Strategi pembelajaran anak usia dini*. CV Kanaka Media.
- Humaida, R., Munastiwi, E., Irbah, A. N., & Fauziah, N. (2022). Strategi mengembangkan rasa percaya diri pada anak usia dini. Kindergarten: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 1(02), 55-69.
- Inda, H., & Oviani, M. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bermain Aktif Di Paud Harapan Bunda. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan)*, 2(4), 215-220.
- Irani, I., Adhani, D. N., & Yuniar, D. P. (2021). Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tari Melalui Tari Karapan Sapi. *Jurnal Pg-Paud Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 34-45.
- Islamiah, R., Ichsan (2022). Peran Guru Dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 6(2).
- Ismasari, B. (2017). peran guru dalam mengembangkan kepercayaan diri anak melalui metode pembiasaan di paud al muttaqien gedong tataan kabupaten pesawaran (*doctoral dissertation, uin raden intan lampung*).
- Ita, E. (2018). Manajemen pembelajaran pendidikan anak usia dini di TK Rutosoro kecamatan Golewa kabupaten Ngada Flores nusa Tenggara Timur. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 45-52.
- Kastanja, J., & Watini, S. (2022). Implementasi Metode Bernyanyi Asyik dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok A1 TK

- Negeri Pembina Nasional. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2636-2639.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Khaironi, M., & Ilhami, B. S. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal golden age*, 2(01), 01-12.
- Khasanah, F. N., Inayah, H., Hajar, S., & Bahrodin, A. (2023) peran guru kelas dalam meningkatkan potensi dari peserta didik. *Al-Adawat: jurnal pendidikan madrasah ibtidaiyah* 02(01) 47-57
- Khilmiyah, A. (2016). Metode Penelitian Kualitatif. Samudra Biru
- Khoiriyah, N., Narimo, S., & Anif, S. (2015). Penggunaan Strategi Pembelajaran Holistik Untuk Menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di Ra An Nisa Kedawung Tahun Ajaran 2014/2015 (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).
- Kristiyani, A. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Bahasa Di PG-TPA Alam Uswatun Khasanah Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun IV, Nomor 3 Oktober 2014
- Koerniantono, K. (2018). Strategi pembelajaran. *SAPA: Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 3(1), 126- 142.
- Kurnia, A., Nurdiansyah, N., & Mediani, H. F. (2022, May). Pengaruh Pemberian Reward Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. In *Gunung Djati Conference Series* (Vol. 13, pp. 102-120).
- Kurnia, S. A. (2025). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menari Ronggeng Gunung di TK Budi Asih Pangandaran. *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 4(1), 126-135.
- Lamatenggo, N. (2020). Strategi Pembelajaran. *E-prosiding pascasarjana universitas negeri gorontalo*.
- Luly, J., Kaya, N. K., Ruli, R. O., Mokodompit, S. S., Utoyo, S., & Shodiq, N. A. M. (2021, July). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Inovasi Kreatif di Masa Pembiasaan Baru. In *PROSIDING: SEMINAR NASIONAL ONLINE PAUD* (pp. 73-83).
- Macarau, V. V. V., & Stevanus, K. (2022). Peran orangtua dalam upaya menumbuhkan rasa percaya diri anak usia dini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(2), 153-167.
- Malasari, D., Kameliawati, F., Surmiasih, S., & Hardono, H. (2024). Pengaruh Terapi Psikodrama dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Anak Sekolah di SD Negeri 01 Way Halim Permai. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 21(2), 95-99.

