

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul **“Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Berdasarkan Kemampuan Numerasi Ditinjau dari Proses Berpikir Mason pada Materi Bilangan Bulat dan Upaya Mengatasinya dengan Model *Problem Based Learning*”** yang disusun oleh **Vhasshetha Indri Prathiwi**, Nomor Induk Mahasiswa **P2A923010** telah diperiksa oleh pembimbing dan siap untuk diujikan

Jambi, 08 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Drs. Maison, M.Si., Ph.D

NIP. 19670503 199303 1 004

Jambi, 08 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes

NIP. 19661229 199303 2 002

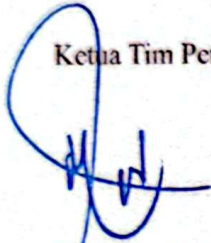
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Berdasarkan Kemampuan Numerasi Ditinjau dari Proses Berpikir Mason pada Materi Bilangan Bulat dan Upaya Mengatasinya dengan Model *Problem Based Learning*” Tesis Program Studi Magister Pendidikan Matematika yang disusun oleh **Vhasshetha Indri Prathiwi**, Nomor Induk Mahasiswa **P2A923010** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 05 Juli 2025

Tim Penguji

Ketua : Prof. Drs. Maison, M.Si, Ph.D
Sekretaris : Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes
Anggota : 1. Prof. Dr. Drs. Kamid, M.Si.
2. Prof. Dr. Drs. Haryanto, M.Kes.
3. Dr. Rohati, S.Pd., M.Pd.

Ketua Tim Penguji



Prof. Drs. Maison, M.Si., Ph.D
NIP. 19670503 199303 1 004

Sekretaris Tim Penguji



Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes.
NIP. 19661229 199303 2 002

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Matematika



Dr. Rohati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830324 200604 2 003