

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model *make a match* berbantuan media *flash card* berpengaruh terhadap kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun di TK Harokatil Islamiah. Kemampuan keaksaraan anak lebih meningkat sesudah menggunakan model *make a match* berbantuan media *flash card* selama beberapa pertemuan. Hal ini dapat dilihat melalui hasil uji hipotesis. H_0 ditolak dan H_a diterima data tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan. Dengan demikian hipotesis penelitian terdapat pengaruh model *make a match* berbantuan media *flash card* terhadap kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun di TK Harokatil Islamiah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini berimplikasikan pada:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi guru untuk merancang kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan model *make a match* berbantuan media *flash card* untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun.
2. Dapat dijadikan acuan bagi guru dan pengelola lembaga pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran keaksaraan anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan model dan media yang efektif.

5.3 Saran

Setelah melakukan penelitian tentang pengaruh model *make a match* berbantuan media *flash card* terhadap kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun di TK Harokatil Islamiah, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan model *make a match* berbantuan media *flash card* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun serta dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan terkait model tersebut. Dapat dijadikan referensi guru dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan anak.

2. Bagi Sekolah

Dengan adanya model ini pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung dalam media pembelajaran, mengingat pentingnya dan bermanfaatnya media dalam proses belajar mengajar karena dapat membantu peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan guru dikelas.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat digunakan bagi peneliti selanjutnya dan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian. Hal tersebut dapat dilakukan agar proses pembelajaran dikemudian hari bisa lebih aktif dan inovatif.