- Maryanti, T., Amirudin., Muhammad, S,R.(2023). Strategi guru dalam menumbuhkan rasa percaya diri pada anak usia dini di TK negeri 004 bunguran timur.
- Maslihah, M., & Rachmi, T. (2018). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Melalui Kegiatan Menyanyi Pada Anak Usia 5-7 Tahun Di RA Tarbiatul Umi Kota Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 26-36.
- Maspupah, U. (2018). Pengembangan kurikulum di lembaga pendidikan anak usia dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 13(1), 133-135.
- Maulina, I., Budiyono, A. (2021) Peran keluarga dalam pengelolaan emosi anak usia Golden Age di desa Gambarsari 7(1). *Jurnal mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia, bermakna, Mulia*.
- Mesra, R. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21*. PT Mifandi mandiri digital
- Mulyani, L., Fadhlani, N., Nuryana, R., Gustiyansyah, W., & Paramitha, S. D. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 47-54.
- Moneva, J., & Tribunalo, S. M. (2020). *Students' Level Of Self-Confidence And Performance Tasks*. *Asia Pacific Journal Of Academic Research In Social Sciences*, 5(1), 42-48.
- Nadiah., Arina., Ikhrom. (2019). *The Students' Self-Confidence In Public Speaking*. *Elite Journal*, 1(1), 1-12.
- Natalia, S. E., Fadillah, F., & Lukmanulhakim, L. (2015). Peranan Guru dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun di TK Mazmur 21 Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(10).
- Nazla, T., & Fitria, N. (2020). Pengembangan Kepercayaan Diri Melalui Metode Show and Tell Pada Anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 31-35.
- Ngatiman, N., & Ibrahim, R. (2018). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 18(2), 213-228.
- Ningrum, N. P. W., Pane, F. M. J., & Yani, S. I. (2022). Pendidikan Anak Usia Dini: Perannya Dalam Membangun Karakter Dan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 59- 63.
- Nuraeni, N. (2014). Strategi pembelajaran untuk anak usia dini. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 2(2), 143-153.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

- Nurmalasari, E., Febrialismanto., chairilisyah, D., (2021) Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5- 6 Tahun *Jurnal pendidikan Tanbusai*, 5(3)
- Otasia, O. M. (2022). Analisis Penanaman Karakter Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bermain Peran Di TK Al-Amanah (*Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*).
- Padang, D., & Herawati, J. (2023). Pengembangan Percaya Diri Anak Melalui Metode Bernyanyi Dengan Menggunakan Gerakan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Pertiwi, E. P., & Zahro, I. (2018). *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini dan Opini Pendidikan Karakter Melalui Sentra Bermain Peran*. Nusamedia.
- Pratiwi, S., & Nuraeni, M. (2023). mengembangkan rasa percaya diri anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan apresiasi karya seni rupa di raudhatul athfal miftahul hidayah. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 2(1), 40-48.
- Pratiwi, Y. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, *Universitas Negeri Padang, Padang, Indonesia*.
- Pritama, D. (2015). studi tentang upaya guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa sd negeri 1 pengasih. *Basic Education*, 5(12).
- Rahayu, D. P., & Khotimah, N. (2013). Pengaruh Penerapan Reward Terhadap Percaya Diri Anak Kelompok B di TK Nglanduk 01 Madiun. *Jurnal PAUD Teratai. Jurnal PAUD Teratai*.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan diri (self confidence) dan perkembangannya pada remaja. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 12(1), 40-47.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20-31.
- Rawung, I. (2019). Strategi Pembelajaran Aktif Bagi Guru Sekolah Dasar di SD GKST II Poso Kota Utara. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 49-55.
- Rifa'i, A. (2018). Pendidikan tahfiz anak usia dini (Taud). *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 113-126.
- Rofi'ah, U. A., Maemonah, M., & Lestari, P. I. (2023). Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Fredwrich Wilhelm Froebel. *Generasi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 23-47.
- Rohmah, J. (2018). Pembentukan kepercayaan diri anak melalui pujian. *Martabat*, 2(1), 117-134.

