

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Aini, P. N., & Nugroho, P. B. (2023). Analisis Proses Konstruksi Jawaban Siswa Pada Pemecahan Masalah Transformasi Geometri Di Tinjau Berdasarkan Gender. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 3(2), 173–181. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v3i2.1125>
- Agus, S. H. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Cv Budi Utama.
- Amka, H. (2019). Filsafat pendidikan. *Nizamia Learning Center*.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Rath, J., & Wittrock, M. C. (2023). *TAKSONOMI ANDERSON (et.al.): Revisi atas Taksonomi Bloom (et.al.)* (Januari). Jim-Zam Co.
- Astuti, Copriady, J., & Firdaus, L. (2023). Etnomatematika dalam Pandangan Aliran Filsafat Esensialisme. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 6(1), 1-9.
- Cahyadi, W., Faradisa, M., Cayani, S., & Santri Syafri, F. (2020). Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Arithmetic: Academic Journal of Math*, 02(02), 157-168.
- Firman Raharjo, J. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif (Field Dependent atau Field Independent) dalam Masalah Literasi Numerasi. *Prisma*, 7, 624–647.
- Floren, L. C., ten Cate, O., Irby, D. M., & O'Brien, B. C. (2021). An interaction analysis model to study knowledge construction in interprofessional education: proof of concept. *Journal of Interprofessional Care*, 35(5), 736–743. <https://doi.org/10.1080/13561820.2020.1797653>
- Hasanah, N. (2022). Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert-introvert dan gender. 422–435.
- Hendrowati, T. Y. (2015). *Pembentukan pengetahuan lingkaran melalui pembelajaran asimilasi dan akomodasi teori konstruktivisme piaget*. 1(1), 1-16.
- Hidayat, A., Sa'dijah, C., & Sulandra, I. M. (2019). Proses Berpikir Siswa Field Dependent dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(7), 923–937. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Ibda, F. (2015). PERKEMBANGAN KOGNITIF: TEORI JEAN PIAGET. *Jurnal Intelektualita*, 3(1), 27–38.

- Khoiriyah, S. M., & Masriyah, M. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *MATHEdunesa*, 11(2), 357–367. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p357-367>
- Kurniawan, E., Mulyati, S., & Rahardjo, S. (2017). Proses Asimilasi Dan Akomodasi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 592–598. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Kusmaryono, I., Jupriyanto, & Kusumaningsih, W. (2021). Construction of students' mathematical knowledge in the zone of proximal development and zone of potential construction. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 341–351. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.1.341>
- Linda, O. :, & Putri, I. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (Issue 1).
- Marleny, A. S., Somakim, Aisyah, N., Darmawijoyo, & Araiku, J. (2020). Ethnomathematics-based learning using oil palm cultivation context. *Journal of Physics: Conference Series*, 1480(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1480/1/012011>
- Martyanti, A., & Alma, U. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran geometri berbasis etnomatematika. II(2), 105-112.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. In *International Educational and Professional Publisher* (Kedua). Sage Publications.
- Mulyani, A. (2019). *Proses Konstruksi Pengetahuan Peserta Didik*. Intishar Publishing.
- Mulyani, A., Kamid, K., & Muhamad, D. (2012). Proses Konstruksi Pengetahuan Siswa Bertipe Belajar Visual pada Pelajaran Biologi. *Edu-Sains*, 1(2). <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v2i1.1348>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humainka, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teacher of Mathematics.
- Netekal, M., Hegade, P., & Shettar, A. (2023). Knowledge Structuring and Construction in Problem Based Learning. *Journal of Engineering Education Transformations*, 36, 186–193. <https://doi.org/10.16920/jeet/2023/v36is2/23026>
- Ormrod E.J. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan*

Berkembang. Jakarta: Erlangga.

- Polya, G. (1985). How to Solve it. In *Stochastic Optimization in Continuous Time* (2nd ed.). Princeton University Press. <https://doi.org/10.1017/cbo9780511616747.007>
- R. Lesh & H. Doerr (2014), *Beyond constructivism: Models and modeling perspectives on mathematics, problem solving, learning and teaching* (pp.255-264). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Radani, Y. K. (2018). Profil konstruksi jawaban matematika berdasarkan personality siswa di SMAN 1 Tulungagung.
- Riyani, P., & Hadi, M. S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(1), 16–27.
- Sartika, H. Y., Sastrawati, E., & Budiono, H. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Motif Rumah Adat Kajnag Lako Jambi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1), 228–238. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i1.5470>
- Septria, R., Kamid, & Saharudin. (2021). Analisis Berpikir Pseudo pada Anak Autis dalam Memecahkan Soal Matematika (Kasus di SLBN Prof. Dr. Sri Soedewi MS SH Jambi). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1090–1103.
- Setyawan, D., & Rahman, A. (2013). Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir Construction Process Exploration Of Mathematics Knowledge Based On Thought Patterns. *Jurnal Sainsmat*, II(2), 140-152. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175-185. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7332>
- Sinuraya, J., Wahyuni, I., Panggabean, D. D., & Tarigan, R. (2019). Optimize use of icare based student worksheet (ICARE-BSW) in physics learning at the Introduction level. *Journal of Physics: Conference Series*, 1371(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012161>
- Subanji, & Nusantara, T. (2013). Karakterisasi Kesalahan Berpikir Siswa Dalam Mengonstruksi Konsep Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(02), 208–217.
- Subanji, S., & Nusantara, T. (2016). Thinking Process of Pseudo Construction in Mathematics Concepts. *International Education Studies*, 9(2), 17. <https://doi.org/10.5539/ies.v9n2p17>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. ALFABETA, CV.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran geometri berbasis etnomatematika. *Jurnal Gantang*, II(2), 105–112. <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>
- Sumartini, T. S. (2022). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2). <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3555>
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Deepublish.
- Sutrimo, S., Kamid, K., Asrial, A., & Hariyadi, B. (2023). Jambi Cultur Potential in Mathematics Learning: Jambi's Ethnomathematic. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 7(1), 162. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v7i1.2313>
- Taylor, S. J., Bogdan, R., & Devault, M. L. (2016). *Introudction to Qualitative Research Methods : A Guidebook and Resource* (4th ed.). John Willey & Sons.
- Wardoyo S. M. (2013). *Pembelajaran Konstrutivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta, hlm. 4.