

**ANALISIS MISKONSEPSI PESERTA DIDIK BERDASARKAN
KEMAMPUAN NUMERASI DITINJAU DARI PROSES
BERPIKIR MASON PADA MATERI BILANGAN BULAT DAN
UPAYA MENGATASINYA DENGAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING***

TESIS
Program Magister Pendidikan Matematika

OLEH:
VHASSHETHA INDRI PRATHIWI
NIM. P2A923010



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2025**