

DAFTAR RUJUKAN

- Acreman, M., & Holden, J. (2013). How Wetlands Affect Floods. *Wetlands*, 33(5), 773–786. <https://doi.org/10.1007/s13157-013-0473-2>
- Agustina, A., Winarno G. D, M., & A, D. (2018). Polarisasi Persepsi Para Pihak Dalam Pengembangan Hospitalitas Ekowisata Di Unit Pengelola Wisata Kubu Taman Nasional Bukit Barisan Selatan (TNBBS). *Jurnal Hutan Tropis*, 6(2), 154. <https://doi.org/10.20527/jht.v6i2.5403>
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1), 189–210. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>
- Andrinata, Syafwan, H., Helmiah, F., & Nurwati. (2020). Teknik Cepat Belajar Desain Poster Menggunakan Adobe Photoshop Pada SMA Negeri 5 Tanjungbalai. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 3(1), 39–46. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v3i1.474>
- Anggraini, F. J., Saputra, H., & Rodhiyah, Z. (2022). Karakterisasi Karbon Organik (KO-EK) PM_{2,5} dari Kebakaran Lahan Gambut di Desa Arang-arang, Jambi. *Jurnal Engineering*, 4(1), 18–24. <https://doi.org/10.22437/jurnalengineering.v4i1.16581>
- Anhar, I. P., Mardiana, R., & Sita, R. (2022). Dampak Kebakaran Hutan dan Lahan Gambut terhadap Manusia dan Lingkungan Hidup (Studi Kasus: Desa Bunsur, Kecamatan Sungai Apit, Kabupaten Siak, Provinsi Riau). *Jurnal Sains Komunikasi Dan Pengembangan Masyarakat [JSKPM]*, 6(1), 75–85. <https://doi.org/10.29244/jskpm.v6i1.967>
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>
- Ariani, T. (2018). *Pengetahuan dan Persepsi Masyarakat di Sekitar Hutan Lindung Gambut (HLG) Londerang Terkait Kebakaran Hutan di Kabupaten Tanjung Jabung Timur*. Universitas Jambi.
- Arif, K. (2013). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Flow Akademik. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1–12. <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/146>
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21(1), 88–101. <https://doi.org/10.33299/jpkop.21.1.936>

- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asi, M., Retnoningsih, M., & Irsadi, A. (2021). Integrated Science Learning with Peatland Ecosystem Knowledge. *Proceedings of International Conference on Science, Education, and Technology*, 7(1), 324–328. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/iset>
- Astuti, J. P., Mayangsari, M. D., & Zwagery, R. V. (2020). Hubungan Kesadaran Diri Dengan Flow Akademik Pada Siswa di Daerah Lahan Gambut. *Jurnal Kognisia*, 2(2), 68. <https://doi.org/10.20527/kognisia.2019.10.011>
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1), 1–12. <https://core.ac.uk/reader/296249629>
- Byg, A., Martin-Ortega, J., Glenk, K., & Novo, P. (2017). Conservation in the face of ambivalent public perceptions – The case of peatlands as ‘the good, the bad and the ugly.’ *Biological Conservation*, 206, 181–189. <https://doi.org/10.1016/j.biocon.2016.12.022>
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Satu Nusa.
- Farida, L. (2017). Lahan gambut sebagai sumber pembelajaran IPA berbasis sains tradisional dengan model inkuiri terbimbing. *Seminar Nasional 2017 PIPA ULM BJM*, 73–86.
- Gökmen, A. (2021). The effect of gender on environmental attitude: A meta-analysis study. *Journal of Pedagogical Research*, 5(1), 243–257. <https://doi.org/10.33902/JPR.2021167799>
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO E-KONS*, 6(1), 41–55. <https://core.ac.uk/download/pdf/270252298.pdf>
- Haq, M. Z. N. (2022). Pemberdayaan masyarakat desa pada lahan gambut. *Prosiding Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik (PISIP)*, 2(1), 178–181. <https://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/sewagati/article/download/1104/1030/3204>
- Hariyadi, B., Subagyo, A., & Kartika, W. D. (2021). Peat Ecosystem: Teachers’ knowledge and perception, and its integration in learning biology. *JURNAL BIOEDUKATIKA*, 9(2), 102. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v9i2.19977>
- Hariyadi, B., Subagyo, A., & Ulfa, A. M. (2023). Knowledge And Perception Of Students About Peat: Its Implementation In Learning Science In Junior High School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(2), 80–88. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v8n2.p80-88>

