

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Tingkat pengetahuan siswa SMA Negeri 5 Kabupaten Tanjung Jabung Timur mengenai ekosistem gambut secara keseluruhan berada pada kategori sedang. Pengetahuan siswa perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa laki-laki. Hasil uji Kruskal Wallis menunjukkan tidak terdapat perbedaan signifikan pada tingkat pengetahuan siswa berdasarkan tingkatan kelas, tetapi terdapat perbedaan signifikan pada gender yang memiliki efek sedang. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun siswa telah memperoleh materi mengenai ekosistem gambut di sekolah, pemahaman mereka belum sepenuhnya optimal dan masih memerlukan penguatan melalui pendekatan pembelajaran yang lebih relevan.
- b. Persepsi siswa SMA Negeri 5 Tanjung Jabung Timur terhadap ekosistem gambut secara keseluruhan tergolong sangat baik. Persepsi tertinggi berada pada siswa kelas XI, disusul kelas X, dan terendah pada kelas XII. Hasil uji Kruskal Wallis menunjukkan terdapat perbedaan signifikan pada persepsi siswa berdasarkan tingkatan kelas yang memiliki perbedaan sedang, tetapi tidak terdapat perbedaan signifikan pada persepsi siswa berdasarkan gender.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan implikasi secara teoritis dan praktis:

- a. Hasil penelitian memberikan gambaran bahwa meskipun persepsi siswa tentang ekosistem gambut tergolong sangat baik, tingkat pengetahuan siswa masih perlu ditingkatkan. Hal ini mengindikasikan perlunya penguatan pendidikan lingkungan hidup, khususnya tentang ekosistem gambut di lingkungan sekolah.
- b. Hasil lanjutan penelitian berupa poster edukasi gambut menambah referensi media ajar bagi guru untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang ekosistem gambut.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

- a. Disarankan kepada guru bidang studi biologi untuk mengintegrasikan materi tentang ekosistem gambut dalam pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami pentingnya pelestarian ekosistem gambut dan bahaya terjadinya kerusakan ekosistem gambut. Selain itu, guru dapat memberikan kesempatan diskusi atau tugas proyek mengenai isu-isu terkait ekosistem gambut sehingga dapat meningkatkan kesadaran dan kepedulian siswa.
- b. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian lanjutan yang lebih mendalam dalam mengeksplorasi faktor-faktor yang memengaruhi pengetahuan dan persepsi siswa. Peneliti selanjutnya dapat memperluas objek penelitian ke sekolah lain atau tingkat pendidikan lain agar diperoleh gambaran yang lebih menyeluruh. Hasil

penelitian juga dapat digunakan sebagai data awal untuk menguji efektivitas metode pembelajaran tertentu berbasis ekosistem gambut dalam meningkatkan pengetahuan biologi siswa.