- Selegi, S. F., Nurhasana, P. D., Aryaningrum, K., & Kuswidyanarko, A. (2023). *Strategi pembelajaran*. CV. Azka Pustaka.
- Setyorini, D. (2018) strategi guru dalam menumbuhkan rasa percaya diri pada anak kelompok A di Tk Al-husna kecamatan patrang kabupaten Jember. *Repository universitas jember*
- Sihite, A. T., & Anggraini, E. S. (2024). Analisis Kepercayaan Diri Anak Melalui Pembelajaran Seni Tari Kreasi Usia 5-6 Tahun di TK Petro Medan Perjuangan. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 183-193.
- Silvia, T. L., Suntoro, I., & Yanzi, H. (2017). *Peranan guru dalam menanamkan rasa percaya diri siswa di SMP PGRI 2 Bekri* (Doctoral dissertation, Lampung University).
- Sisdiknas, Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. (Jakarta: Kemendikbud, 2003).
- Sulistiyo, U. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. PT Salim Media Indonesia.
- Sumarni, S., Siregar, R. R., Paramita, N., Mufidah, S., Anggraini, R., & Astian, D. T. (2023). Systematic Literature Review: Meningkatkan Sikap Percaya Diri Anak Usia 4-6 Tahun Melalui Tari Kreasi. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 4(3), 123-132.
- Suryana, D. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Praktik Pembelajaran. *Prenada Media*.
- Susanto, A., & Khaldun, R. (2021). Parenting Islami Sebagai Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak. *dalam Qawwam: Jurnal for Gender Mainstream*, 15(2).
- Sutarti, T. (2018) *Pendidikan karakter untuk anak usia dini*. CV. Aksara Media Pratama Yogyakarta
- Syawaludin, A., & Marmoah, S. (2018). Reward and punishment in the perspective of behaviorism learning theory and its implementation in elementary school. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 1, No. 1).
- Taib, B., Samad, R., Oktaviani, W., & Irham, M. (2022). Implementasi Seni Gerak Dan Lagu Dalam Membentuk Karakter Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Kemala Bhayangkari. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*.
- Tanjani, R., Putri, F. E., & Munafiah, N. U. (2024). Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Cultural Area Montessori Berbasis Budaya Sunda Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Little Star Montessori Karawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22(4), 148-168.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).

- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 1, 1-65.
- Triastuti, R., Mulyono, H., & Palupi, W. (2019). Upaya Meningkatkan Self Confidence Melalui Metode Token Economy Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 7(3), 257-268.
- Ulya, N., & Diana, R. R. (2021). Peran pola asuh orang tua dalam meningkatkan kepercayaan diri pada anak usia. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 304-313.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta: Kemendiknas)
- Wardani, I. K., Hafidah, R., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan antara peran guru dengan rasa percaya Diri anak usia dini. *Kumara Cendekia*, 9(4), 225-233.
- Wibawa, R. (2016). Penggunaan Pembelajaran Individual Model Pertemuan Kelas dalam Menuntaskan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-c pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di MTs Yusuf Abdussatar Kediri Lombok Barat. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(1), 1-8.
- Wulandari, R. S., & Mustikasari, R. (2022). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Wulandari, W. (2024). Analisis Strategi Guru Dalam Mengelola Konflik Di Sekolah Untuk Meningkatkan Lingkungan Belajar Kondusif Di Sdn 111/I Muara Bulian (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Yandri A, SH., M.Hum. (2022). Pendidikan karakter: Peranan dalam menciptakan peserta didik yang berkualitas. Diakses pada 3 Desember 2024, dari <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/pendidikan-karakter:-peranan-dalam-menciptakan-peserta-didik-yang-berkualita>
- Yani, D. A. (2023). Analisis Perkembangan seni melalui karya imajinatif dua dimensi dengan membuat stiker kelas ii abu bakar mis azrina. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), 148-153.
- Yulartina, E. (2021) Startegi Pembelajaran Anak usia dini di Paud Yasin Alsya. *Yasin: Jurnal pendidikan dan sosial budaya*. 1(1).
- Yunitasari, S. E., & Lenny, L. (2025). Menumbuhkan rasa percaya diri dan kecerdasan kinestetik anak usia dini melalui kegiatan menari di tk it bunga mufiidah Cibinong. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 6(1), 189-195.
- Yenti, Y., & Maswal, A. (2021). Pentingnya peran pendidik dalam menstimulasi perkembangan karakter anak di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2045-2051.

- Zhianta, A., Fitri, A., Nurhavivah, S., Sarini, S., Utami, W. S., & Harianja, S.I. (2024). Peran Pendidik Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada Tk Islam Al-Falah Jambi. *Jurnal Buah Hati*, 11(1), 27-40.
- Zubaedi, Z., & Kartikowati, E. (2020). *Pola pembelajaran 9 pilar karakter pada anak usia dini dan dimensi-dimensinya*. Prenadamedia Group.