- Hudiyani, I., Purnaningsih, N., Asngari, P. S., & Hardjanto, H. (2017). Persepsi Petani terhadap Hutan Rakyat Pola Agroforestri di Kabupaten Wonogiri, Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Penyuluhan*, 13(1), 64. <https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v13i1.14709>
- Karimun, M. (2021). Desain Poster Digital Karya Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 3 Demak. *Eduarts : Journal of Arts Education*, 10(2), 65–75. <https://doi.org/10.15294/eduarts.v10i2>
- Kemdikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Fase E - Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87. <https://doi.org/10.33394/jtp.v2i2.596>
- Khusyairi, A. (2014). Kajian Lahan Gambut Sebagai Calon Lokasi/Tapak PLTN. *Berkala Fisika*, 17(2), 55–60. https://ejournal.undip.ac.id/index.php/berkala_fisika/article/view/7386
- Kleespies, M. W., & Dierkes, P. W. (2020). Impact of biological education and gender on students' connection to nature and relational values. *PLoS ONE*, 15(11 November), 1–18. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0242004>
- KLHK. (2021). *Pemulihan Ekosistem Gambut di Eks PLG Provinsi Kalimantan Tengah, untuk Mendukung Ketahanan Pangan (Food Estate) dan Pemulihan Ekonomi Nasional (PEN) Tahun 2020*. Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan.
- Kurdiati, L. A., Fathurohman, A., & Susiloningsih, E. (2024). The Intersection of Education and Local Environmental Issues: Secondary Students' Views and Actions on Peatland Ecosystems in Global Warming Phenomenon. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 14(2), 395–412. <https://doi.org/10.30998/formatif.v14i2.27851>
- Kusumawati, M. U., Hidayati, S., & Ratnawati, R. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Materi Struktur - Fungsi Jaringan Tumbuhan Pada Siswa SMA Negeri 3 Klaten Kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi Biologi*, 5(7), 19–26. <https://doi.org/10.21831/edubio.v5i7.4627>
- Lisman, A., Mardhiansyah, M., & Yoza, D. (2017). Pemahaman Masyarakat Terhadap Pentingnya Hutan Di Lahan Gambut Di Sekitar Kawasan Rimbo Panjang Kabupaten Kampar Provinsi Riau. *Jom Faperta UR*, 14(01), 3510–3515. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFAPERTA/article/view/16914/16331>
- Maas, A., Saharjo, B. H., & Triadi, B. (2019). *Modul Bimbingan Terknis*

Pelaksanaan Restorasi Gambut Di Lahan Konsesi. Kedeputan Bidang Edukasi, Sosialisasi, Partisipasi, dan Kemitraan Badan Restorasi Gambut (BRG) Republik Indonesia.

Marlina, S. (2017). Tata Air dan Kerentanan Lingkungan Lahan Gambut. *Media Ilmiah Teknik Lingkungan*, 2(2), 25–34. <https://doi.org/10.33084/mitl.v2i2.125>

Masganti, Wahyunto, Dariyah, A., Nurhayati, & Yusuf, R. (2014). Karakteristik dan potensi pemanfaatan lahan gambut terdegradasi di Provinsi Riau. *Jurnal Sumberdaya Lahan*, 8 (1)(1), 59–66. <https://doi.org/10.2017/jsdl.v8n1.2014.%p>

Miettinen, J., Shi, C., & Liew, S. C. (2016). Land cover distribution in the peatlands of Peninsular Malaysia, Sumatra and Borneo in 2015 with changes since 1990. *Global Ecology and Conservation*, 6, 67–78. <https://doi.org/10.1016/j.gecco.2016.02.004>

Murdiyarso, D., & Lebel, L. (2007). Local to global perspectives on forest and land fires in Southeast Asia. *Mitigation and Adaptation Strategies for Global Change*, 12(1), 3–11. <https://doi.org/10.1007/s11027-006-9055-4>

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

Narimawati, U. (2010). *Metodologi Penelitian: Dasar Penyusun Penelitian Ekonomi*. Genesis.

Ningsih, R. S. M. (2019). Pengaruh Intensitas Cahaya Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman Kacang Merah. *Agros wagati Jurnal Agronomi*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.33603/agros wagati.v7i1.2844>

Noor, M., Masganti, Agus, F., Wahyunto, Nugroho, K., Ritung, S., Sukarman, Gunarso, P., Dariah, A., Maswar, Maftu'ah, E., Hartatik, W., Nursyamsi, D., Umar, S., Noorginayuwati, Irawan, Nurida, N. L., Mamat, Las, I., ... Sabiham, S. (2016). Lahan Gambut Indonesia: Pembentukan, Karakteristik, dan Potensi Mendukung Ketahanan Pangan. In F. Agus, M. Anda, A. Jamil, & Masganti (Eds.), *Lahan Gambut Indonesia* (2nd ed.). IAARD Press.

Notohadiprawiro, T., Maas, A., Amron, M., Sulaeman, Y., Karolioneritas, V., Annisa, W., Koesrini, Utami, S. N. H., Devangsari, I. M., Purwanto, B. H., Wardani, P. N. K., Sartohadi, J., & Maimunah, M. A. (2021). *Tantangan Pengembangan Sumberdaya Lahan Rawa Dan Gambut*. Deepublish Publisher.

Nurhayati, A. D., Hero Saharjo, B., Sundawati, L., Syartinillia, & Vetrira, Y. (2020). Perilaku dan persepsi masyarakat terhadap terjadinya kebakaran gambut di Ogan Komeriling Ilir Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal*

- Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan (Journal of Natural Resources and Environmental Management)*, 10(4), 568–583. <https://doi.org/10.29244/jpsl.10.4.568-583>
- Nurjanah, S., Octavia, D., & Kusumadewi, F. (2013). *Identifikasi Lokasi Penanaman Kembali Ramin di Hutan Gambut Sumatera dan Kalimantan*. Forda Press.
- Nursiyono, J. ade. (2015). *Kompas Teknik Pengambilan Sampel*. IN MEDIA.
- Page, S. E., Rieley, J., Hoscolo, A., Spessa, A., & Weber, U. (2013). Current fire regimes , impacts and the likely changes – IV : tropical Southeast Asia. In *Vegetation fires and global change – challenges for concerted international action a white paper directed to the United Nations and International Organizations* (pp. 89–99). Kessel.
- Peraturan Pemerintah RI. (2014). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tentang Perlindungan Dan Pengelolaan Ekosistem Gambut (PP Nomor 71 Tahun 2014)*.
- Pramudianto, A. (2018). Flora dan fauna pada ekosistem lahan gambut dan status perlindungannya dalam hukum nasional dan internasional. *Jurnal Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan (Journal of Environmental Sustainability Management)*, 2(3), 185–199. <https://doi.org/10.36813/jplb.2.3.185-199>
- Rahmah, S. N., Kafrawi, M., & Mahsul, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media Poster terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*, 3(2), 58–62. <https://doi.org/10.19109/jifp.v3i2.3845>
- Ramdhan, M., & Siregar, Z. A. (2018). Pengelolaan Wilayah Gambut Melalui Pemberdayaan Masyarakat Desa Pesisir Di Kawasan Hidrologis Gambut Sungai Katingan Dan Sungai Mentaya Provinsi Kalimantan Tengah. *Jurnal Segara*, 14(3), 145–157. <https://doi.org/10.15578/segara.v14i3.6416>
- Randi, A., Manurung, F., & Siahaan, S. (2014). Identifikasi Jenis-Jenis Pohon Penyusun Vegetasi Gambut Taman Nasional Danau Sentarum Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Hutan Lestari*, 2(1), 66–73. <https://doi.org/10.26418/jhl.v2i1.4966>
- Richardson, J. T. E. (2011). Eta squared and partial eta squared as measures of effect size in educational research. *Educational Research Review*, 6(2), 135–147. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2010.12.001>
- Sani, Y., Harahap, R. D., & Sari, N. F. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Biologi Di Kelas XI SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 2(2), 13–20. <https://doi.org/10.36987/jmapen.v2i2.1696>

- Santoso, R., Sugandi, K., Sukmawati, I., Haryanto, E., & Khazali, I. (2020). Environmental Literation Profile Based on Gender of. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1), 19–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jppipa.v5n1.p19-22>
- Setiawan, A., Hariyadi, B., & Yaksa, R. A. (2023). Efektivitas Layanan Informasi Berbasis Video Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Strategi 3R Restorasi Gambut. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 8(1), 37–46. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2023.v8i1.37-46>
- Siburian, J., Kartika, W. D., Oktafiyami, A., Sari, C. R., & Naveny, L. (2025). Pengetahuan dan Keterlibatan Perempuan Dalam Mitigasi Kebakaran di Kawasan Hutan Lindung Gambut (HLG) Londerang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi (Biodik)*, 11(1), 15–23. <https://doi.org/10.22437/biodik.v11i1.41635>
- Sidauruk, S., Ni'mah, F., Meiliawati, R., Analita, R. N., Rahmadani, A., Budi, F. S., & Adhani, A. (2025). Scientific literacy on peatland across various study programs, genders, and current domicile of university students in Borneo. *Journal of Education and Learning*, 19(1), 449–459. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21794>
- So'o, R. W., Ratu, K., Folamauk, C. L. H., & Amat, A. L. S. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Masyarakat Di Kota Kupang Mengenai Covid-19. *Cendana Medical Journal*, 10(1), 76–87. <https://doi.org/10.35508/cmj.v10i1.6809>
- Soniati, S., Rohima, N., & Larasanti, D. (2022). Restorasi gambut melalui partisipasi masyarakat dan revegetasi. *Prosiding Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik (PISIP)*, 282–287.
- Sopha, H., Wahyudi, W., & Adji, F. F. (2021). Persepsi masyarakat terhadap aktivitas pembuatan sekat kanal di kawasan Taman Nasional Sebangau Provinsi Kalimantan Tengah. *Journal of Environment and Management*, 2(1), 89–98. <https://doi.org/10.37304/jem.v2i1.2665>
- Sudiartini, N. N., & Margunayasa, I. G. (2023). Peranan Poster Edukasi Sebagai Media Belajar Interaktif Materi IPA Pada Siswa Sekolah Dasar: Tinjauan Sistematis. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1503–1513. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7734>
- Sudrajat, A. S. E., & Subekti, S. (2019). Pengelolaan Ekosistem Gambut Sebagai Upaya Mitigasi Perubahan Iklim Di Provinsi Kalimantan Selatan. *Jurnal Planologi*, 16(2), 219. <https://doi.org/10.30659/jpsa.v16i2.4459>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyawati, W., Wahyudi, & Trinuryono, S. (2022). Analisis Motivasi Belajar

- Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning Saat Pandemi Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif Di Sman 1 Babadan Ponorogo). *Kadikma*, 13(1), 68–73. <https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31327>
- Sumartono, & Astuti, H. (2018). Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi Kesehatan. *Komunikologi*, 15(1), 8–14. <https://doi.org/10.47007/jkomu.v15i1.187>
- Suryatmojo, H., Ali Imron, M., Ahmad Arfri, R., & Maryani, M. (2022). Neraca Air Ekosistem Hutan Alam Gambut di Kawasan Taman Nasional (TN) Zamrud, Semenanjung Kampar Riau. *Jurnal Penelitian Hutan Dan Konservasi Alam*, 19(1), 85–100. <https://doi.org/10.20886/jphka.2022.19.1.85-100>
- Tamin, R. P., Ulfa, M., & Saleh, Z. (2021). Identifikasi Potensi Permudaan Alam Di Hutan Rawa Gambut Taman Hutan Raya Orang Kayo Hitam Provinsi Jambi Pasca Kebakaran Hutan. *Al-Kaunyah: Jurnal Biologi*, 14(1), 42–51. <https://doi.org/10.15408/kaunyah.v14i1.15136>
- Triadi, L. B., F. Adji, F., & Lasmana, Y. (2018). Dampak Dinamika Muka Air Tanah pada Besaran Dan Laju Emisi Carbon Di Lahan Rawa Gambut Tropika. *Jurnal Sumberdaya Air*, 14(1), 15–30. <https://doi.org/10.32679/jsda.v14i1.288>
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Ombak.
- Vicente-Molina, M. A., Fernández-Sáinz, A., & Izagirre-Olaizola, J. (2013). Environmental knowledge and other variables affecting pro-environmental behaviour: Comparison of university students from emerging and advanced countries. *Journal of Cleaner Production*, 61, 130–138. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2013.05.015>
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Bina Ilmu.
- Wawan, A., & Dewi, M. (2023). *Teori & pengukuran pengetahuan, sikap, dan perilaku manusia dilengkapi contoh kuesioner*. ed. Jhon Budi. Nuha Medika.
- Wicaksana, E. J., Atmadja, P., & Asmira, Y. (2020). Pengembangan Poster Kesehatan Reproduksi Berbasis Pendidikan Karakter Menggunakan Canva pada Usia Remaja Sekolah di SMA. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 160. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.215>
- Yani, A. F., Gitania Primus, P., Anindya, O., & Hartono, R. (2024). Analisis Program Layanan Konsultasi Kesehatan Mental Pada Aplikasi Halodoc Dengan Metode Skala Likert. *Musytari : Jurnal Manajemen, Akuntansi, Dan Ekonomi*, 10(8), 41–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.8734/musytari.v10i8.7306>
- Zainuddin, Rosyani, & Haryadi, B. (2019). Partisipasi Masyarakat Dalam

Pencegahan dan Pengendalian Kebakaran Lahan Gambut Di Hutan Lindung Gambut (HGL) Londerang Provinsi Jambi. *Jurnal Pembangunan Berkelanjutan*, 1(1), 16–39.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jpb.v2i1.6435>

Zamaya, Y. (2024). Strategi Pengelolaan Lahan Gambut Provinsi Riau Berbasis Ekonomi Sirkular. *Journal of Economic Education*, 3(2), 48–59.
<https://doi.org/10.22437/jeec.v3i2.39287>